

**Министерство культуры Ростовской области
Донская государственная публичная библиотека**

Сегодня в библиотеках области

Выпуск 24

«Чтобы жизнь повторить сначала»

Ростов - на - Дону
2010

СОДЕРЖАНИЕ

1. *Итоги областного конкурса среди методистов
«Чтобы жизнь повторить сначала»*

*Труфанова О. В., главный библиотекарь
НМО ГУК РО «Донская государственная публичная библиотека»*

2. *Методическое пособие
по профилактике наркомании «Чтобы жизнь повторить сначала»*

*Полознякова В. Л., ведущий методист
МУК Неклиновского района
«Межпоселенческая центральная библиотека»*

3. *Методическое пособие в помощь работе*

библиотек по профилактике наркомании

и формированию антинаркотической культуры личности.

*Гончарова А. А., заведующая ОМО МУ «Новочеркасская
централизованная библиотечная система»*

Приложение:

1) **«У опасной черты» (пресс-дайджест по вопросам наркомании)**
МУК Неклиновского района «Межпоселенческая центральная библиотека»

2) **Мозговой штурм «Учусь делать здоровый выбор», МУК Неклиновского
района**
«Межпоселенческая центральная библиотека»

3) **Рекомендательный список литературы, МУК Неклиновского района**
«Межпоселенческая центральная библиотека»

4) **«Чтобы беда не случилась»советы родителям МУК Неклиновского района**
«Межпоселенческая центральная библиотека»

II часть «Живи и дай жить другим»

Приложение:

1). **Национальная концепция противодействия эпидемии ВИЧ/СПИД в
Российской Федерации.**

2.) «СПИД-загадка века» рекомендательный список Муниципальное учреждение культуры Аксайского района «Межпоселенческая центральная библиотека им. М.А.Шолохова»

3.) Источники информации о ВИЧ/СПИДе в Интернете Муниципальное учреждение культуры Аксайского района «Межпоселенческая центральная библиотека им. М.А.Шолохова»

Электронные презентации:

1.) «Сидром приобретенного иммунодефицита (СПИД)» МУК
Централизованная библиотечная система» ЦБ м. М. Горького г. Батайск

2.) «Полезная информация для молодежи» МУК Михайловского сельского поселения Целинского района «Сельская библиотека»

3.) «СПИД- катастрофа XXI века» МУК «Централизованная библиотечная система г. Волгодонска» (Юношеская библиотека)

4.) «Срок жизни отмерил вирус» МУК «Централизованная библиотечная система г. Волгодонска» (Юношеская библиотека)

**Труфанова О.В.,
главный библиотекарь
НМО ГУК РО «Донская
государственная публичная
библиотека»**

В 2010 году среди муниципальных библиотек Ростовской области прошел областной конкурс на лучшее методическое пособие по профилактике наркомании «Чтобы жизнь повторить сначала». В конкурсе приняли участие 23 библиотечных специалиста из городских ЦБС и районных МЦБ.

По условиям конкурса требовалось разработать собственное оригинальное методическое пособие по теме профилактики наркомании и пропаганде здорового образа жизни. Кроме того, приветствовалось наличие творческих работ в виде приложений: (дайджестов, сценариев, электронных презентаций и т.д.). Подавляющее число работ можно охарактеризовать как удовлетворительные. Освещенная в пособиях и приложениях работа по заданной в конкурсе теме представляет как теоретический, так и практический интерес. Наиболее качественными, по мнению Оргкомитета конкурса, стали работы: **Гончаровой Анны Александровны**, заведующей ОМО МУ «Новочеркасская централизованная библиотечная система» (*диплом I степени*), **Полозняковой Валентины Леонидовны**, ведущего методиста МУК Неклиновского района «Межпоселенческая центральная библиотека» (*диплом I степени*), **Кошелевой Елены Юрьевны**, заведующей отделом обслуживания МУК г. Зверево «Централизованная библиотечная система» (*диплом II степени*), **Фисаковой Ксении Петровны**, заведующей МБО МУК Волгодонского района «Межпоселенческая Центральная Библиотека» (*диплом II степени*), **Ермоленко Татьяны Юрьевны**, заведующей методическим отделом МУ «Гуковская муниципальная городская централизованная библиотечная система» (*диплом III степени*), **Себелевой Ирины Викторовны**, заведующей методическим отделом МУК «Межпоселенческая Центральная Библиотека» Зимовниковского района (*диплом III степени*).

Кроме победителей конкурса Оргкомитетом отмечена работа **Титоренко Галины Васильевны**, ведущего методиста МРУК «Обливская Межпоселенческая центральная библиотека». Ей был вручен диплом в номинации «*Оригинальная программа*». За разработанную и реализуемую программу для девочек-подростков склонных к девиантному поведению.

Следует обратить внимание на ошибки, прослеживающиеся практически во всех работах. Прежде всего, это слабое применение на практике разработанной областной «Концепции формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области» (2008г.), которая предполагает целенаправленную работу по следующим уровням: формирование антинаркотической установки, активное неприятие наркотических веществ, достижение анти наркотической устойчивости. Концепция определяет основные направления деятельности органов исполнительной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований, общественности.

Являясь одним из участников реализации Концепции, Министерство культуры Ростовской области определило цели своей деятельности:

- формирование единого культурно-образовательного пространства, повышение доступности культурных ценностей, доступности и качества культурных благ;
- обеспечение реализации просветительской функции формирования наркотической культуры, молодежной моды на духовное и физическое благополучие;

- нового стиля жизни: «К благополучию – через достоинство и ответственность!», пропаганды антинаркотических идеологии.

Определены задачи для достижения цели:

- создание условий для обеспечения доступа населения к информационным ресурсам;
- разработка, внедрение и распространение новых информационных продуктов и технологий в сфере культуры;
- развитие инфраструктуры, обеспечивающей формирование единого культурного и информационного пространства;
- совершенствование финансовых механизмов поддержки перспективных проектов в сфере культуры;
- выявление и поддержка талантливой молодежи в сфере культуры;
- пропаганда культурных и нравственных ценностей российского народа;
- развитие сети публичных библиотек на основе применения информационных технологий;
- издание полиграфических фото-, видео-, аудио-, мультимедийных материалов, литературы и др., популяризирующих мировоззрение антинаркотической культуры;
- обучение и коммуникация субъектов антинаркотической деятельности: сотрудников библиотек, музеев, театров, дворцов культуры и т. д.;
- создание тематических театральных постановок, проведение фестивалей, выставок, издание полиграфических, фото-, видео-, аудио-, мультимедийных материалов, литературы и др.

Следуя требованиям данной концепции, необходимо полностью отказаться от прямого запугивания, угроз, страшилок, разовых акций и иных устаревших методов работы с молодежью. Прежде всего, следует апеллировать к личности ребенка, его достоинству и умению анализировать сложную ситуацию и искать выход из нее. Следует помнить, что деятельность библиотеки имеет своей ОБЩЕЙ целью формирование здоровой как физически, так и духовно личности. Данная работа состоит из множества составляющих: поиск и поддержка талантливой молодежи, работа со «сложной» молодежью, антинаркотическое просвещение в доступной и приемлемой для молодых форме, разработка целевых программ по теме и т.д.. Поэтому тема формирования здорового поколения должна осуществляться в комплексе, создавая предпосылки для того чтобы, придя в библиотеку, юный читатель оставался с ней (библиотекой) свою жизнь.

Еще одна серьезная ошибка, которая насторожила: в одной из представленных на конкурс работ автор дает совет по использованию БАДов якобы помогающих при наркотической зависимости. Ни в коем случае нельзя указывать лекарственные средства или БАДы в лечении ЛЮБОГО заболевания и наркомании в том числе. Мы не врачи-наркологи и давать такие советы не должны.

Все недостатки в представленных творческих работах говорят о том насколько это сложная, кропотливая деятельность - формирование здоровой личности. Она требует от всех участников этого процесса особой подготовки, знаний, навыков, но «дорогу осилит идущий».

Предлагаем вашему вниманию сборнике, в первом разделе размещены работы библиотечных специалистов, отмеченных дипломами первой степени. Второй раздел посвящен творческим работам библиотечных специалистов по теме «профилактика ВИЧ/СПИД».

В 2011 году планируется выпуск сборника «Сегодня в библиотеках области», в котором, мы продолжим знакомить вас с работами, занявшими призовые места конкурса «Чтобы жизнь повторить сначала».

Методическое пособие по профилактике наркомании

«Чтобы жизнь повторить сначала»

составитель
Полознякова Валентина Леонидовна,
ведущий методист
МУК Неклиновского района
«Межпоселенческая
центральная библиотека»

Введение

Среди многих проблем, серьезно тревожащих российское общество, занимает проблема употребления наркотиков, затрагивающая в основном молодых людей.

Состояние здоровья сегодняшней молодежи вызывает определенную тревогу.

К сожалению, практически вся система антинаркотических мероприятий направлена на лиц с выраженными признаками наркозависимости, в то время как гораздо важнее профилактическая воспитательная работа. Болезнь легче предупредить, чем лечить. При этом профилактика необходима не только социальная, но и информационная. Многих бед молодые люди могут избежать, если у них будет сформирована стойкая психологическая установка на здоровый, а не на саморазрушающий образ жизни.

Задача дать предостерегающую информацию и уберечь от беды подрастающее поколение ложится на плечи семьи, школы, библиотек.

В этой связи в последние годы заметно возросла востребованность библиотек как центров пропаганды здорового образа жизни, профилактики алкоголизма, курения, наркомании. Лечить наркотическую зависимость библиотека не умеет, бороться с наркобизнесом тем более, но зато имеет огромную информационную базу, большой опыт массовой и индивидуальной работы по проведению профилактических, предупреждающих, лечебных и образовательных мероприятий. И это необходимо использовать в полной мере.

Как показывает практика, вести разъяснительную работу о вреде употребления наркотиков целесообразно с читателями разного возраста: детьми, подростками, их родителями, с молодежью; оказывать информационную помощь учителям, медикам, работникам правоохранительных органов.

Работа по профилактике асоциальных явлений требует деликатности, специальных знаний и профессиональных навыков. Кто и как должен информировать молодежь о смертельной опасности, чтобы не оттолкнуть ребят нудными наставлениями? Какие методы библиотечной работы использовать, чтобы это было эффективно?

В данном пособии изложен взгляд методиста на организацию и методы работы библиотек по профилактике наркомании и воспитанию у молодёжи здорового образа жизни.

Организация работы библиотек по профилактике наркомании и формированию культуры здорового образа жизни.

В организации работы библиотек по профилактике наркомании и формировании культуры здорового образа жизни должен использоваться системный подход.

Система библиотечной работы в помощь преодолению и профилактике вредных привычек традиционно базируется на литературе, в которой убедительно излагается их пагубность. Сегодня формировать осознанное неприятие порочных пристрастий помогают и материалы Интернет.

Как информационный центр, библиотека предлагает новые книги и периодические издания по теме, выпускает печатную продукцию, распространяет информационные материалы государственных медицинских, социальных учреждений, молодёжных, общественных организаций.

Одна из проблем, касающаяся всех библиотек, недостаточное наличие специализированной литературы, поднимающей на своих страницах вопросы наркомании и наркозависимости, алкоголизма, табакокурения и других аддиктивных болезней. Остро ощущается недостаток официальных статистических данных по этой проблеме. Необходимо постоянное планомерное пополнение библиотечного фонда новыми изданиями: научно-популярными, художественной, методической литературой в помощь преподавателям, учителям, воспитателям, аудиовизуальными материалами и периодическими изданиями.

Книжные издания, имеющиеся в фондах библиотек, должны быть максимально раскрыты для читателя. Поэтому книжные выставки играют важную роль в этом направлении:

книжно-иллюстративные выставки:

«Здоровый образ жизни через книгу»; «Здоровое поколение нового века»;

выставка-размышление:

«Вредные привычки – путь к болезни»;

выставка-обращение:

«Сделай выбор в пользу жизни»;

выставка-предупреждение:

«Имя беды – наркотики»

Наряду с традиционными книжными выставками всё активнее применяются виртуальные выставки, выпущенные на электронных носителях, а так же размещаемые на сайте библиотеки.

Большинство библиотек, занимаясь профилактической работой, используют научный подход, т. е. проводят библиотечные исследования, что позволяет чутко улавливать изменения в современной молодёжной среде, изучают проблему со всех сторон, исследуют специальную литературу, статистические данные УВД, медицинских учреждений и т. д.

Например, исследование под названием «21 веку – здоровое поколение», проведённое среди подростков методом анкетирования, ставило целью выявить мнение читателей по проблеме наркомании в молодёжной среде и установить наиболее интересные, с точки зрения молодых посетителей, методы библиотечной работы по профилактике наркомании.

Ответы на первый вопрос анкеты отразили общее отношение юношества к наркотикам. Вопрос не содержал вариантов ответа, ребятам предлагалось самим закончить фразу «Наркотики – это...».

Все ребята, за исключением одного, считают, что наркотики – это «смерть», «яд», «проблема человечества XXI века», «вещества, приводящие к летальному исходу» и т. д. Это говорит о том, что они имеют объективное представление о наркомании и её последствиях. Некоторые даже указывали название наркотиков: героин, кокаин, опиум, марихуана, конопля и др.

На вопрос «Знакомы ли вы с наркотиками?» некоторые опрошенные ответили утвердительно. Можно сказать о том, что подростки подвергаются наркотическому давлению со стороны.

Каким образом можно удержаться от соблазна попробовать наркотики? Как отказаться от предложения попробовать? На эти вопросы отвечающие должны были сами дать ответы. Мнения получились различные, однако смысл один – необходимы определённые личностные и психологические качества, развитая сила воли, чтобы устоять перед наркотическим соблазном.

На вопрос «Как библиотека может помочь в организации здорового образа жизни?» ребята сами предложили наиболее интересные варианты такой помощи.

Назывались беседы, просмотры обучающих фильмов, работа клубов по интересам, проведение акций, помощь в решении семейных проблем.

Таким образом, опрос показал, что школьники осознают серьёзность проблемы наркомании и готовы принять активное участие в борьбе с этим негативным явлением среди молодёжи.

На основе теоретических и практических исследований разрабатываются программы, объединённые общей концепцией профилактической работы – создание в молодёжной среде ситуации, препятствующей потреблению наркотических веществ, формирование установки на здоровый образ жизни. Каждая программа включает в себя определённые виды деятельности: распространение информации о причинах, формах и последствиях употребления наркотиков, табакокурения, алкоголизме, формирование у подростков навыков анализа и критической оценки информации и умение принимать правильное решение.

Важно отметить, что в работе таких программ библиотеками используется комплексный подход, который заключается во взаимодействии с администрациями, медицинскими учреждениями, школами, правоохранительными органами, учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации. Хотелось бы отметить, что библиотечные программы, рассчитанные на продолжительное время – от года до 5 лет, способствуют положительному результату, привлечению подростков в библиотеку, их длительному общению и формированию молодёжных групп, созданию клубов по интересам. Обеспечивается занятость ребят и признание ими библиотеки как социально значимого института.

Принятая в Неклиновском районе программа «Молодость Приазовья» определяет основные направления работы с молодёжью на 2010 – 2013 г.г., в том числе и мероприятия по формированию здорового образа жизни.

В рамках программы в 2010 году библиотеки района работали по Проекту «Стиль жизни – здоровье!», цель которого – формирование здорового образа жизни подрастающего поколения для обеспечения здорового общества.

Реализация этого проекта активизировала работу библиотек. Использовались различные формы работы: анкетирование учащихся, конкурс библиотечных газет, SMS-викторины, разработка логотипов и рекламно-полиграфической продукции и т.д.

Важным стимулом в работе библиотек является участие в конкурсах, как среди библиотек, так и непосредственно для читателей.

В 2010 г. в рамках библиотечного Проекта «Стиль жизни – здоровье!» среди библиотек района был объявлен конкурс «Здоровое поколение нового века».

Опыт работы библиотек района по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ был опубликован в сборнике «Здоровый образ жизни – залог успеха молодого человека».

Одной из активных форм антинаркотической пропаганды являются акции. Возраст участников молодёжных акций от 14 до 30 лет. Обязательным участием в акциях отводятся видным общественным деятелям.

Наиболее популярные среди молодёжи пропагандистские акции (фестиваль здоровья, «Жить без этого можно. Забей на...», «Спорт против наркотиков», акция по уничтожению сигарет «Курить не модно», «Зажигай (правильно, красиво, модно, спортивно, свежо, творчески, ярко, безопасно, без алкоголя, наркотиков, никотина, уважительно, витаминно, чисто и т.п.)» с привлечением культурной и спортивной общественности.

Большой результат проводимой акции зависит от степени координации учреждений, ведущих работу с молодёжью.

Примером может служить проведение библиотекой совместно с реабилитационным центром для детей старт-акции «Маршрут здоровья». При проведении акции библиотекари исключили традиционные формы (беседа, рассказ, монолог и др.), а начали с уроков здоровья, которые включали мероприятия по формированию навыков ЗОЖ с использованием современных информационных технологий и методик (мультимедийные презентации, коммуникативные площадки, ток-шоу по командам, НЛПерские игры, игры-активаторы и т.д.).

Ко Всемирному дню молодёжи можно организовать PR-акцию «Мы выбираем жизнь», цель которой не только реклама книги, но и предложить подросткам лучшую альтернативу вредным привычкам. Например: «Вместо того, что бы курить, употреблять алкоголь и наркотики лучше заняться спортом, посетить культурно-массовые мероприятия в библиотеке».

При проведении этого мероприятия активно привлекаются помощники библиотеки – волонтеры.

Особый резонанс вызывает посещение волонтерами дискотеки. «Зажигай» (красиво, модно, спортивно, ярко, безопасно, без алкоголя, никотина и наркотиков), «Там где спорт - там здоровее и радость! Там, где наркотик - там болезни и слабость...» - призывы и лозунги под дискотечную музыку вызывают интерес и положительную реакцию у молодёжи.

Нельзя упускать из виду просветительскую работу с родителями, т. к. многие причины обращения детей к наркотикам кроются в семейных проблемах. И кто, как не сами родители, лучше всех смогут помочь своему оступившемуся ребёнку.

Библиотекарям в работе с родителями нужно обратить внимание на глобальный характер угрозы наркомании. На атмосферу бездуховности, бескультурья, моральной распушенности среди подростков. Совместно с врачами-наркологами рассказывать о наркомании как болезни. Раскрывать особенности её возникновения, последствий, к которым приводит болезнь. Дать ориентиры, которые позволили бы родителям проявить наркотическую настороженность в отношении детей и тем самым принять активное участие в профилактике этого заболевания.

Родителям нужно научить детей проводить свободное время так, чтобы исключить возможность употребления наркотиков.

Организация полноценного досуга – одно из направлений работы муниципальных библиотек по формированию здорового образа жизни. Вовлечение детей в кружки по интересам, привлечение их чтению познавательной литературы, активизация массовой работы оберегает детей от их попадания в группы риска. Клубы по интересам дают

возможность реализовать потребность каждого человека в общении и развитии. Несут радость познания, удовольствия общения, расширения кругозора.

При библиотеках необходимо создавать клубы для детей и подростков из неблагополучных семей, детей и подростков «группы риска» и «групп социального сиротства». Работу с такой категорией читателей библиотекари ведут совместно с социальными работниками, педагогами и психологами.

Большую информационную поддержку молодёжи в её социальной адаптации оказывают библиотечно-информационные центры (БИЦ).

Одним из основных направлений в работе БИЦ остаётся выполнение информационных запросов.

Сотрудники БИЦ должны акцентировать своё внимание на информационном просвещении не только родителей, но и учреждений образования (разработать советы и памятки родителям, провести беседы, обзоры на педвсеобуче).

БИЦ Неклиновской Межпоселенческой центральной библиотеки были подготовлены:

- рекомендательные списки: «Советуем прочесть о наркотиках»;
- информ-лист «Скажи нет наркотикам!»;
- информационный бюллетень «Мы выбираем здоровье»;
- пресс-дайджест «У опасной черты»;
- эл. презентации «Вредные привычки – не мой стиль»; «Своё будущее ты выбираешь сам»;

Эффективными формами работы с подростковой аудиторией стали: мозговой штурм «Учусь делать здоровый выбор», флеш-моб «Мы выбираем жизнь», SMS-викторина «От Афин до Сочи», игра-активатор «Пирамида», НЛПерская игра «Спортивные утверждения».

Большую помощь библиотекарям в работе по организации ЗОЖ оказывают добровольные помощники библиотеки – волонтеры.

Волонтеры могут научить ребят, как сопротивляться негативному давлению сверстников, рассказать о профилактике СПИДа, провести тренинги и т.д.

Волонтеры, используя «библиодесант» как активную форму обслуживания, посещают дискотеки, школы, места массового скопления населения, и не только раздают информационно-рекламную продукцию по пропаганде ЗОЖ, но и учат ребят, как сопротивляться негативному давлению сверстников, рассказывают о профилактике СПИДа, проводят тренинги и т.д.

Заключение

Библиотечные мероприятия по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ – одна из важных составляющих профилактической работы.

Самое важное в профилактической работе библиотек – духовно пробудить ребёнка, подростка, воспитать личность, перед которой будут бессильны все соблазны и искушения современных пороков. Причём при планировании своей работы библиотекам следует отдавать предпочтение активным формам и методам, помогающим представителям подрастающего поколения самим формировать духовно-нравственные установки, собственные оценки и суждения.

**Методическое пособие
в помощь работе библиотек по профилактике наркомании
и формированию антинаркотической культуры личности.**

*составитель
Гончарова Анна Александровна
заведующая ОМО МУ
«Новочеркасская централизованная
библиотечная система»*

«Нельзя спасти все человечество,
но одного человека спасти можно».

И. Бродский.

Наркомания – это сложное и социально-опасное явление. По данным ВОЗ, количество больных с заболеваниями, вызванными приемом наркотиков, составляет более 500 млн. человек. Для России употребление наркотиков превратилось в проблему, представляющую угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. По данным НИИ наркомании Минздрава РФ, показатель заболеваемости наркоманией в расчете на 100 тыс. населения в крупных городах России увеличивается за последние 7 лет в 10 раз. До 70% всех потребителей наркотиков в нашей стране составляют молодые люди от 15 до 25 лет. В студенческой среде за последние четыре года наркомания выросла в 6-8 раз. Уровень заболеваемости наркоманией среди детей и подростков в два раза выше, чем среди населения в целом, а токсикоманией – в 8 раз.

В Ростовской области общее количество потребителей наркотиков, состоящих на учете в наркологической службе, составляет по данным на 01.01.2008 14560 человек, в т.ч. 11749 человек с установленным диагнозом «наркомания». Область входит в число регионов повышенной наркотической опасности, где соответствующие показатели превышают средние величины по стране. Прогнозная численность населения Ростовской области, регулярно потребляющего наркотики, может достигать 1100 тыс. человек.

Основной причиной вовлечения в наркобизнес и ухода от нормальной жизни является духовная незрелость людей, размытость нравственных ориентиров, потеря смысла жизни. Корень наркотизации в страхе перед жизнью, бегстве от проблем, которые кажутся неразрешимыми социально незрелому сознанию. Поэтому необходимо, обобщая существующие опыт антинаркотической деятельности, пойти по пути обеспечения **условий для формирования всех компонентов антинаркотической культуры,** включающих:

- мировоззрение, основанное на принятии ценностей человеческого существования, базирующихся на культурно-исторических и духовных традициях общества;
- творческое отношение к окружающему миру, собственной судьбе и самому себе;
- ответственное отношение к бесценному дару – жизни своей и близких;
- умение принимать и преодолевать встречающееся на жизненном пути трудности, помогающие формированию жизнестойкости и оптимистичной установке;
- психологические умения и навыки преодолевать соблазны и самостоятельно строить свой жизненный путь.

Для повышения результативности современной антинаркотической деятельности необходима выработка на основе общечеловеческих ценностей и основ конституционного строя РФ мировоззрения антинаркотической культуры. Содержание данного мировоззрения характеризуется наличием системы ценностей, формирующих нормы обыденного поведения.

Наркотической псевдокультуре призвана противостоять **система ценностей антинаркотического мировоззрения**. Её цель – сформировать в подростково-молодежной среде антинаркотическую культуру, предназначение которой заключается в выработке устойчивого духовно-нравственного иммунитета к потреблению и распространению наркотиков.

Ценностями антинаркотического мировоззрения являются достоинство, ответственность, благополучие.

Согласно данным ценностям предполагается целенаправленная работа соответствующих институтов по следующим направлениям:

- формирование антинаркотической установки;
- активное неприятие наркотических веществ;
- достижение антинаркотической устойчивости.

В одном из выступлений В.В.Путин сказал: «Для войны с наркобизнесом необходима широкая общественная поддержка. И никак не обойтись в этой борьбе без содействия тех слоев общества, которые ставят своей целью борьбу с наркоманией и наркоторговлей. Крайне важна в этой борьбе помощь общественных лидеров, духовенства, деятелей культуры».

Библиотеки всегда вносили немалый вклад в пропаганду здорового образа жизни и борьбу с вредными привычками. Вместе с тем действительность вносит коррективы и уточнения в работу библиотек, предлагая на современном этапе не просто вести антинаркотическую пропаганду, а формировать антинаркотическую культуру личности на основе системы ценностей антинаркотического мировоззрения: достоинства, ответственности, благополучия. Это требует обновления всех направлений деятельности муниципальных библиотек: углубление индивидуальной работы; обновление форм массовых мероприятий; обеспечение современными информационными ресурсами; мониторинговая деятельность; обучение сотрудников и т.д.

Цели, принципы, задачи и основные направления деятельности органов местного самоуправления, учреждений, ведомств Ростовской области, в т.ч. муниципальных библиотек, по снижению спроса на наркотики определяет **Концепция формирования антинаркотической культуры личности** принятая в 2008 г. В соответствии с данной Концепцией, **библиотеки** должны поставить перед собой **цель** формирования единого культурно-образовательного пространства, повышения доступности культурных ценностей, доступности и качества культурных благ; обеспечения реализации просветительской функции формирования антинаркотической культуры, молодежной моды на духовное и физическое благополучие; нового стиля жизни «К благополучию через достоинство и ответственность!», пропаганды антинаркотических идеологем.

Муниципальные библиотеки должны так строить свою работу, чтобы сформировать психологический иммунитет, т.е. вызвать у молодого человека отрицательное отношение к наркотикам. В более раннем возрасте - на уровне «хорошо – плохо», в старшем - объяснить губительные механизмы действия наркотиков. Здесь нужна тонкая, умелая работа, поскольку некомпетентностью, неумело построенной беседой можно нанести больше вреда, чем пользы. Профилактика в библиотеке должна носить комплексный, непрерывный и последовательный характер.

Задачи профилактики могут быть сформулированы следующим образом:

- привитие представления о человеке как о целостной биосоциальной системе, подчиняющейся законам природы и общества;
- обучение грамотному восприятию и адекватной реакции на явления, связанные с жизнью человека в социуме, в том числе негативные;
- формирование культуры адекватного социальным нормам поведения и здорового образа жизни посредством внедрения перспективных гуманистических методов и технологий.

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ включает: формирование адекватного отношения к значимому социальному явлению; тренировку навыков преодоления внешнего давления, конформности; формирование навыков ведения здорового образа жизни.

Общеповеденческие задачи можно сформулировать следующим образом:

- определение круга позитивных ценностей и негативных факторов;
- формирование позитивной самооценки, чувства собственного достоинства, ответственности, отношения к себе как к независимой, самостоятельной личности;
- тренировка навыков принятия ответственных решений, отстаивания убеждений и позиций;
- усвоение правил безопасного, адаптивного, ответственного поведения в ситуациях риска;
- закрепление навыков конструктивного и позитивного (содержательного и эффективного) общения;
- формирование адекватного представления о чувствах, эмоциях, настроении, их влиянии на поведение; управление чувствами, преодоление «стрессов»;
- ценностное отношение к своему здоровью, адекватная регуляция своего состояния и самочувствия; знание факторов риска для здоровья, способов предупреждения их действия, правил здорового поведения, ответственного отношения к здоровью.

Ценностные подходы к формированию антинаркотической культуры личности, составляющие основу Концепции формирования антинаркотической культуры личности, напрямую **созвучны с задачами по социализации личности.** Напомним, что:

Основными ступенями социализации личности являются:

- Формирование мировоззрения;
- Выбор профессии;
- Создание семьи.

Каждая из этих ступеней представляет собой чрезвычайно многоаспектную проблему. Что же является содержательной сущностью каждой ступени социализации?

Формирование мировоззрения. Содержательное раскрытие проблемы: отношение к себе, к людям, существующему порядку; формирование верной самооценки, нравственной позиции.

В данном направлении библиотека может:

- Использовать широкую информацию, прежде всего философского, психологического, естественнонаучного характера; художественную литературу.
- Организовать серии библиотечных мероприятий информационного и рекомендательного характера, предназначенных как для индивидуального читателя, так и для всех пользователей в целом.
- Создать условия для самопознания и реализации потенциала личности: через библиотечное общение и досуговую деятельность. А также через целенаправленное тестирование, например, в целях определения конкретных качеств личности.
- Создать в библиотечной среде атмосферу высокой нравственности, подчинить библиотечное общение этическим и этикетным нормам.

Без самопознания не может быть преодолена и вторая ступень социализации – **выбор профессии.** Содержательное раскрытие этой проблемы: готовность к трудовой деятельности и выбору профессии; знание номенклатуры профессий и ситуаций на рынке труда; знание требований конкретной профессии к личности (здоровью, характеру и т.п.), перспектив, профессиональных ограничений; знание «Правил выбора профессии».

В данном направлении библиотека может:

- Использовать информацию психологического, юридического, экономического, медицинского и др. характера, а также специально профориентационную

литературу, использовать материалы краеведческого характера, способствующие формированию готовности к выбору профессии.

- Собирать сведения, характеризующие состояние местного рынка труда, а также материалы, дающие представление об условиях приема в учебные заведения
- Создать постоянно действующие лектории по проблемам выбора профессии. Постоянно проводить мероприятия, посвященные проблемам выбора профессии
- Знакомить пользователей с представителями различных профессий, а также продукцией отдельных предприятий
- Создать постоянно пополняющуюся базу данных по всем основным аспектам проблемы выбора профессии
- Создать возможность тестирования для определения профпригодности к конкретной профессии
- Поддерживать тесные связи со всеми учреждениями и организациями, заинтересованными в профориентации молодежи

Заметно изменяется сегодня и содержательное наполнение такой ступени социализации, как **создание семьи**. В содержательное раскрытие проблемы входит: установка на семью, как величайшую жизненную ценность; понимание ответственности за последствия любовных отношений; раскрытие экономических, психологических, демографических, педагогических, физиологических и других аспектов семейной жизни; особенности семей различных типов и видов; «правила» создания счастливой семьи; семья и здоровье; семейное общение; воспитание в семье; семейные досуговые занятия; семейный отдых и др.

В этих направлениях библиотека может:

- Использовать для раскрытия проблемы широкий круг информации философского, юридического, медицинского, общественно-политического, педагогического характера, художественную литературу
- Организовать серии библиотечных мероприятий информационного и рекомендательного характера, ориентированных как на индивидуального пользователя, так и молодую семью
- Создать стабильные формы раскрытия проблемы и получения гарантированной информации (клубы, лектории, базы данных)
- Способствовать общению молодежи в стенах библиотеки и становлению культуры общения в молодой семье)
- Создать условия доверительного общения по проблемам одиночества, любовных и семейных отношений и т.д.
- Наладить связи с общественностью для утверждения здорового образа жизни молодежи, защиты от наркотиков, алкоголя, СПИДа и т.д.

Следует заметить, что содержательно раскрывая каждую из ступеней социализации личности, библиотека должна быть свободной от политической и любой другой конъюнктуры, моды. Она должна стоять на позиции нравственности, порядочности, морали, не соблазняться якобы «передовыми» взглядами на жизненные ценности.

Основной задачей деятельности по каждой ступени социализации мы должны считать создание условий повышения уровня информированности юношества как по каждой конкретной ступени, так и в целом.

В работе по формированию антинаркотической культуры юношества и её социализации следует особо выделить **распространение информационной и библиотечно-библиографической грамотности**. Формами работы библиотек по распространению библиотечно-библиографических знаний и развитию культуры чтения являются:

- Индивидуальные консультации по библиографическому разысканию и методике работы с литературой;

- Групповые консультации, беседы, лекции об информационной системе страны, мира и правилах её использования;
- Экскурсии по библиотеке;
- Проведение практических занятий по использованию традиционных и электронных информационных ресурсов, включая Интернет;
- Библиотечные уроки по обучению методике оформления списков использованной литературы;
- Игровые мероприятия, такие как «Информина» (библиотечная игра-соревнование, посвященная конкретной теме, выявляющая уровень библиотечно-библиографической грамотности участников, их знания, умения и навыки пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки, справочной литературой, библиографическими указателями и т.д.

В работе по формированию антинаркотической культуры личности библиотеки не должны упускать такое важное направление, как **литературная социализация**. Сюда входит развитие навыков чтения, воспитание читательского вкуса, популяризация художественной литературы. Сегодня очень важным является возвращение в информационное поле юношества, молодежи (прежде всего, конечно, в круг чтения) русской классики, которая сейчас весьма слабо ими затребована. Между тем, именно классика несет в себе те духовные ценности, которые были позже во многом утрачены (милосердие, совесть, сострадание). Классика меньше, чем современная литература, подверглась идеологической деформации. Кроме того, в классике наиболее полно отражен социальный опыт народа, что имеет особое значение именно в связи с проблемой формирования ценностей антинаркотического мировоззрения.

Требуется тщательная, вдумчивая работа с книжными новинками. Неоправданно ушли из нашей практики в силу разных причин такие формы, как читательские конференции и литературные диспуты. Они, безусловно, активно содействовали воспитанию читательского вкуса. Наиболее востребованными сегодня стали премьеры и презентации книг и обзоры современной литературы. И они ценны тем, что позволяют наладить обратную связь с читателями.

При проведении работы по формированию антинаркотической культуры личности возникает задача наполнения внутреннего мира подростка ценностным содержанием. Особая роль в ее решении принадлежит **духовно-нравственному воспитанию**, направленному на формирование эмоционально-мотивационной сферы личности.

Духовно-нравственное образование обладает высоким воспитательным потенциалом, вызывает качественные изменения в культурном пространстве библиотеки: происходит одухотворение ее ценностей, традиций, возвышается язык и стиль общения, появляются новые образцы гражданского и духовного служения из жизни конкретных исторических лиц. Имеются объективные показатели привлечения к совместной работе в этом направлении священнослужителей. Они положительно влияют на эмоциональное и нравственное состояние молодежи и подростков, на их психическое здоровье в целом, у них появляется желание совершенствовать собственную личность, обретается смысл жизни.

Изучение православной этики помогает профилактике негативного поведения, снимает внутренние конфликтные состояния, агрессию, страхи, помогает обрести спокойствие, уверенность и мир в душе; развивает бережное отношение к семейным ценностям, любовь к ближним, ответственность за свои поступки, совестливость и т. д.

Духовно-нравственное образование предполагает несколько уровней организации воспитательного и образовательного процесса в библиотеке.

Первый уровень: создание «островков» духовной культуры для приобщения подростков и юношества к традициям православной культуры например через участие в праздниках «Дней славянской письменности и культуры». Второй уровень: занятия по основам духовно-нравственной культуры. Третий уровень: введение в план массовых

мероприятий таких тем, как «Основы православной культуры». Все эти темы являются историко-культурологическими и соответствуют принципу светского характера содержания образования в государственных и муниципальных учреждениях в соответствии с законом «Об образовании» в его новой редакции от 2007 г.

Изучение основ православной культуры позволило бы молодежи овладеть базисной культурой, связанной с историей нашего народа и системой национальных ценностей, формирующих личность и общество. Владея этими ценностями, молодые люди были бы способны критически оценивать то, что происходит вокруг них, отвергая все, что им не соответствует, в том числе употребление наркотиков.

Результативная работа по профилактике наркомании невозможна вне **работы с семьей**. Работа библиотек с семьями должна быть направлена на решение нескольких взаимосвязанных задач:

- информирование родителей о роли и месте семьи в развитии наркомании у подростка;
- информирование родителей о возможных семейных причинах наркотизации и о признаках употребления подростком наркотиков;
- повышение ответственности членов семьи за свое внутрисемейное поведение;
- создание позитивного эмоционального фона семейных отношений.

Задача-минимум формулируется как активизация и обеспечение позитивной динамики семейных отношений; задача-максимум - участие и содействие в нормализации и реконструкции основных функций семьи, активизация личности, как субъекта ответственности за свою жизнь и судьбу.

Работа с семьей может осуществляться библиотекой в нескольких формах: индивидуальная работа с членами семей; работа с семьей в целом; специальные родительские группы; работа с массовой родительской аудиторией. Основными формами работы с родителями могут быть лектории педагогических, медицинских и правовых знаний, устные журналы, встречи с педагогами, врачами, юристами, наркологами, Дни информации и др.

Притягательной силой для молодежи всегда является **спорт**. Большинство молодых людей используют свой досуг для систематических занятий спортом. Задача библиотек – популяризация разных видов спорта и достижений великих спортсменов. Особенно актуальной данная работа будет в периоды подготовки и проведения олимпийских игр и различных спартакиад.

В работе с подростками необходимо учитывать, что они склонны слушаться только тех, кого любят и уважают. **Активность и эрудированность библиотекаря**, а также его умение вызвать доверие, уважение и интерес подростков способствуют повышению эффективности антинаркотической работы.

При рассказе о наркотических веществах следует избегать ненужной детализации, нельзя давать подробные сведения о их внешнем виде, месте произрастания, способах приема, действии, вызываемых ощущениях. Это часто играет роль рекламы, провоцирует к пагубному, вредному экспериментированию. Необходимо подчеркивать на основе конкретных примеров непредсказуемость действия наркотических веществ, неизвестность предстоящего, большую опасность возникновения беды.

Излагая проблематику, связанную с употреблением наркотических веществ, не следует придавать ей особую, первостепенную значимость, создавать впечатление, будто бы для людей свет клином сошелся на данной теме. Напротив, необходимо развенчивать роль употребления таких веществ в человеческой жизни, показывать, что их истинная роль - замена полноценной жизни ее жалким подобием. Не следует огульно, голословно ругать потребителей наркотиков, надо лишь подчеркнуть, что они составляют незначительную часть молодежи. Необходимо разоблачать мифы, связанные с наркотиками и наркоманами, указывая, какой непоправимый вред они приносят здоровью человека.

Изложение материала должно проходить без излишней драматизации, без многих сообщений об ужасах, опасностях, связи употребления наркотиков с «греховностью», «моральной распущенностью». На подростков такое производит мало впечатления, ибо большей их части свойственно стремление к риску и убежденность, что «со мной это не случится».

В настоящее время многие подростки достаточно хорошо информированы и, если библиотекарь искажает или преувеличивает негативные последствия употребления наркотиков, то они могут оценить эту информацию как ложную. Рейтинг библиотекаря при этом резко снизится.

Для правильной постановки антинаркотического воспитания недостаточно добиваться только усвоения определенной суммы подобных знаний. Особого внимания библиотекаря требует формирование у юношества готовности применять эти знания в каждом конкретном житейском случае, понимание того, что нет «сильных» и «слабых» наркотиков, что любое употребление наркотических веществ - шаг в пропасть.

Очень важно в антинаркотическом воспитании и обучении подростков упирать не на страх, а на чувство долга, достоинство, поощряя стремление подростков к самоутверждению через преодоление отрицательных черт личности, социальное становление в учебе и посильном труде. Главная цель здесь - сформировать у подростков психологический иммунитет, то есть вызвать у них отрицательное отношение к наркотикам. Для этого до каждого несовершеннолетнего необходимо донести информацию о пагубном влиянии наркотических веществ на организм, о возможности заражения СПИДом, гепатитом, сифилисом. Необходимо также научить подростков правилам поведения, позволяющим преодолевать наркогенное давление со стороны окружающих.

В целом всю **массовую и индивидуальную работу библиотек по формированию антинаркотической культуры** личности предлагаем строить в трех основных направлениях:

1. Информационно-просветительская работа среди всех категорий жителей города о пагубном воздействии на человека алкоголя, наркотических и других психо-активных веществ и последствиях их применения
2. Формирование в подростково-молодежной среде устойчивого духовно-нравственного иммунитета к потреблению и распространению наркотиков путем пропаганды ценностей антинаркотического мировоззрения (достоинства, ответственности, благополучия)
3. Создание благоприятной среды для свободного доступа жителей г. Новочеркаска к информационным ресурсам; удовлетворения и развития культурных и образовательных запросов; организации досуга и формирования высокого уровня информационной и читательской культуры

Работа по формированию антинаркотической культуры личности в библиотеках города подразумевает решение следующих задач:

- Информационно-просветительская работа среди всех категорий жителей г. Новочеркаска о пагубном воздействии на человека алкоголя, наркотических и других психо-активных веществ и последствиях их применения;
- Формирование в подростково-молодежной среде антинаркотической культуры, предназначение которой заключается в выработке устойчивого нравственного иммунитета к потреблению и распространению наркотиков;
- Пропаганда системы ценностей антинаркотического мировоззрения (достоинство, ответственность, мировоззрение)
- Обеспечение в работе с подростками и молодежью сочетание трех уровней формирования антинаркотической культуры: формирование антинаркотической установки, активное неприятие наркотических веществ и достижение антинаркотической устойчивости

- Создание условий для свободного доступа жителей г. Новочеркаска к информационным ресурсам; удовлетворения и развития культурных и образовательных запросов; организации досуга и формирования высокого уровня информационной и читательской культуры
- Совершенствование информационно-библиографического и методического обеспечения формирования антинаркотической культуры личности в библиотеках; инновационный поиск наиболее эффективных форм работы; анализ и обобщение опыта работы;
- Координация деятельности и партнерское взаимодействие ЦБС с учреждениями и организациями, заинтересованными в совместной работе по формированию антинаркотической культуры;
- Повышение квалификации и профессионального мастерства сотрудников ЦБС, ведущих антинаркотическую работу с юношеством.

Эффективность работы по профилактике наркомании и формированию антинаркотической культуры личности значительно возрастает при применении программных методов, ориентированных на просвещение и выработку психологических установок отторжения наркотических средств на базе привития систем устойчивых позитивных ценностей.

Библиотека, которая хочет грамотно строить работу по формированию антинаркотической культуры личности, должна разработать целую маркетинговую стратегию применительно к проблеме. Что включает такая стратегия?:

- Изучение проблем, связанных с проблемами наркомании и формирования антинаркотической культуры
- Прогнозирование информационных потребностей
- Реклама библиотеки и её услуг
- Установление связей с заинтересованными в данной проблеме лицами и организациями, особенно с усилиями других социализирующих институтов (семьей, школой).

Примерный перечень мероприятий по формированию антинаркотической культуры личности

Форма мероприятия	Название мероприятий
Вечера	Дороги, которые мы выбираем Душу исцелит добро Любовью дорожить умеете Портрет твоего сверстника в современной литературе Я люблю и, значит, я – живу!
Устные журналы	Береги здоровье смолоду В библиотеку поколения NEXT Вся правда о проблемах молодежи Герои нашего времени Жизнь и смерть на конце иглы За здоровый образ жизни! Здоровый образ жизни – путь для всех Здоровье – фундамент женской красоты Молодежь в мире прессы Моя речь – моё зеркало Осторожно! Наркомания! СПИД! Учим правила хорошего тона Человек и его пороки Человек и его пороки Через православную книгу к духовному возрождению

Литературно-музыкальные композиции	Возьмемся за руки друзья, чтоб не пропасть поодиночке! Любовь – волшебная страна Тропинка, ведущая в бездну
Диспуты	В моде ли сегодня скромность? Возраст тревог и раздумий Гражданин Новочеркасска: что это значит? Десять лет в отношениях, или как сохранить любовь Здоровый образ жизни: прихоть или необходимость? Легко ли быть молодым? Можно ли сделать то, что осуждает твоя совесть? Молодая семья – какой ей быть? Моральный облик нашего современника Мы против наркотиков, наркотики против нас На пути к совершенству: дороги мира и согласия Свой мир творю я сам Семейные праздник: для чего и для кого? Смысл жизни: в чем он заключается? Современное ли это чувство – любовь? Современный стиль поведения. Каков он? Стоит ли жизнь того, чтобы её прожить? Ценности, которые я выбираю Человек в мире людей: как сопротивляться давлению и говорить «Нет» Что значит жить с достоинством? Шесть способов сделать свою жизнь интересней
Круглые столы	За здоровый образ жизни Молодежь и Интернет Наркомания – беда общая Наши дети и их проблемы Улица. Семья. Подросток
Встречи	Здоровье без лекарств Избери жизнь, чтобы не наследовать смерть Победим болезни Пусть будет город без наркотиков Путь к здоровью Ты по мертвой дороге идешь
Игры	Интеллектуально-познавательная «Начинай с зарядки день» Интерактивная игра-тренинг «Хочешь быть здоровым – будь им Театрализованная «Чтобы солнце на застлала тьма Умеем ли мы общаться
Турниры	Веселые старты всей семьей
Ток-шоу	Жизнь стоит того, чтобы жить
Конкурс	Будущее, в котором хочется жить Быть здоровым – это... От отчаяния – к надежде Скажи жизни «Да»! Суперчитатель
Викторина	Мы выбираем спор На пороге взрослой жизни О спорт, ты – мир!
Информина	Хочешь быть здоровым – будь им
Спектакли	Не отнимай у себя завтра

	Слушается дело о сигарете
Уроки нравственности и этики	Береги честь и здоровье смолоду В человеке должно быть все прекрасно Возделайте рай в душе своей Если друг оказался вдруг Есть ли свет в конце тоннеля? Легко ли быть добрым? Милосердны ли мы? Мир добра и согласия Моя семья и мир вокруг меня Подбери ключ к себе Разделяю чужую боль Смерть на взлете Твои друзья и ты Учитесь слушать, слышать, внимать Юность – время перемен
Уроки здоровья	Береги платье снову, а здоровье смолоду Мифы и правда о наркотиках Сигареты – это яд для больших и для ребят Я здоровье сберегу, сам себе я помогу
Урок толерантности	Легко любить все человечество – попробуй полюбить соседа
Урок-суд	Слушается дело о наркотиках... Слушается дело о сигарете
Киноурок	Даже не пробуй! Жизнь без дурмана Право на жизнь
Информационный час	В плену табачного дыма Ваше здоровье – ваше богатство Здоровые новости Сочи готовится к Олимпиаде
Обзоры	Быть здоровым модно Игры, угодные Богам Искусство долголетия Наркомания – знак беды Пагубное пристрастие Пока беда не постучала в дом Портрет подростка в современной литературе Цена ошибки Школа здоровья Я и мир вокруг меня
Беседы	Без рецепта... В омуте наркомании: звезды шоу-бизнеса и наркотики Горькие плоды сладкой жизни Здоровый образ жизни – путь к долголетию К наркотикам опасно снисхождение Как появились и возродились Олимпийские игры Как уберечь себя от наркотиков Культура тела Мир – территория без наркотиков Мифы и правда о наркотиках Мое здоровье – основа моей жизни

	<p>Моя семья: её проблемы и особенности Над пропастью привычки От ситуации риска – к ситуации успеха Познай себя и ты познаешь мир Рабство по собственному желанию Разум сердца к себе обрати Секреты счастливого брака Юношеские пороки не следует сохранять до старости</p>
Слайд-беседа	<p>Наши вредные привычки Эти книги выбрали твои сверстники</p>
Выставки	<p>Азбука здоровья Алкоголизм – добровольное безумие Быть здоровым модно В поддержку здоровья Выбери себе жизнь Для сердца, зрения и слуха здесь мыслей полнота благих Добрые рецепты для вашего здоровья Если хочешь быть здоров Жизнь стоит того, чтобы жить Жизнь, уходящая с кольцами дыма Здоровое поколение нового века Здоровье – смысл человеческой жизни Здоровье молодежи – здоровье нации ЗОЖ – путь для всех Информационный перекресток Любовью жизнь жива Молодым супругам Наркоман: информация для родителей Наркотики: информация для будущих мам Наш путь - здоровье Новое поколение выбирает здоровье Олимпийские надежды России Осторожно! СПИД! Перекресток молодежных проблем Путь к Олимпу Слагаемые здоровья Строить жизнь... на чьем примере? Чтобы расти нам сильными Я познаю себя</p>
Почта доверия	<p>Задай свой вопрос Спросите у доктора</p>
Стенды	<p>Имя беды – наркотик Россия без наркотиков Наш путь – здоровье</p>

Кроме того, в организации работы по формированию антинаркотической культуры личности рекомендуется использовать, издания, разработанные организационно-методическим отделом:

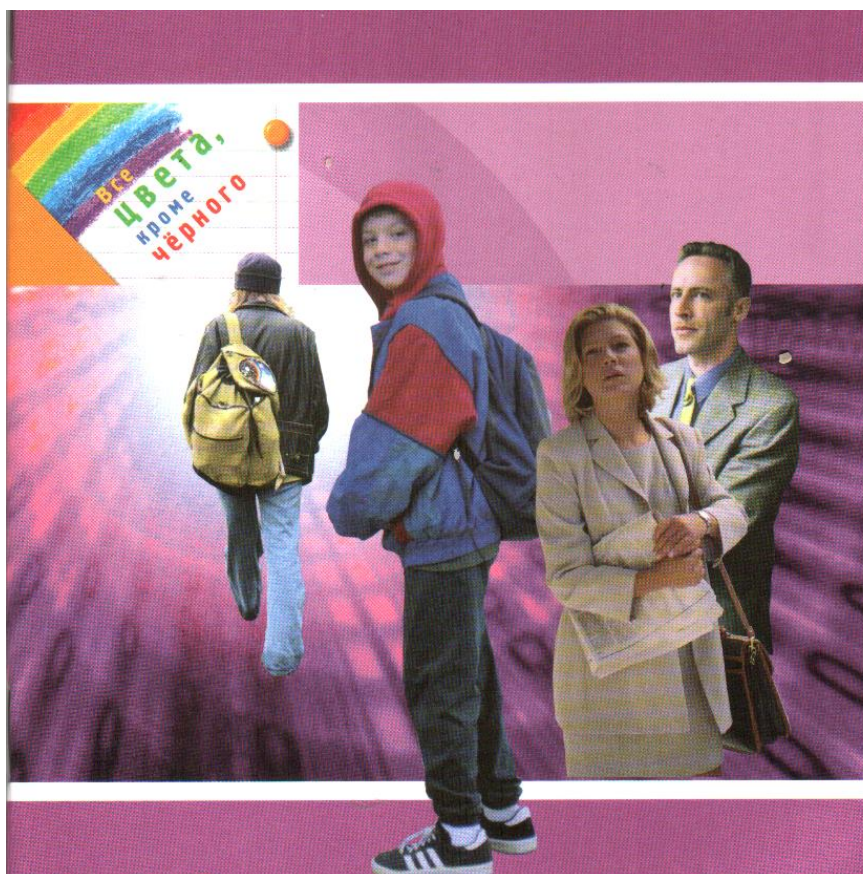
- **Жизнь стоит того, чтобы жить:** дайджест в помощь работе библиотек по формированию антинаркотической культуры личности
- **Здоровье молодежи – богатство России:** рекомендательный список литературы об опыте работы библиотек по формированию антинаркотической культуры личности

- **Мир – территория без наркотиков:** рекомендательный указатель сценариев массовых мероприятий в помощь работе библиотек по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни

**МУК Неклиновская МЦБ
Отдел обслуживания**

"У опасной черты"

(пресс-дайджест по проблемам наркомании)



с. Покровское
2009 г.

В последнее время наблюдается резкий рост наркотизации среди молодёжи и подростков. Причин для этого более чем достаточно. Дети и подростки не имеют определённых жизненных навыков, которые позволяли бы им самостоятельно справляться с воздействием стрессовых ситуаций и вырабатывать здоровый и эффективный жизненный стиль без употребления наркотиков. Одной из важнейших задач общества является профилактика опасных пристрастий, а также своевременная помощь нуждающимся.

В пресс-дайджесте отражены правовые, медицинские, социальные и нравственные проблемы антинаркотической работы среди молодёжи.

Издание включает в себя книги, статьи из периодических изданий, поступивших в фонд Неклиновской межпоселенческой центральной библиотеки с 2000 – 2009 гг.

Пресс-дайджест предназначен для библиотечных работников и специалистов, занимающихся данной проблемой, а также для широкого круга читателей.

I. Наркомания: медицинские и правовые аспекты проблемы

***Наше эмоциональное и духовное
выживание зависит от того,
сможем ли мы не стать глухими**
Барбара де Анжелис*

1. Договоримся о терминах, или Что такое наркотики и наркомания // ОБЖ. – 2000. - №4. – С. 17-19.
2. Как возникает опасная страсть // ОБЖ. – 2000. - №5. – С. 39-42. – (Первопричина пагубного пристрастия).
3. Кобякова, Т.Г., Смердов, О.А. Первичная профилактика наркозависимости: Концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения / Т.Г.Кобякова, О.А.Смердов. – М.: ЗАО "Полиграф", 2005. – 68с.
4. Минко, А.И., Линский, И.В. Наркология: Новейший справочник / А.И.Минко, И.В.Линский. – 2-е изд., доп. и испр. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. - 736с.
5. Надеждин, А. Недетские проблемы детей / А.Надеждин // Наркомат. – 2004. - №1-2. – С.58-59.
6. Наркотики и возраст // ОБЖ. – 2000. - №6. – С.23-24. –(Отношение к наркотикам подростков и молодёжи разных возрастных групп).
7. Наркотики и личность // ОБЖ. – 2000. - №7. – С.26-27. – (Какие черты характера способствуют наркотизации).
8. Наркотики и человечество, или Давно ли люди начали себя отравлять // ОБЖ. – 2000. - №1. – С.27-30.
9. Никитина, М. Подросток и наркотики – смертельная опасность / М.Никитина // Пока не поздно. – 2005. - №4. – С.3.
10. Решетников, М. О борьбе с наркоманией в России / М.Решетников // ОБЖ. – 2005. - №6. – С.56-58. – (Какова ситуация, что можно сделать).
11. Смирнов, А. Скажи "нет" наркотикам! / А.Смирнов // ОБЖ. – 2004. - №8. – С.38-41. – (Как формируется влечение).
12. Фролова, Н. Всемирный доклад по наркотикам – 2005 / Н.Фролова // Пока не поздно. – 2005. - №33. – С. 1,2. – (Мировой рынок наркотиков).

13. Фролова, Н. Психоактивные вещества и иммунитет / Н.Фролова // Пока не поздно. – 2005. – 316. – С. 3.
14. Фомин, А. Наркомания – глобальная угроза национальной безопасности РФ / А.Фомин // ОБЖ. – 1999. - №2. – С. 3-7.

II. Всё о наркотиках

Нам требуется всё наше время и вся наша энергия, чтобы победить идиотизм в себе. Это и есть то, что имеет значение. Всё остальное не имеет никакой важности.
Карлос Кастанеда

1. Волжская, Н. О наркотиках с разных сторон // ОБЖ. – 2002. - №3. – С. 48-52., №4.- (Сценарий конференции).
2. Ерышев, О.Ф. Жизнь без наркотиков. – М.: Астрель; АСТ, 2005. – 159с. – (Как уберечься от наркотиков, особенности детской, женской наркомании).
3. Исмуков, Н.Н. Без наркотиков: Программа предупреждения и преодоления наркотической и алкогольной зависимости. – М.: ФАИР – ПРЕСС, 2001. – 384с.
4. Многоликое снадобье беса // ОБЖ.- 2000.- №9.-С.46-49.- (Классификация наркотиков).
5. Тихомиров, С. Наркологическая оценка энергетических напитков // ОБЖ. – 2004. – №2.- С.54-57. – (Отравление кофеином).
6. Фомичев, В. Есть ли безопасные наркотики // Нарконет. – 2003. - №2-3. –С. 82-83

III. Шанс вернуться в жизнь

Когда даже один человек начинает жить в гармонии с самим собой и окружающим миром, можно считать, что перемены начались

Вирджиния Сатир

1. Комплексная профилактика наркозависимости в системе образования // ОБЖ. – 2003. - № 1,2,3,5,8,9
2. Кун, С., Швальцвельдер, С., Уилсон, У. Как уберечь детей от наркотиков и алкоголя /Пер. с англ. –М.: РИПОЛ - КЛАССИК, 2004.- 192с.- (Способы общения с детьми).
3. Лозовой, В. Как помочь ребенку сказать "нет"//Нарконет.- 2003.- №6.- С.63.- (Что должны сказать родители своему ребенку о наркотиках).
4. Наркомания: Тонкости, хитрости и секреты /Под ред. Ю.В. Татуры.- М.: ЗАО "Новый издательский дом", 2004.-352с. – (Наркоманию можно победить)
5. Психотерапия – помощь наркоману // ОБЖ. – 2000. - № 12. –С. 26-28. – (По материалам книги для педагогов и родителей "Школа без наркотиков" под ред. проф. Л. Шипициной, Е. Казаковой).
6. Рогова, Т. Признаки и симптомы возможного употребления наркотиков вашим ребенком // АиФ. Семейный совет. –2005. - №1-2. –С.10.- (Памятка родителям).
7. Тихомиров, С. Если случилась беда // ОБЖ.-2002.- №8.-С.4-10.- (Советы родителям).
8. Тихомиров, С. Наркологическая помощь населению в России // ОБЖ. – 2003. - № 6. – С. 46-48
9. Флорова, Н. В помощь педагогу // Пока не поздно. – 2005. - № 25. –С.3.- (Описание признаков употребления наркотиков).

10. Ханжилина, И.И. Профилактика наркомании: модели, тренинги, сценарии. - М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. – 228с.

IV. Здоровый образ жизни

*"Здоровье – не всё, но всё
без здоровья – ничто"*

Сократ

1. Банчукова, Т., Тупицына, Л. Если хочешь быть здоров... //ОБЖ.- 2001.- №2.- С.10-14. – (Изучение потребностей в сохранении и укреплении здоровья и организация профилактической работы в школе).
2. Гречишкина, Е., Евсенков, С. Жизненный "компас" молодежи //ОБЖ. – 2001.-№5.- С.44-46.- (Формирование активной жизненной позиции).
3. Давиденко, Д., Петленко, В. Основы здорового образа жизни //ОБЖ. – 2003.- №3,4.- (Проблемы питания, вредные привычки).
4. Марков, В. Формирование репродуктивного здоровья подростков/ В. Марков, И. Савельева, Ж. Городничева //ОБЖ.-2002.- №3.- С.39-42.- (Проблемы сексуальной активности подростков).
5. Молчанов, А. Свобода умирать? // Нарконет. – 2003. - №1-12. –С. 42-43. (Наркотики: "за" и "против").
6. Романенко, Т.И. Пока беда не постучалась в дверь: Профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни // Библиотека. – 2004. - №10.- С.4-5
7. Смирнов, А. Здоровье и здоровый образ жизни //ОБЖ. – 2000. -№1. – С. 18-26. – (Пять факторов определяющих здоровье человека).
8. Чайцев, В. Формирование здорового человека как функция воспитания //ОБЖ. – 2000. -№ 10. – С.44-48. – (Бытовые условия и воспитательные традиции).

Мозговой штурм «Учусь делать здоровый выбор»

Эта форма предоставляет возможность эффективно и быстро включить участников в обсуждение проблемы на основе свободного выражения своих мыслей по обсуждаемому вопросу. При этом высказанные мысли не критикуются и не оцениваются. Особенность в методике проведения такова: участники разбиваются на подгруппы 6-8 человек. Каждой группе дается время 10-15 мин. для записи идей, все мысли и предложения, как правильные так и не правильные не оцениваются, а записываются. Библиотекарь как бы направляет процесс, но не влияет открыто на мнение подростков. Каждая подгруппа представляет результаты своих трудов. Из списков голосованием самих участников определяются самые удачные предложения.

На вопрос «Почему некоторые подростки начинают употреблять наркотик?», названы следующие причины:

- Интерес ко всему необычному и экстремальному
- Желание быть крутым, не понимая, что это такое
- Проблемы в школе, с друзьями
- Не понимание со стороны родителей
- Неразборчивость в людях и обстоятельствах

После обсуждения причин, были названы возможные варианты, как противостоять и не попасть в наркотическую зависимость:

- Уметь вовремя сказать «НЕТ!»
- Не замыкаться в себе
- Учиться разбираться в людях
- Обратиться в службу «Доверия» к врачу-наркологу.

В ходе обсуждения обращается внимание на то, какие человеческие потребности якобы удовлетворяются с помощью алкоголя и наркотиков и есть ли другие способы достичь этого же эффекта. Например, употребление алкоголя для снятия психического напряжения заменить физическими упражнениями, посещением дискотеки, общением с друзьями. Но во всех случаях человек сам решает, употреблять ему наркотики или алкоголь или нет.

Флеш-моб «Мы выбираем жизнь»

Библиотекари и волонтеры в рейсовом автотранспорте предлагали пассажирам таблички с определенными цифрами, которые соответствовали датам «календаря здоровья».

КАЛЕНДАРЬ ЗДОРОВЬЯ

- 11 февраля** Всемирный день больного
- 1 марта** Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
- 24 марта** Всемирный день борьбы с туберкулезом
- 7 апреля** Всемирный день здоровья
- 31 мая** День отказа от табакокурения
- 3 июня, Воскресенье** День медицинского работника
- 9 сентября** Международный день красоты
- 1 октября, Понедельник** Международный день врача
- 10 октября** Международный день психического здоровья
- 13 ноября** Международный день слепых
- 14 ноября** Всемирный день борьбы против диабета
- 1 декабря** Всемирный день борьбы со СПИДОМ

3 декабря Международный день инвалидов

Необходимо было вспомнить, что означает эта цифра. Периодически волонтеры высказывали лозунг: «Пойми, наркотик – это зло, ты можешь жить и без него!» и поясняли события, связанные с этими цифрами. Одновременно раздавались памятки родителям «Что бы беда не случилась» и буклеты «Правда и ложь о наркотиках».

SMS-викторина «От Афин до Сочи»

К Международному олимпийскому дню (23 июня)

Условие проведения и вопросы SMS -викторины были публикуются в местных периодических изданиях и на сайте библиотеки. Назначается дата и время приёма SMS -ответов.

Участникам викторины предлагалось ответить на три вопроса:

1. В каком году возникли Олимпийские игры?
2. В античные времена женщинам разрешалось принять участие только в одном виде соревнований. В каком?
3. Назовите символ олимпиады Сочи 2014.

Победителем SMS-викторины станет участник первым правильно ответивший на три вопроса.

Игра-активатор «Пирамида»

Во время профилактической беседы для подростков «Не отнимай у себя завтра» библиотекари могут провести игру-активатор «Пирамида».

Ведущий приглашает одного из присутствующих, а он приглашает к себе двух других. Они в свою очередь приглашают ещё по двое участников. Таким образом, каждый выходящий приглашает по два человека. Выстроилась «Пирамида».

Ведущий обращает внимание на то, как мало времени потребовалось, чтобы поднять всех со своих мест. Вот с такой же скоростью, словно эпидемия, распространяется и наркомания.

НЛПерская игра «Спорные утверждения»

Возраст 11-15 лет считается трудным и в это время дети особенно нуждаются во внимании не только родителей, но и школы, учреждений культуры, которые причастны к организации досуга.

НЛПерские игры, главная задача которых, осознание собственных желаний и умение говорить «нет», а не идти на поводу у других.

Например: игра «Спорные утверждения», цель которой выяснить взгляды подростков на проблему наркомании.

Для проведения игры необходимо: 4 листа бумаги, с написанными на них утверждениями:

1. «Совершенно согласен»
2. «Согласен, но с оговорками»
3. «Совершенно не согласен»
4. «Не имею точного мнения»

которые прикрепляются по 4-м сторонам комнаты.

Ведущий по очереди зачитывает спорные утверждения:

Примеры спорных утверждений.

- наркомания – это болезнь
- люди, употребляющие наркотики, очень часто не осознают, что зависят от них
- продажа наркотиков преследуется законом и т.д.
- наркомания излечима
- многие подростки начинают употребление наркотиков «за компанию»
- прекратить употреблять наркотики можно в любой момент
- наркоманы – это не люди
- чтобы решить проблему употребления опиатов, нужно разрешить легкие наркотики и т. д.

- наркомания – это преступление
- зависимость от наркотиков формируется только после многократного употребления и т. д.

Участники расходятся и становятся около тех листов, на которых отражена их точка зрения на данный вопрос и записывают спорное утверждение, которое должны будут обосновать: «Почему я считаю именно так».

Выслушав мнения каждого из участников, ведущий кратко излагает свою точку зрения.

Затем зачитывается следующее спорное утверждение, и т.д.

Кольцевая эстафета

Уже стало традицией разработанное мероприятие проводить по кольцевой эстафете во всех филиалах библиотек поселения. Например, подготовленная одной библиотекой беседа с показом слайдфильма «Любопытство ценою в жизнь» была проведена во всех библиотеках-филиалах данного поселения.

Эффективность этого мероприятия в том, что профессионально подготовленное мероприятие в одной библиотеке используется многократно в других библиотеках.

Методические рекомендации

Зуева, Е.М. Библиотеки – в помощь профилактике вредных привычек //Шк. библиотека. – 2006. – № 4. – С. 40-45.

Содерж.: Материалы для подготовки выставки

Наркотики и молодежь: современная ситуация: Метод.-библиогр. материалы /Сост. Е.М. Нибесникова, Р.А. Ситалиева. – Астрахань, 2005. – 28 с.

Липина, Е. «10 признаков надвигающейся опасности»: выставка о наркомании / Е. Липина // Библиополе. – 2004. – № 6. – С. 20–21.

Опыт работы

Барцева Т. Быть здоровым – это стильно, или «Жизнь стоит того, чтобы жить» //Библиотека. – 2008. – № 8. – С. 44-46.

Диканенко Л. Что мы можем сделать для профилактики наркомании /Л. Диканенко, А. Пасевич //Библиотека. – 2009. – № 2. – С. 45-51.

Евдищенко Г. Наркотики – опасно для жизни! //Библиотеч. газ. – 2008. – № 35. – С. 4.

Содерж.: из опыта работы библиотек Уфы

Евланова О.Г. Проблема наркомании в молодежной среде и возможности библиотеки по пропаганде здорового образа жизни //Через библиотеки – к будущему: Сб. материалов. Ч. 2. – М., 2004. – С. 288-290.

Запащикова Л. Не сломай свою судьбу /Л. Запащикова, Л. Лучникова //Библио-Поле. – 2008. – № 10. – С. 59-60.

Содерж.: молодежный конкурс против распространения наркомании.

Захарова С.А. Роль библиотек в профилактике асоциальных явлений /С.А. Захарова //Через библиотеки – к будущему: Сб. материалов. Ч. 2. – М., 2004. – С. 290-295.

Золин Н.Г. Воспитание культуры здорового образа жизни: Из опыта работы Владимирской ОЮБ //Юнош. б-ки России. – 2006. – № 38. – С. 65-74.

Игнатова Л.Ф. Выбор в пользу жизни //Авиценна. – 2005. – № 11, май. – С. 36-39.

Кирюхина Т. Скажите жизни «ДА» //Библиотека. – 2005. – № 4. – С. 35-36.

Содерж.: Новые формы работы по воспитанию здорового образа жизни

Лапенкова Н.С. Читателям о здоровом образе жизни //Библиотеч. дело – XXI век. – 2005. – № 1(9). – С. 221-224.

Макосова О.Н. Профилактика ВИЧ-инфекции среди детей и подростков //Мир подростка и подросток в мире: Материалы конференции. – Иваново, 2003. – С. 38-42.

Мишина Л. Чтоб росли в Золотце неболейки //Библио-Поле. – 2008. – № 11. – С. 20-23

Пантелеева В.В. Здоровый подросток – богатство нации //Через библиотеки – к будущему: Сб. материалов. Ч. 2. – М., 2004. – С. 303-306.

Плетнева Л.В. Библиотекарь и здоровье детей /Л.В. Плетнева, Ю.А. Симонова //Б-ка в школе. – 2009. – № 8. – С. 16-17.

Путь к спасению [Текст]: Деятельность библиотек по антинаркотическому просвещению населения.-Ростов-на-Дону,2007.-56 с.-80 экз.

Руденко Е.В. Проект «Через информационные молодежные центры – к здоровому образу жизни» //Библиотеки – молодежи. – 2008. – № 2. – С. 31-34.

Содерж.: из опыта работы библиотек Алтайского края.

Смирнова Л.И. Библиотека – методическая площадка для реализации программы «Школа здоровья» //Шк. библиотека. – 2008. – № 6-7. – С. 82-85.

Умей сказать "Нет!" /Сост. Л. Михонкина //Библиотеч. газ. – 2008. – № 8. – С. 6-7.

Содерж.: Опыт НБ Республики Мордовия по профилактике наркомании

Шуминова И.О. А не преувеличена ли эта проблема? //Библио-Поле. – 2008. – № 10. – С. 19-20.

Содерж.: итоги социологического опроса по теме наркомании

Сценарии игр по формированию здорового образа жизни, антинаркотических мероприятий в библиотеке

Алферов, А. А. Мифы и правда о наркотиках: материалы к проведению антинаркотической конференции для подростков и взрослых / А. А. Алферов // *Читаем, учимся, играем.* – 2001. – Вып. 4. – С. 109–118.

Баклыкова, Л. Быть здоровым – это стильно! : сценарий праздника в День молодёжи / Л. Баклыкова // *Сценарии и репертуар.* – 2004. – № 7 (12). – С. 5–10.

Гайворонская, Т. А. Горькие плоды «сладкой жизни» : театрализованная беседа о вреде наркотиков / Т. А. Гайворонская // *Читаем, учимся, играем.* – 2001. – № 4. – С. 98–102.

Голубкова, Н. А. Испытание любопытством : кл. час о вреде наркотиков, курения и алкоголизма / Н. А. Голубкова // *Читаем, учимся, играем.* – 2007. – Вып. 11. – С. 109–110.

Грезе, А. В. Не отнимай у себя завтра: сценарий, посвященный борьбе с наркоманией / А. В. Грезе // *Читаем, учимся, играем.* – 2004. – № 8. – С. 49–51.

Евдокимова, К. В. Остановись и подумай! : кл. час, посвящённый проблеме наркомании, среди учащихся 5–11 кл. / К. В. Евдокимова // *Читаем, учимся, играем.* – 2008. – Вып. 3. – С. 108–110.

Моргунова, И. Е. История наркотических препаратов / И. Е. Моргунова // *Читаем, учимся, играем.* – 2003. – № 10. – С. 98–99.

Книжные и периодические издания

Братилова, Т.И., Починок, О.П. В семье наркозависимый. Что делать? / Т.И.Братилова, О.П.Починок. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 224с.

Ерышев, О. Ф. Жизнь без наркотиков / О. Ф. Ерышев. – М.: Астрель: АСТ, 2005. – 159с.

Исмуков, Н. Н. Без наркотиков: Программа предупреждения и преодоления наркотической и алкогольной зависимости / Н. Н. Исмуков. – М.: ФАИР – ПРЕСС, 2001. – 384с.

Кобякова, Т. Г., Смердов, О. А. Первичная профилактика наркозависимости: Концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения / Т. Г. Кобякова, О. А. Смердов. – М.: ЗАО "Полиграф", 2005. – 68с.

Кун, С., Швальцвельдер, С., Уилсон, У. Как уберечь детей от наркотиков и алкоголя / С. Кун, С. Швальцвельдер, У. Уилсон; Пер. с англ. –М.: РИПОЛ - КЛАССИК, 2004.- 192с.

Лозовой, В. Как помочь ребенку сказать "нет" /В. Лозовой //Нарконет.- 2003.- №6.- С.63

Молчанов, А. Свобода умирать? / А. Молчанов // Нарконет. – 2003. - №1-12. –С. 42-43

Наркомания: Тонкости, хитрости и секреты /Под ред. Ю.В. Татуры.- М.: ЗАО "Новый издательский дом", 2004.-352с.

Отвагина, Т.В. СТОП! Наркотик / Т.В.Отвагина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 256с.

Психотерапия – помощь наркоману // ОБЖ. – 2000. - № 12. –С. 26-28.

Рогова, Т. Признаки и симптомы возможного употребления наркотиков вашим ребенком / Т. Рогова // *АиФ. Семейный совет.* –2005. - №1-2. –С.10.

Романенко, Т.И. Пока беда не постучалась в дверь: Профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни / Т.И.Романенко // *Библиотека.* – 2004. - №10.- С.4-5

Смирнов, А. Здоровье и здоровый образ жизни / А. Смирнов //ОБЖ. – 2000. -№1. – С. 18-26.

Тихомиров, С. Если случилась беда / С.Тихомиров // ОБЖ.-2002.- №8.-С.4-10.

Тихомиров, С. Наркологическая помощь населению в России // ОБЖ. – 2003. - № 6. – С. 46-48

Флорова, Н. В помощь педагогу / Н.В. Флорова // *Пока не поздно.* – 2005. - № 25. –С.3.

Хажилина, И.И. Профилактика наркомании: модели, тренинги, сценарии /И.И.Хажилина. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. – 228с.

Чайцев, В. Формирование здорового человека как функция воспитания / В. Чайцев //ОБЖ. – 2000. -№ 10. – С.44-48.

Сайты по наркологии, наркозависимости и профилактике наркомании

<http://www.narcom.ru/>

<http://add.net.ru/>

<http://psycheya.samara.ru/>

<http://www.nodrugs.ru/>

<http://aids.samaratoday.ru/>

<http://ichooslife.narod.ru/>

<http://www.echo-network.org/>

<http://www.niinop.ru/>

<http://www.narkotiki.by>

<http://www.narcohelр.ru/>

<http://www.narcozona.ru/>

<http://www.nrc.nsk.su/>

<http://www.drughelр.ru/>

<http://www.rwd.ru/>

<http://www.adic.org.ua>

<http://www.aids-stop.newmail.ru>

<http://annababina.narod.ru>

<http://www.narc.ru>

<http://www.narcotop.agava.ru>

<http://www.nodrugs.da.ru>

Советы родителям

"Чтобы беда
не случилась"



с. Покровское

2009 г.

Предположение, что ребёнок потребляет наркотики, вызывает у родителей сильные отрицательные эмоции, за которыми нередко следуют скоропалительные, необдуманные действия, способные только усугубить ситуацию.

Предлагаем, прежде чем осуществлять какие-либо действия, воспользоваться следующими советами:

1. *Сохраняйте спокойствие и достоинство.*

Найдите в себе силы для решения ситуации. Не нужно впадать в панику, вы не имеете на это права. Криком на ребёнка, битьём, угрозами вы ничего не добьётесь. Беда, которая стала горем для вас и всей семьи, поправима. Но исправить ситуацию можно, только если вы отнесётесь к ней спокойно и обдуманно.

2. *Разберитесь в ситуации.*

Даже если вам точно известно, что ваш ребёнок употребляет наркотики, это вовсе не значит, что он станет наркоманом и через непродолжительное время погибнет. На формирование зависимости требуется время, и оно у вас ещё есть. Постарайтесь определиться, сумеете ли вы сами справиться с решением ситуации или же необходимо обратиться за помощью к специалистам.

3. *Сохраните доверие ребёнка к себе.*

Поговорите со своим ребёнком на равных, обращаясь к взрослеющей части его личности. Нормальное обращение всегда включает в себя способность не только слушать, но и слышать. У подростков достаточно сильное желание к общению, стремление быть выслушанным. Возможно, в таком разговоре удастся выявить общность ваших интересов и проблем. Может быть, ребёнок употребляет наркотики, чтобы самоутвердиться, пережить жизненную драму.

4. *Узнайте как можно больше сведений о действии, последствиях применения различных психоактивных веществ.*

Обладая сведениями о действии психоактивных веществ, будьте внимательны, не обнаруживаете ли вы признаки их потребления у своих детей. Постарайтесь изучить ситуацию как можно более подробно, наблюдайте за ребёнком, запомните факты, которые вас насторожили.

5. *Изучите своего ребёнка.*

Постарайтесь понять его мир, принимайте его таким, какой он есть. Подростки гораздо более приспособлены к жизни, чем это кажется взрослым. Ограничения, устанавливаемые взрослыми, приносят больше вреда, чем пользы. Объясните детям, чего вы от них хотите. Дети должны знать, что их ожидает за несоблюдение правил поведения. Дайте им высказаться по поводу этих правил.

6. *Измените своё отношение к ребёнку.*

Случившееся должно заставить вас понять, что ваш ребёнок – уже взрослый человек, который по своей глупости и самонадеянности начал принимать наркотик, зная, что это крайне опасно. После этого ребёнок не должен получать от вас никакой материальной помощи, которую вы раньше ему оказывали. Дети часто считают родительские деньги своими собственными. Дайте понять ребёнку, что это не так.

7. *Не позволяйте собой манипулировать.*

Будьте готовы встретить сопротивление со стороны ребёнка, его раздражение, попытки вами манипулировать. К шантажу могут присоединиться демонстративные попытки покончить с собой, чтобы вы его своевременно спасли и уступили. При этом не забудьте

подчеркнуть, что вы действуете, любя и тревожась за него, и поступаете так в его интересах. Заглаживая ошибки своего ребёнка, родители усиливают склонность к продолжению потребления наркотиков.

8. *Меньше говорите, больше делайте.*

Беседы, которые имеют нравоучительный характер, содержат угрозы, обещания "посадить" ребёнка, "сдать" его в больницу, быстро становятся для подростка привычными, вырабатывают безразличие к своему поведению. Бесконечные разговоры о вреде употребления наркотиков не только не приносят никакой пользы, но зачастую дают противоположный эффект. Если вы выполните то, что обещали, он станет гораздо более управляемым и послушным.

9. *Приложите усилия, чтобы привлечь ребёнка к лечению.*

Психиатр-нарколог поможет заинтересованным лицам выбрать и обсудить необходимое для пациента лечение, к которому нужно приступить немедленно.

10. *Предоставьте ребёнку возможность прекратить приём наркотиков самостоятельно.*

Это практически невозможно и никому не удаётся. Но дайте ребёнку самому убедиться в этом.

11. *Не допускайте самолечения.*

Категорически сопротивляйтесь, если подросток захочет заниматься самолечением, используя для этого медикаменты, рекомендованные кем-то из его окружения. Для лечения наркотической зависимости используются определённые препараты, неграмотное применение которых может привести к серьёзным осложнениям, угрожающим жизни. Грамотное, квалифицированное лечение может проводить только врач-нарколог.

12. *Восстановите доверие к ребёнку после того, как он прекратит употреблять наркотики.*

Воспоминания о наркотиках оживляют, обостряют у лиц, зависимых от них, тягу к употреблению. Постоянные навязчивые разговоры могут сыграть провокационную роль и побудить ребёнка к возобновлению наркотизации. Прекратите в присутствии ребёнка обсуждать эту тему. Устанавливайте разумные границы контроля за ребёнком, учитывая, что последствия проявления наркотизации могут быть ещё несколько месяцев. Наблюдайте за ребёнком, советуйтесь с врачом.

13. *Помогите ребёнку изменить жизнь к лучшему.*

Постарайтесь найти как можно больше времени для общения с подростком и совместных занятий с ним. Вместе ходите в музеи, театры, на спортивные соревнования, формируйте традиции семейного общения и времяпрепровождения. Активно развивайте интересы и увлечения подростков, особенно те, которые могут стать альтернативой потреблению наркотиков. Интересуйтесь друзьями ребёнка, приглашайте их к себе домой, общайтесь с ними. Обратите внимание на то, как вы сами относитесь к курению, алкоголю, самолечению. Если вы справились с негативными привычками, то ваш пример послужит образцом поведения для ваших детей. Если подросток обращается к вам за помощью, не наказывайте его. Ваша задача – помочь ему найти способ изменить жизнь в лучшую сторону. Не оставляйте достижения ребят без внимания. Напоминайте им, что всё плохое проходит.

Как можно скорее нам нужно сегодня выявить всех тех, кому мы можем и должны помочь. И мы им поможем!

II часть
«Живи и дай жить другим»
(опыт работы библиотек по профилактике ВИЧ)

Приложение №1
*Национальная концепция
противодействия эпидемии ВИЧ/СПИД в Российской Федерации*

Данная концепция не является нормативным документом, не имеет никаких механизмов реализации, финансирования, контроля и тому подобных инструментов осуществления, однако, несомненно, следует приветствовать появление такого документа, в котором выражена позиция профессионального сообщества.

Концепция принята в 2006 году на заседании СКМ (В 2003 г. в Российской Федерации был создан национальный коллективный координационный и совещательный орган — *Страновой Координационный Механизм по противодействию ВИЧ/СПИД и туберкулеза в России (СКМ)*, где был обсужден и одобрен проект представленной концепции. Возглавил СКМ Президент РАМН В.И.Покровский).

Национальная концепция противодействия эпидемии ВИЧ/СПИД в Российской Федерации.*

Глобальное распространение вируса иммунного дефицита (ВИЧ), вызывающего развитие смертельного синдрома приобретенного иммунного дефицита (СПИД) представляет угрозу жизни и здоровью населения Российской Федерации, сохранению численности россиян, нормальному функционированию экономики страны и системы российского здравоохранения, обеспечению национальной безопасности и геополитической целостности страны.

Национальная концепция противодействия эпидемии ВИЧ/СПИД в Российской Федерации направлена на предупреждение распространения ВИЧ на территории РФ и ограничение негативных последствий распространения ВИЧ как для граждан России, пострадавших вследствие заражения этим вирусом, так и для общества в целом.

Национальная концепция основывается на положениях Конституции РФ и действующего законодательства РФ, международных договорах и обязательствах РФ, учитывает уровень социально-экономического развития страны и культурно-исторические традиции народов РФ, использует позитивный международный опыт борьбы с ВИЧ/СПИД.

Национальная концепция подразумевает активное вовлечение в дело борьбы с ВИЧ/СПИД и эффективное сотрудничество широкого круга правительственных учреждений, образовательных, научных и академических организаций, общественных и политических объединений, негосударственных, некоммерческих, благотворительных и религиозных организаций, частных предприятий и отдельных граждан, включая лиц, непосредственно пострадавших от ВИЧ/СПИД.

Национальная концепция основывается на принципах обеспечения полного равноправия граждан в сфере доступа к средствам предупреждения заражения ВИЧ, к лечению ВИЧ-инфекции и СПИДа и получению других видов помощи независимо от пола, возраста, места проживания, от принадлежности к той или иной социальной группе, от политических убеждений, от особенностей бытового поведения или отношения к религии.

Национальная концепция подразумевает участие России в международных мероприятиях по борьбе с ВИЧ/СПИД и оказание помощи населению других стран, пострадавших от пандемии ВИЧ/СПИД.

Национальная концепция основывается на том, что исключительная угроза ВИЧ-инфекции для национальной безопасности России делает борьбу с этим заболеванием обязанностью как Российского государства, так и всех граждан Российской Федерации и всех лиц, находящихся на территории России.

Пандемия ВИЧ-инфекции как глобальная угроза

Начиная с 80-х годов XX века, на Земле развивается глобальная эпидемия (пандемия) ВИЧ-инфекции (СПИДа).

Инфекционный агент, вызвавший пандемию, — вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). ВИЧ передается от человека к человеку при половых контактах, при переливании крови (или при случайном переносе зараженной ВИЧ крови от человека к человеку режущими или колющими инструментами) Вирус также может передаваться от зараженной ВИЧ матери ее ребенку во время беременности, родов и кормления грудью. Хотя другими путями ВИЧ от человека к человеку не передается, тем не менее, ряд особенностей вызываемого им заболевания обеспечивает его способность широко распространяться в современном сообществе людей.

Контроль за распространением ВИЧ представляет значительную сложность. В течение многих лет инфицирования присутствие ВИЧ в организме зараженного человека можно обнаружить, только проведя специальное диагностическое лабораторное исследование крови или других материалов. Однако ВИЧ постепенно истощает защитные механизмы организма человека. В среднем через 8-10 лет после заражения ВИЧ у инфицированного человека наблюдается ослабление защитной системы организма, иммунитета, то есть синдром приобретенного иммунного дефицита (СПИД). СПИД выражается в развитии угрожающих для жизни больного инфекционных поражений, вызванных малоопасными для здоровых людей микроорганизмами, или специфическими опухолями («оппортунистические заболевания»). При отсутствии специального лечения, направленного на подавление ВИЧ, больной СПИДом умирает от оппортунистических заболеваний в течение 1 года. Таким образом, средняя продолжительность жизни человека после заражения ВИЧ при условии, что человек, живущий с ВИЧ, не принимает антиретровирусную терапию (АРТ), составляет 10-11 лет. Доказанных случаев излечения от ВИЧ-инфекции не отмечено.

Не высокий уровень заразности ВИЧ, а многолетнее скрытое течение ВИЧ-инфекции явилось основной причиной того, что ВИЧ в течение 20-25 лет постепенно и часто незаметно распространился по всем континентам и странам мира. Интенсивная международная миграция различных групп населения, обусловленная быстрым развитием мирового рынка, привела к заносу ВИЧ из зон первоначального распространения (США и страны центральной Африки) практически во все государства мира.

Пандемия продолжает усиливаться. К настоящему времени, по оценкам Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и Объединенной Программы ООН по ВИЧ/СПИД (UNAIDS), всего в мире было заражено ВИЧ более 60 миллионов человек, из них только в 2006 г. заразились 4,3 миллиона. Умерли от СПИДа более 20 миллионов человек, из них только в 2006 г. — 2,9 миллиона человек.

В настоящее время лекарств, полностью излечивающих от ВИЧ-инфекции, нет. Однако современные лекарственные препараты позволяют при их постоянном приеме на долгие годы предотвратить у лица, инфицированного ВИЧ, развитие смертельно опасных состояний (СПИД) и полностью сохранить его социальную активность и трудоспособность.

Распространение ВИЧ/СПИД создает серьезные угрозы для благополучия населения:

Массовое распространение ВИЧ с последующей массовой гибелью зараженных ВИЧ от СПИДа вызывает многофакторное **деструктивное воздействие на социальную и экономическую жизнь общества.**

Половой путь передачи ВИЧ обуславливает преимущественное заражение молодой части населения. Гибель, наступающая через 10 лет после заражения, вызывает возрастание общей смертности среди лиц активного возраста. Это в свою очередь ведет к уменьшению рождаемости. Таким образом, ВИЧ/СПИД становится мощным фактором, вызывающим уменьшение численности населения и средней продолжительности жизни. В наиболее пораженных СПИДом регионах Африки отмечено снижение средней ожидаемой продолжительности жизни на 15-20 лет, то есть возвращение к показателям 50-х годов прошлого века. Для стран с отрицательным приростом населения, таких как Россия, масштабная эпидемия ВИЧ-инфекции может усугубить демографические проблемы. Таким образом, эпидемия ВИЧ/СПИД вызывает **уменьшение общей численности населения и продолжительности жизни.**

Болезнь и смерть части населения в наиболее работоспособном возрасте приводит к уменьшению трудовых ресурсов. Больные СПИДом теряют трудоспособность и переходят в категорию иждивенцев — нуждающихся в уходе и поддержке (медицинской, психологической, социальной, пособия, лекарства). Их дети, оставшиеся без кормильца, пополняют ряды нуждающихся в материальной поддержке. Происходит **уменьшение работающей части населения и увеличение числа иждивенцев.**

Проявления болезни снижают качество трудовой деятельности. Из-за этого отмечается **снижение не только численности, но и качества рабочей силы.**

Медицинское обслуживание, меры по противодействию эпидемии требуют дополнительных средств и перераспределения имеющихся ресурсов здравоохранения. **Эпидемия вызывает увеличение затрат в сфере здравоохранения. Однако экономический ущерб от эпидемии обуславливается в первую очередь уменьшением рабочей силы и ухудшением качества труда, увеличением неработающей части населения, возрастанием пенсионной нагрузки на работающих.**

Рост социальной напряженности может быть обусловлен недовольством населения плохо организованным противодействием эпидемии.

Геополитическое ослабление государства, пораженного эпидемией ВИЧ/СПИД, может быть обусловлено как непосредственным снижением числа потенциальных военнослужащих, так и экономическим ущербом, приводящим к общему снижению ресурсов страны.

Ситуация по ВИЧ/СПИД в Российской Федерации

ВИЧ впервые проник на территорию РФ в 80-е годы XX века вследствие половых контактов российских граждан с инфицированными ВИЧ иностранцами. Во второй половине 90-х годов прошлого века и в начале следующего десятилетия ВИЧ быстро распространился среди российского населения, употребляющего наркотики внутривенно. К концу 2006 года было зарегистрировано около 370 000 случаев заражения ВИЧ граждан Российской Федерации, среди которых 80% заразились ВИЧ в возрасте до 35 лет.

В настоящее время в Российской Федерации отмечается распространение ВИЧ, связанное преимущественно с передачей ВИЧ при половых контактах и при использовании загрязненных кровью инструментов для внутривенного введения препаратов во время немедицинского применения наркотических веществ. Ежедневно регистрируется до 100 новых случаев заболевания ВИЧ-инфекцией.

ВИЧ-инфекция наиболее часто распространяется в крупных индустриальных регионах с преимущественно городским населением.

Так как заболевание СПИДом развивается спустя 8-12 лет после инфицирования ВИЧ, то одной из серьезных проблем уже в ближайшие годы может стать резкое увеличение числа больных, нуждающихся в лечении и социальной поддержке.

В настоящее время информация по предупреждению заражения ВИЧ не в полной мере доступна для всех уязвимых к ВИЧ групп населения, не удовлетворительно налажена система лечения и социальной поддержки людей, живущих с ВИЧ/СПИД, имеются случаи их дискриминации в сфере здравоохранения и трудоустройства.

Все эти факты диктуют необходимость рассматривать ВИЧ-инфекцию как реальную угрозу национальному благополучию и считать обеспечение всеобщего доступа населения к профилактике и лечению ВИЧ-инфекции, а так же поддержку граждан, пострадавших из-за распространения ВИЧ, приоритетным направлением деятельности государства.

Президентом РФ и Правительством РФ предпринимаются меры по существенному увеличению финансирования программ противодействия эпидемии ВИЧ-инфекции и по преодолению последствий распространения ВИЧ/СПИД среди населения России. Эти усилия могут быть эффективно реализованы только в случае успешной мобилизации, как государственных институтов, так и общественных и частных структур, а так же всего российского общества.

В числе национальных задач, требующих быстрого решения, первое место занимает организация массового охвата населения обучением методам предотвращения заражения. Эта задача может быть достигнута путем максимального внедрения обучающих программ в структуру образования, использованием средств массовой информации. Необходимо обеспечить доступ к профилактической информации для маргинализированных и дискриминируемых групп населения. Просветительная кампания должна включать в себя элемент борьбы с дискриминацией лиц, пострадавших от эпидемии ВИЧ-инфекции, и групп населения, уязвимых к ВИЧ/СПИД.

Организация медицинской помощи людям, живущим с ВИЧ/СПИД, включая психологическую поддержку и паллиативную помощь, является не менее важной первостепенной задачей.

Осуществление этих мероприятий достижимо при их координации и поддержке федеральными и региональными органами управления и при непрерывном совершенствовании системы их мониторинга и оценки.

Законодательные и политические основы национальной концепции противодействия эпидемии ВИЧ/СПИД в Российской Федерации

Основополагающая роль российского государства в организации борьбы с ВИЧ/СПИД и права граждан на защиту от эпидемии и ее последствий закреплены

Конституцией РФ, «Федеральным Законом о предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция)», «Декларацией о приверженности делу борьбы с ВИЧ/СПИД» (Принята резолюцией S-26/2 специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 27 июня 2001 года).

Обязанность граждан Российской Федерации участвовать в мероприятиях, направленных на предупреждение распространения ВИЧ, закреплена в «Федеральном законе о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ) и Уголовном кодексе РФ.

Основные принципы национальной концепции противодействия эпидемии ВИЧ/СПИД в Российской Федерации

*Противодействие распространению ВИЧ-инфекции и участие в мероприятиях по предотвращению и уменьшению негативных последствий ее распространения является обязанностью Российского Государства, правом и обязанностью всех граждан Российской Федерации и всех лиц, находящихся на территории РФ.

*Национальные программы по противодействию эпидемии ВИЧ/СПИД и преодолению ее последствий должны быть интегрированы в долгосрочные планы развития Российского государства.

*Оказание всемерного содействия реализации региональных, национальных и международных программ борьбы с ВИЧ/СПИД — обязанность всех органов государственного управления.

*Мероприятия по предупреждению распространения ВИЧ инфекции и преодолению негативных последствий распространения ВИЧ основаны на уважении к правам человека и осуществляются в сотрудничестве государственных учреждений, международных, общественных, некоммерческих, частных организаций и отдельных граждан, в том числе лиц, пострадавших от ВИЧ/СПИД.

*Для всех граждан Российской Федерации должен быть обеспечен равный доступ к информации, мероприятиям комплексной профилактики, лечению, уходу и поддержке в связи с ВИЧ-инфекцией.

*В основе мероприятий по предупреждению заражения ВИЧ российских граждан лежит систематическое информирование граждан России и всех лиц, находящихся на ее территории, о способах предупреждения заражения ВИЧ с использованием всех доступных средств и методов обучения и распространения информации.

*Информирование и обучение населения способам предупреждения заражения ВИЧ является обязанностью как государственных учреждений, так и общественных и частных учреждений и организаций.

*Для групп населения и лиц, возможности которых на получение информации могут быть по тем или иным причинам ограничены (языковой барьер, территориальная удаленность, ограниченные физические возможности и т.п.), для обеспечения доступа к информации должны быть использованы специальные методы и способы распространения сведений о способах предотвращения заражения ВИЧ.

*Молодежи и другим представителям уязвимых по ВИЧ/СПИД контингентов должен быть обеспечен наиболее прямой и широкий доступ к информации о путях предупреждения заражения ВИЧ как посредством системы образования, так и путем внедрения специальных форм информирования и обучения, направленных непосредственно на представителей наиболее уязвимых к заражению ВИЧ групп населения.

- *Информирование населения о способах предотвращения заражения ВИЧ должно быть научно обоснованным, адекватным и полным.
- *Предупреждение распространения ВИЧ в медицинских учреждениях должно обеспечиваться путем внедрения передовых производственных и медицинских технологий и совершенствованием осуществления постоянного государственного контроля за безопасностью медицинских процедур.
- *Безопасность переливания крови, пересадки органов и других процедур с использованием потенциально угрожающих заражением ВИЧ материалов должно обеспечиваться комплексом мероприятий, направленных на максимальное снижение риска передачи ВИЧ.
- *Медицинская помощь больным ВИЧ-инфекцией должна осуществляться в максимально доступном объеме с учетом новейших достижений медицинской науки с привлечением средств государства или за счет других легальных источников финансирования, на основе полного равенства доступа, независимо от возраста, пола или принадлежности больного к какой-либо этнической, религиозной или социальной группе населения.
- *Лицам, живущим с ВИЧ, должны быть обеспечены максимальные возможности к рождению здоровых детей.
- *Российское государство, общественные, частные организации и отдельные граждане должны участвовать в создании и укреплении инфраструктуры борьбы с ВИЧ-инфекцией и ее последствиями: в создании и работе центров по профилактике и консультированию населения, в деятельности центров по лечению и социальной поддержке пострадавших от эпидемии, а так же научно-исследовательских центров и предприятий по производству средств профилактики, диагностики и лечения ВИЧ-инфекции.
- *Совершенствование системы предотвращения распространения ВИЧ должно осуществляться путем постоянной поддержки государственными, общественными и частными организациями научных исследований, направленных на разработку новых эффективных методов и способов профилактики, диагностики и лечения ВИЧ-инфекции.
- *Государственные и частные организации должны активно стимулироваться к участию в разработке и производстве средств профилактики, диагностики и лечения ВИЧ-инфекции.
- *Полное равенство людей, живущих с ВИЧ/СПИД, в области получения образования, трудоустройства, получения социальных благ и медицинских услуг должно соблюдаться и обеспечиваться как государственными учреждениями, так и общественными и частными организациями.
- *Государственные и общественные организации и отдельные граждане должны поощрять путем морального и материального стимулирования деятельность специалистов и других лиц, участвующих в предупреждении распространения ВИЧ, лечении ВИЧ-инфекции и устранении последствий ВИЧ/СПИД.
- *Государственными, общественными и частными организациями должна осуществляться подготовка кадров специалистов, необходимых для осуществления программ, связанных с борьбой с эпидемией ВИЧ/СПИД и ее последствиями.
- *Государственными и общественными организациями должны инициироваться изменения законодательства, направленные на улучшение обеспечения и совершенствование инфраструктуры противодействия эпидемии ВИЧ/СПИД и уменьшения вреда от последствий его распространения.

Цели реализации национальной концепции

В результате осуществления национальной концепции всеобщего доступа к профилактике и лечению ВИЧ/СПИД должны быть достигнуты следующие цели:

- * Благодаря проведенному обучению и информированию о способах предотвращения заражения среди жителей России и других лиц, находящихся на ее территории, должен быть сформирован широкий слой населения, поведение которого лежит вне зоны риска заражения ВИЧ;
- * В результате мероприятий по улучшению обеспечения, усовершенствованию методик и усилению контроля за деятельностью медицинских учреждений должен быть исключен риск заражения ВИЧ в медицинских учреждениях при проведении медицинских вмешательств, включая переливание крови и другие манипуляции с использованием донорских материалов;
- * Вследствие развития инфраструктуры, необходимой для осуществления профилактики, психологической и социальной поддержки людей, живущих с ВИЧ, диагностики и лечения ВИЧ-инфекции, должна быть осуществляться квалифицированная помощь всем без исключения российским гражданам, пострадавшим от распространения ВИЧ/СПИД;
- * Благодаря продлению жизни лиц, живущих с ВИЧ, с помощью современного лечения и вследствие усилий по предупреждению рождения инфицированных ВИЧ детей должно быть минимизировано негативное влияние ВИЧ-инфекции на демографические процессы;
- * В результате совершенствования межсекторальной и межведомственной координации деятельности государственных организаций, а так же за счет привлечения общественных и частных организаций, в том числе представителей сообщества ВИЧ-позитивных лиц, и благодаря активности отдельных граждан должна быть повыситься эффективность противодействие эпидемии ВИЧ-инфекции в РФ;
- * В результате стимуляции научных исследований в области противодействия ВИЧ/СПИД и благодаря поддержке производства средств профилактики, диагностики и лечения ВИЧ-инфекции должна быть сформирована отечественная научно-производственная база, которая может быть использована как в деле борьбы с ВИЧ, так и в противодействии другим возможным эпидемиям инфекционных заболеваний;
- * Вследствие обучения населения и активного участия государственных правовых институтов, общественных и частных организаций и граждан в мероприятиях по уменьшению дискриминации людей, живущих с ВИЧ, должно быть достигнуто их полное и фактическое равенство в вопросах получения медицинской помощи, образования и трудоустройства; уменьшены бытовые проявления дискриминации.

Пути реализации национальной концепции

Укрепление государственной системы противодействия эпидемии ВИЧ/СПИД. Важнейшим элементом усиления противодействия эпидемии ВИЧ/СПИД является укрепление межведомственного и межсекторального взаимодействия путем создания эффективно действующих координирующих звеньев как на федеральном, так и на территориальном и муниципальном уровнях.

В настоящее время Национальным координирующим звеном на федеральном уровне является **Правительственная комиссия по вопросам профилактики,**

диагностики и лечения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека, к работе которой привлекаются руководители министерств и ведомств, политические лидеры, представители общественных организаций, включая людей, живущих с ВИЧ/СПИД.

Правительственная комиссия должна формировать **Национальную стратегию** в области борьбы с ВИЧ/СПИД и участвовать в обеспечении финансирования этих программ, направленных на выполнение работ по воплощению этой стратегии и ее компонентов, проводя соответствующие консультации с российскими и международными экспертами.

Федеральные программы по борьбе с ВИЧ/СПИД разрабатываются по заданию Правительства Российской Федерации Министерством здравоохранения и социального развития совместно с другими заинтересованными ведомствами.

В Федеральных программах отражается участие гражданского общества и частного сектора в противодействии ВИЧ/СПИД. При участии Комиссии при Правительстве Российской Федерации федеральные программы по борьбе с ВИЧ/СПИД интегрируются в долгосрочные планы экономического развития Российского Государства.

Аналогичная система взаимодействия должны быть организована в субъектах РФ, в территориальных или муниципальных образованиях.

В рамках структур, связанных с деятельностью Министерства здравоохранения и социального развития, так же должна быть проведена реорганизация, обеспечивающая эффективное взаимодействие соответствующих подразделений, подготовлены нормативные документы, обеспечивающие выполнение компонентов концепции.

Для быстрого внедрения последних достижений науки в практику борьбы с ВИЧ/СПИД должен быть организован Национальный Институт СПИДа, являющийся федеральным специализированным центром, который будет обеспечивать научно-методическую составляющую единой национальной стратегии по борьбе с ВИЧ/СПИД, содействовать укреплению фундаментальных и технологических основ противодействия эпидемии.

Управление ресурсами, необходимыми для осуществления Национальной стратегии и ее отдельных компонентов должно планироваться и осуществляться в рамках единой системы мониторинга и оценки эффективности всего комплекса мероприятий, осуществление которых направлено на предупреждение распространения ВИЧ/СПИД и снижение уровня негативных последствий эпидемии.

Усиление участия общественных и частных организаций и граждан в противодействии эпидемии ВИЧ/СПИД

Общественные, негосударственные, коммерческие и некоммерческие организации, а так же частные лица активно участвуют в противодействии эпидемии ВИЧ/СПИД и преодолении ее негативных последствий.

Действуя в тесной координации с государственными организациями и в рамках законодательства Российской Федерации, они осуществляют программы, связанные с информированием населения о путях предупреждения заражения, с оказанием помощи лицам, пострадавшим от эпидемии.

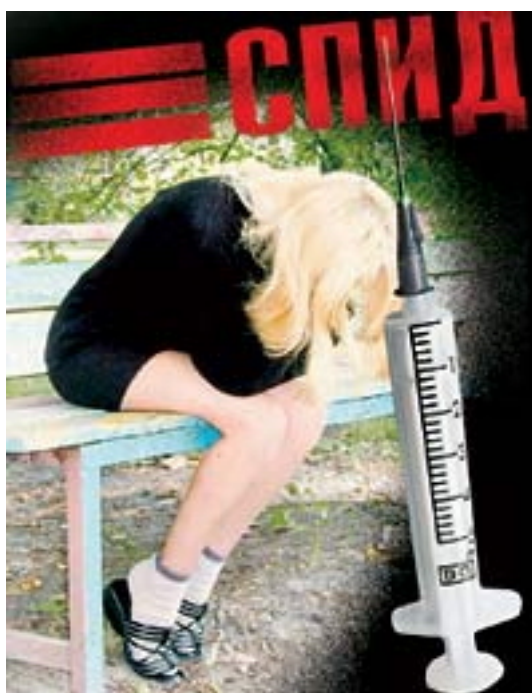
Неправительственные организации и частные лица, участвующие в борьбе с ВИЧ/СПИД, должны разделять задачи и принципы национальной концепции противодействия эпидемии ВИЧ/СПИД в Российской Федерации и активно участвовать в реализации стратегии и могут действовать как самостоятельно, так и в рамках различных ассоциаций и объединений, в том числе с государственными организациями.

Деятельность общественных, негосударственных, коммерческих и некоммерческих организаций, а так же частных лиц в области борьбы с ВИЧ/СПИД может финансироваться из различных источников, разрешенных законодательством Российской Федерации, в том числе из государственных средств, направляемых на противодействие эпидемии ВИЧ/СПИД и преодоление ее последствий.

Координация деятельности государственных и общественных организаций по выполнению задач Национальной концепции достигается путем равноправного участия представителей общественных организаций, в том числе лиц, пострадавших от эпидемии, в деятельности федеральных, территориальных и муниципальных комиссий по профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИД.

* Информация размещена на сайте: <http://www.hivrussia.ru/skm/concept.shtml>

**Муниципальное учреждение культуры Аксайского района
«Межпоселенческая центральная библиотека им. М.А.Шолохова»
Информационно-библиографический отдел**



СПИД – загадка века

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК

Аксай, 2010

СПИД, поначалу казавшийся не слишком серьезной и опасной болезнью, поражающей лишь наркоманов и гомосексуалистов, ныне стал практически пандемией - эпидемией, охватившей планету. Не сосчитать, сколько раз в различных странах торжественно объявляли о создании антиспидовых вакцин, лекарств и различных «панацей», способных спасти человечество от «чумы XX века». Но «суперубийца», к сожалению, всех этих победных реляций до сих пор не услышал... Вместе с нами он перешел в век XXI.

Расчетные данные Всемирной Организации Здравоохранения указывают, что не менее 15 миллионов человек уже умерло от развившегося вследствие заражения ВИЧ синдрома приобретенного иммунного дефицита (СПИД) и еще не менее 35 миллионов заражено этим вирусом. Хотя число новых случаев заражения в некоторых странах снижается, тем не менее, вирус распространяется на новые территории, где находит новые жертвы.

1 декабря – весь мир традиционно отмечает День борьбы со СПИДом. Этот день провозглашен Всемирной организацией здравоохранения и отмечается с 1988 года. Предлагаем Вам, уважаемые читатели рекомендательный список литературы «СПИД – загадка века». В пособии представлены книги, статьи из периодических изданий, информация в Интернете. Статьи расположены в обратной хронологии и предназначены для широкого круга читателей.



Составители: Зима Елена Николаевна, заведующая информационно-библиографическим отделом МЦБ им. М. Шолохова
Рыковская Надежда Николаевна, библиограф информационно-библиографического отдела МЦБ им. М. Шолохова

Книги

- 1. Рахманова, А. Г. ВИЧ-инфекция у детей /А.Г.Рахманова, Е.Е.Воронин, Ю.А.Фомин. — СПб: Питер, 2003. — 448 с. — (Серия «Краткое руководство»).**

Перед вами первое издание, посвященное вопросам детской ВИЧ-инфекции в России. В руководстве на основе собственного опыта работы (1991-2002 гг.) рассмотрены вопросы, касающиеся классификации, клиники, диагностики и лечения ВИЧ-инфекции и оппортунистических инфекций у детей, медико-психологического и социального сопровождения семей. Подробно изложены разработанные сотрудниками РКИБ МЗ РФ новые организационные формы медицинской и социальной помощи детям с ВИЧ-инфекцией в условиях реабилитационных лагерей отдыха, а также оригинальная система оказания специализированной помощи детям при перинатальном заражении: на базе РКИБ создан Научно-практический центр профилактики и лечения ВИЧ-инфекции у беременных женщин и детей МЗ РФ (приказ МЗ РФ №133 от 19.04.1999 г.). На основе опыта работы организованного на базе РКИБ специализированного отделения (приюта) для отказных детей, больных ВИЧ-инфекцией, предложены схемы лечебно-реабилитационных мероприятий, мониторинг клинико-лабораторных показателей. В книге использованы материалы Канадско-Российского проекта по СПИДу (1998-2002 гг.). Издание предназначено для инфекционистов, эпидемиологов, педиатров, дерматовенерологов, терапевтов и студентов старших курсов медицинских вузов.

- 2. Белозеров, Е. С. ВИЧ-инфекция. / Е.С. Белозеров, Е.И. Змушко. - 2-е изд. — СПб: Питер, 2003. — 368 с. — (Серия «Краткое руководство»).**

Во втором, переработанном и дополненном, издании предлагаемого руководства (предыдущее вышло в 2000 г.), созданном видными российскими специалистами Е. С. Белозеровым и Е. И. Змушко, изложены основные вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции. Для инфекционистов, эпидемиологов, терапевтов и студентов старших курсов медицинских вузов.

- 3. СПИД: Синдром приобретенного иммунодефицита. — М.: Новый издательский дом, 2004. - 384 с.- (Серия «Ваше здоровье»).**

Еще недавно в обществе бытовало мнение, что СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита) — это болезнь исключительно гомосексуалистов, наркоманов и проституток. К таким больным какое-то время относились с пренебрежением, мол, сами виноваты — нечего вести развратный образ жизни. ВИЧ (вирус иммунодефицита человека) стал достигать не только «развратников», но и добропорядочных, семейных граждан. В последние годы все больше и больше людей, не относящихся к «группам риска», заражается ВИЧ.

Из этой книги вы узнаете, кто же в действительности может «подхватить» ВИЧ, как этого избежать и что делать, если беда уже случилась.

- 4. Профилактика ВИЧ-инфекции у подростков: Методическое пособие /под ред. В.Н. Касаткина.-М., 2005.-180с.**

Пособие включает тренинги, планы уроков по граждановедению, обществознанию и биологии, а также информацию, необходимую для планирования работы с различными группами подростков. В разделе «Информационные материалы» приведены общие сведения о ВИЧ/СПИДе и последние эпидемиологические данные.

5. Чайка, Н.А. СПИД – чума XX века /Н.А. Чайка, В.М. Клевакин. – Л.: Лениздат, 1989.-110с.

Цель настоящего издания – с возможной простотой, но на современном научном уровне изложить в целом проблему СПИДа, показать доступные каждому и отнюдь не сложные пути личной и общественной профилактики опасной болезни. Брошюра адресуется массовому читателю.

6. Шевелев, А.С. СПИД – загадка века. – М.: Сов. Россия, 1988. – 144с.

СПИД – заболевание, которое возникло в конце XX века, молниеносно распространилось по земному шару и сейчас представляет угрозу для всего человечества. Автор, доктор медицинских наук, иммунолог и эпидемиолог, рассказывает о современном состоянии проблемы в целом, о путях заражения СПИДом, признаках заболевания, методах борьбы с ним. Рассчитана на широкие круги читателей.

7. Отвагина, Т.В. Осложнения наркомании, Инфекционные заболевания: СПИД /Т.В. Отвагина // Стоп! Наркотик! / Т.В. Отвагина. – Ростов н/Д, 2005. – Гл. 7. – С. 145-149.

В этой книге изложены история возникновения и употребления наркотиков, их фармакологические свойства. Клинические наблюдения за больными наркоманией в периоде эйфонии, абстиненции и передозировки описаны в главе «Портрет» кокаинового наркомана». Отдельная 7 глава посвящена такому инфекционному заболеванию как СПИД. В заключение описаны профилактика и принципы лечения наркомании. Все примеры, приведенные в книге, реальные это результат наблюдения врача за последние десятилетия.

Статьи из периодических изданий:

1. Аскоченская, А. Бегство от чумы / А. Аскоченская, М. Баринава, Н.Ширяева: [ВИЧ] // Профиль. – 2006. - № 15. –С. 40-42.

2. Эверс, М. Им повезло родиться позже: [беседа о СПИДе] // Профиль. – 2006. - № 29. – С. 64-66.

3. Экарева, Ю. Спид: мало денег или желания? // АиФ. Здоровье. – 2006. -№ 24. –С. 12.

4. Балтабаева, Е.А. Выбери жизнь / Е.А. Балтабаева // Читаем, учимся, играем. – 2007. - № 4. – С. 105-109.

Беседа, посвященная проблеме СПИДа.

5. Онищенко, Г. СПИД – не клеймо, но живуч и опасен: [беседа с Главным санитарным Врачом РФ Г. Онищенко] /Российская газета. – 2007. – 1 дек. – (№ 270). – С. 1-2.

6. Гаврилов, Юрий. Призывник под микроскопом / Гаврилов, Юрий // Российская газета. - 2008. - 17 февр. (№ 26). - С. 9.

Российские медики требуют узаконить углубленную проверку новобранцев.

7. Гало, Р. Роберт Гало: «Мы до сих пор ничего не знаем о СПИДе...» // Огонек. – 2008. - № 26. – С. 48-50.

О перспективах борьбы человечества против вируса СПИДа: рассказ нобелевского лауреата, открывшего миру ВИЧ – инфекцию / подгот. С. Красневская, П. Рахманов.

8. Денисов, Б. Спид в сегодняшней России / Б. Денисов // Наука и жизнь. - 2008. - № 12. - С. 41-43.

Беседа со старшим научным сотруд. лабор. экономики народонаселения и демографии факультета МГУ им. М.В. Ломоносова Б. Денисовым / беседовал Д. Ивенский.

9. Тырлова, А. Жизнь под знаком плюс: [о борьбе со СПИДом] // АиФ. Здоровье. – 2008. - № 18. – С. 3.

10. Кравченко, Алексей. Страшилка XX века / Кравченко, Алексей // АиФ. Здоровье. - 2009. - № 25. - С. 4.

Об ВИЧ-инфекции рассказывает эксперт методического центра по профилактике и борьбе со СПИДом А. Кравченко / записала Н. Михайлова.

11. Поздняков, Алексей. Летальный тупик кардиологии / Поздняков, Алексей // АиФ. Здоровье. - 2009. - № 25. - С. 4.

Об ВИЧ-инфекции рассказывает эксперт методического центра по профилактике и борьбе со СПИДом А. Кравченко / записала Н. Михайлова.

12. Получено новое лекарство против СПИДа // Эхо планеты. - 2009. - 15-21 мая - (№ 18). - С. 17.

Ученые Йельского университета создали препарат, способный предотвратить проникновение вируса ВИЧ и гепатита в организм.

13. Степанова, А.В. Об эпидемиологической ситуации по ВИЧ - инфекции в Российской Федерации и Ростовской области / А. В. Степанова // Победа. - 2009. - 28 нояб. (№ 243 -246). - С. 11.

14. Водолазская, Евгения. СПИДу - нет!: 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом / Водолазская Евгения // Победа. - 2010. - 16 янв. (№ 6-8). - С. 10.

Где можно пройти тест на ВИЧ?

Полезные контакты:

По вопросам лечения обращайтесь в местные Центры по профилактике и борьбе со СПИДом, которые есть в каждом городе России.

1. Российский фонд "Имена" (Москва) (095) 280-5785
2. Фонд "Огонек-ВИД-АнтиСПИД" (Москва) (095) 246-8965
3. Информационный центр "Гера" (Москва) (095) 916-3966
4. Благотворительное общество "Мы и вы" (Москва) (095) 216-6594
5. "СПИД Инфосвязь" (Москва) (095) 119-3316
6. Центр "ЭЗОП" (Москва) (095) 928-2782
7. Кабинет "Анализы крови" НИИ СП им. Н.В.Склифосовского (Москва) (095) 928-3300
8. Лечебно-диагностический центр ассоциации по борьбе с ЗППП "САНАМ" (Москва) (095) 245-5470
9. "Врачи без границ - Голландия" (Москва) (095) 956-1958
10. Фонд "Вместе против СПИДа" (Санкт-Петербург) (812) 351-4049; 464-9329
11. Фонд "Возвращение" (Санкт-Петербург) (812) 355-8354
12. Центр Профилактики и Борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями в Ростовской области
Ул. Станиславского, 91. Тел. 263-32-40
13. Южный окружной Центр Минздрава России по профилактике и борьбе со СПИД
Пер. Газетный (угол Варфоломеева). Тел. 234-62-47
14. Вы также можете направить запрос в службу «СПИД-ИНФОСВЯЗЬ» и бесплатно получить интересующую Вас информацию по почте. Адрес: 113556, МОСКВА, УЛ.БОТКИНСКАЯ,,Д.1 , КВ. 84, «СПИД-ИНФОСВЯЗЬ», ТЕЛ. (095)119-36-06, ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ: (095)250-63-41

РОССИЙСКИЕ СЕРВЕРЫ

<http://chat.mail.ru/>

Общение в ЧАТ@[mail.ru](mailto:chat@mail.ru). В этом чате есть комната ВИЧ – СПИД. Тут можно пообщаться с теми, кто живет с ВИЧ. Многие постоянные участники комнаты готовы поделиться своими знаниями и жизненным опытом. Чтобы войти в чат зарегистрируйте почтовый ящик в системе mail.ru, зайдите по ссылке в чат и найдите в большом списке комнату "ВИЧ – СПИД". Далее указываете свой e-mail, пароль, ник и вы готовы к общению.

<http://www.helpsystem.ru/>

Развитие системы социальных услуг для наименее защищенных групп населения. Программа сотрудничества ЕС и России. Здесь публикуются новости, материалы о ВИЧ/СПИДе, методические указания, правовые документы, итоги различных конкурсов.

<http://www.childfond.ru/>

Радуга. Детский благотворительный фонд помощи больным вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией. Информация о деятельности организации, реквизиты, общая информация о ВИЧ и гепатите. Требуется регистрация.

<http://www.anti-spид.h14.ru/>

Некоммерческая Организация Фонд Помощи ВИЧ-положительным и Наркоманам "Анти-СПИД". Приведена общая информация о ВИЧ/СПИДе, ИППП, мероприятиях организации.

<http://www.stopspид.narod.ru/>

Сайт московского проекта "Ясень". Информация о деятельности организации, ссылки на сайты других организаций.

<http://stepsfund.ru/>

Общественный благотворительный фонд борьбы со СПИДом "Шаги". Здесь вы найдете информацию о деятельности фонда, программах, проектах, брошюры "Равный равному", архив номеров журнала "Шаги-профессионал" и газеты "Шаги-экспресс".

<http://kovchegantispид.ru/>

Сайт ростовской общественной организации "Ковчег-АнтиСПИД". Информация о деятельности организации, сервисах, есть форум.

<http://www.refcentr.takecare74.ru/>

Референс-центр по работе с лицами находящимися в заключении: профилактика и социальное сопровождение в связи с ВИЧ/СПИД. Здесь вы найдете координаты региональных СПИД-сервисных организаций, материалы для заключенных и работающих с ними.

<http://pluscenter.ru/>

Сайт региональной общественной организации "Центр+" и Объединения ЛЖВ

Центрального федерального округа. Приведены координаты СПИД-сервисных организаций Центрального округа.

<http://www.antispid.alt.ru/>

Сайт для НКО, работающих с ПИН. Информация о проектах снижения вреда, повышения уровня информированности медработников, поддержки команд, осуществляющих паллиативную помощь людям, живущим со СПИДом; материалы исследований, нормативно-правовые документы.

<http://www.focus-media.ru/>

Фонд Фокус-Медиа, занимающийся информационными кампаниями в СМИ и социальной рекламой, направленной на пропаганду безопасного сексуального поведения и профилактику ВИЧ среди молодежи, а также на изменение отношения к людям, живущим с ВИЧ. Представлена информация о профилактике ВИЧ, социальном развитии, информация для СМИ, имеется электронная библиотека и форум. Посетителям предлагается проверить свои знания о СПИДе.

<http://www.srhiv.mednet.ru/>

Программа "Развитие стратегии лечения населения Российской Федерации, уязвимого к ВИЧ/СПИД". Целью данной программы является снижение заболеваемости и смертности, связанных с ВИЧ-инфекцией, путем повышения доступности профилактики ВИЧ-инфекции, лечения, ухода и поддержки людей, живущих с ВИЧ/СПИДом, в особенности для бедных и уязвимых слоев населения.

<http://ngoforum.aids.ru/>

Национальный форум некоммерческих организаций, работающих в области ВИЧ/СПИДа. Национальный Форум является самым крупным сетевым объединением НКО, работающих в области противодействия эпидемии ВИЧ-инфекции в Российской Федерации. На 1 августа 2006 года, Форум объединял свыше 90 организаций из разных городов, областей, краев и республик страны. Миссия Форума - противодействие эпидемии ВИЧ-инфекции путем создания механизмов, обеспечивающих эффективную работу и самостоятельное развитие НКО, работающих в области ВИЧ/СПИДа и смежных проблем в России.

<http://www.tpaа.ru/>

Сайт организации "Трансатлантические партнеры против СПИДа". Здесь дана информация о предстоящих и состоявшихся мероприятиях, программах, информационные материалы, новости.

<http://www.f-dv.ru/>

Благотворительный фонд "Движение" по профилактике социально-значимых заболеваний. Много информации об алкоголизме, наркомании, игромании, онкологии, ВИЧ/СПИДе, гепатите. Можно задать вопрос специалистам.

<http://pallcare.ru/>

Сайт, посвященный паллиативной (хосписной помощи). Здесь вы узнаете, что такое паллиативная помощь, что такое хоспис. Здесь можно найти много информационных материалов, в том числе и информацию для пациентов и родственников, а также особенности паллиативного ухода при ВИЧ/СПИДе.

<http://www.aidsprint.ru/>

Лучшие печатные работы, изданные организациями, работающими в области социально-

обусловленных заболеваний. Целый каталог публикаций, разделенный на рубрики. Удобный поиск. Легко найти информацию по интересующей вас теме.

<http://www.polovim.ru/>

Здесь вы найдете информацию об основных инфекциях, передаваемых половым путем, безопасному сексу, путях передачи.

<http://aids.rusmedserv.com/>

Здесь вы найдете как популярную информацию о СПИДе, так и информацию для специалистов. Имеется раздел знакомств и общения для ВИЧ-положительных, где можно обсуждать любые темы, связанные с ВИЧ и СПИДом.

<http://ksr.infoshare.ru/>

Сайт создан, как информационный ресурс для неправительственных организаций, работающих с коммерческими секс-работницами. Имеется новостная лента, информационные и методические материалы, законодательные акты, программы семинаров. Есть форум.

<http://sex-xes.ru/>

Будь настоящим мужчиной. Профилактика ВИЧ/СПИДа и ИППП среди клиентов секс-работниц, покупающих сексуальные услуги через интернет, либо другим способом. На сайте представлена информация о методах профилактики ИППП, законодательстве, медицинских услугах. Посетителям сайта предлагается заполнить анкету, указав информацию о своей сексуальной жизни.

<http://www.eurasiahealth.org/rus/aids/>

Здоровье Евразии. Инфосеть по СПИДу. Представляет собой обширную базу данных. С помощью специальной формы можно найти нужную информацию по ключевым словам.

<http://www.vse-o-spide.ru/>

Медицинский портал "Все о СПИДе". Содержит информацию об истории СПИДа, перспективах распространения СПИДа и изобретения лекарства, правилах интимной безопасности, о том, где можно сдать анализы на половые инфекции. Сайт-спутник medportal.ru

<http://www.doverie.org/>

Здесь люди, которых так или иначе затронула эпидемия ВИЧ, делятся своими историями. Опубликованные истории можно комментировать (регистрация не обязательна). На этом сайте царит доброжелательная атмосфера поддержки и участия.

<http://www.stopspid.ru/>

Регулярно обновляемый сайт о ВИЧ/СПИДе. Информация о ВИЧ, риске передачи, тестировании, лечении, новости, истории из жизни людей. Требуется регистрация, после которой возможно участие в интерактиве (опросы, блог, комментирование материалов).

<http://shagi.infoshare.ru/>

Электронная версия журнала "Шаги". Содержит архив статей из журнала, отсортированных по рубрикам и годам. Имеется новостная лента, каталог ссылок.

<http://www.mzsrrf.ru/>

Министерство здравоохранения и социального развития РФ. Информация о министерстве,

основных направлениях деятельности, планах и мероприятиях, федеральных службах и федеральных агентствах, правовая и справочная информация.

<http://hiv.org.ru/>

Здесь вы найдете общую информацию о ВИЧ, путях передачи, лечении и устойчивости к ВИЧ. Ту же информацию можно найти и на нашем портале AIDS.ru.

<http://www.poz.ru/>

Сайт для людей с ВИЧ. Регулярно обновляется, имеется раздел знакомств, чат, форум, ЖЖ, раздел "POZ.Ru рекомендует", где публикуются наиболее интересные материалы. Проводятся различные конкурсы, имеется игровой раздел. Любая активность возможна после регистрации.

<http://www.mossanepid.ru/>

Сайт Центра гигиены и эпидемиологии в городе Москве (ранее называлось Госсанэпиднадзор города Москвы). Подробная информация о структуре центра, руководителях подразделений и координат. Представлены пресс-релизы и сообщения для СМИ.

<http://www.spid.ru/>

Официальный сайт Московского городского центра профилактики и борьбы со СПИДом. Здесь приведена основная информация о ВИЧ/СПИДе, Московском СПИД-центре, статистические данные по Москве и области, лабораторной диагностике, лечению и профилактике ВИЧ в Москве, вопросы и ответы. Есть форум.

<http://www.hivrussia.net/>

Сайт Федерального СПИД-центра. Здесь размещены статистические данные, публикации, нормативные акты, программы курсов обучения медработников, работающих в области СПИДа.

<http://www.hiv-aids.ru/>

Сайт газеты "Шаги-экспресс". Имеется архив номеров журнала, справочная информация о заболеваниях, СПИД-сервисных организациях в регионах, раздел знакомств, чат, форум, блоги, опросы.

<http://www.aidsjournal.ru/>

Интернет-версия самого старейшего периодического издания о ВИЧ и СПИДе - журнала "Секс, СПИД, здоровье", выпускаемый Медицинской академией последипломного образования.

<http://www.pcr.ru/>

Сайт Центрального НИИ Эпидемиологии МЗ РФ. Информация об институте. Очень много материалов о тесте ПЦР (полимеразная цепная реакция).

<http://www.primer.ru/>

Сайт для специалистов клинической лабораторной диагностики, а также - для всех тех, кого интересует выбор наиболее информативного исследования для оценки состояния своего здоровья и последующая "расшифровка" результатов анализов. Впервые в Рунете представлена галерея возбудителей инфекций, передаваемых половым путём. Представлены обзоры и оригинальные статьи, преимущественно по диагностике заболеваний, передаваемых половым путём.

<http://www.postman.ru/~safelove/>

На сайте приводится полный текст буклета MSF - Holland "Безопасный секс - мой выбор", где содержится информация о том, что такое ВИЧ и СПИД, путях передачи ВИЧ, способах предохранения, о правильном использовании презервативов и другое.

<http://www.citycat.ru/contracept/>

"Все о контрацепции". Методы, эффективность, выбор контрацептивов и многое другое.

<http://preservativ.chat.ru/>

Очень маленький, но забавный сайт, "посвященный самому надежному средству контрацепции".

<http://www.gay.ru/style/health/aids/>

Российский национальный сайт геев и лесбиянок. Содержит информацию о пунктах анонимного обследования на ВИЧ, телефонах доверия в городах России, тексты публикаций по СПИДу, советы ВИЧ+, истории жизни с ВИЧ/СПИДом, геи и СПИД. Имеется раздел знакомств.

<http://www.nan.ru/>

Российский благотворительный фонд "Нет алкоголизму и наркомании". Приведена информация о фонде, работе его региональных отделений. Имеется большая электронная библиотека материалов о профилактике алкоголизма и наркомании.

<http://narc.ru/>

Сайт Нарко.ру, созданный реабилитационной наркологической группой "НВ", предлагает ознакомиться со статьями из средств массовой информации, посвященными проблемам наркоманов, наркомании и наркотических веществ. Тем, у кого есть желание изучить проблему поглубже создатели сайта предстают раздел "Книги". На сайте размещена литература на тему: "Исцели себя сам" (медитация, лечебное питание, траволечение и др.) Для профессионалов будет интересно посетить раздел "Медицина" и "Статьи...".

<http://www.narcom.ru/>

Сайт Русского народного сервера против наркотиков. Интересен тем, что на сайте есть виртуальная группа АН (анонимных наркоманов), а так же довольно неплохая база антинаркотических ссылок, разнообразных статей об употреблении наркотиков, форум, чат и т. д.

<http://www.safe-sex.ru/>

Портал, посвященный безопасному сексу. Сделан в игровой форме. Имеется новостная лента, материалы о безопасном сексе. Можно задать вопрос доктору, скачать видеоролики о безопасном сексе. Участие в играх, конкурсах и обсуждениях на форуме возможно после регистрации.

<http://narkotiki.ru/>

Специализированный интернет-сайт "Нет наркотикам", созданный Международным объединением "Элекс" при поддержке Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Законодательство, советы родителям, адреса учреждений, занимающихся лечением наркозависимости, чат.

<http://www.positivenet.ru/>

Сообщество людей, живущих с ВИЧ. Содержит информацию о лечении и защите прав людей, живущих с ВИЧ. Имеются статьи из прессы, библиотека, информация о

клинических исследованиях, позиционные документы по вовлечению ЛЖВ и снижению вреда. Англоязычная версия находится в разработке.

ЗАРУБЕЖНЫЕ СЕРВЕРЫ

<http://www.psi.org/RU/>

Сайт организации PSI. Основанная в 1970 году в США, сегодня PSI представляет собой глобальную организацию, представительства которой работают более чем в 70 странах на 5 континентах земного шара. Здесь приведена информация о деятельности организации в России и в мире. На русском, английском, немецком, испанском и португальском языке.

<http://unaids.ru/>

Сайт организации ЮНЭЙДС. Здесь вы найдете последние новости о деятельности этой организации, новые статистические данные о ВИЧ/СПИДе, публикации.

<http://www.afew.org/>

Сайт голландского фонда "СПИД Фонд Восток-Запад" (AIDS Foundation East-West). Содержит публикации о профилактике, лечении ВИЧ, международные соглашения и руководства, методические разработки по внедрению опыта.

Отдел культуры Администрации
Аксайского района
Муниципальное учреждение
культуры
«Межпоселенческая центральная библиотека им. М. Шолохова»
Информационно-
библиографический отдел

ВИЧ - инфекция.

(Памятка для молодежи)



г. Аксай
2010 г.

«СПИД – самое худшее, что случилось в XX веке после Гитлера».

Мадонна

ВИЧ-инфекция - медленно прогрессирующее инфекционное заболевание, возникающее вследствие заражения вирусом иммунодефицита человека. Заболевание поражает иммунную систему, в результате чего организм становится высоко восприимчив к различным вторичным инфекциям (которые ранее не могли вызвать заболевание) и злокачественным опухолям, приводящим в конечном итоге больного к гибели. СПИД (синдром приобретенного иммунного дефицита) - конечная или терминальная стадия заболевания.

Источник заражения - человек, инфицированный вирусом, - вирусоноситель или больной СПИД. Вирусоносители часто считают себя здоровыми, не подозревая о том, что инфицированы, так как в течение нескольких лет у них могут отсутствовать признаки болезни

Признаки заболевания.

Инкубационный (скрытый) период длится от 2-3 недель до 3 месяцев. Затем у трети зараженных людей развивается острая фаза болезни (повышение температуры, боли в горле, увеличение лимфоузлов, сыпь, общая слабость), которая через 2-4 недели проходит без всякого лечения. У 2/3 зараженных этот период протекает скрыто. После этого в течение длительного времени видимых проявлений заболевания может и не быть. В дальнейшем появляется ряд клинических признаков, которые позволяют врачам заподозрить наличие ВИЧ-инфекции у человека. В среднем от начала инфицирования до терминальной стадии ВИЧ-инфекция, нося перемежающийся характер, длится 10-15 лет. Но в одних случаях заболевание трансформируется в СПИД в течение месяцев, в других - многих лет. Непосредственной причиной смерти чаще всего служат оппортунистические инфекции и саркома Капоши, а у больных ВИЧ/СПИД наркоманов еще и туберкулез.

Диагноз ВИЧ-инфекции ставится по результатам специального исследования крови, которое в большинстве случаев дает результат через 3 месяца после заражения. Обследование на ВИЧ-инфекцию можно произвести анонимно.

Показаниями для обследования на ВИЧ- инфекцию являются:

- лихорадка более 1 месяца;
- диарея более 1 месяца;
- необъяснимая потеря массы тела на 10% и более;
- затяжное, повторяющееся или не поддающееся обычному лечению воспаление легких;
- постоянный кашель более 1 месяца;
- увеличение лимфоузлов 2-х и более групп свыше 1 месяца;
- слабоумие у ранее здоровых людей.

Как ВИЧ передается:

1. Через сексуальный контакт без презерватива
2. Через кровь:
 - через нестерильные иглы и шприцы при употреблении наркотиков инъекционным путем
 - через нестерильные инструменты для татуировок и пирсинга
 - через чужие бритвенные принадлежности и зубные щетки с остатками крови
3. От ВИЧ-инфицированной матери ребенку:

- во время беременности
- родов
- кормления грудью

ВИЧ не выживает вне тела человека, поэтому никогда не передается бытовым путем

Как ВИЧ не передается:

- При рукопожатии или объятиях
- Через пот или слезы
- При кашле и чихании
- При использовании общей посуды или постельного белья
- При использовании общей ванны, туалета или бассейна
- При совместных занятиях спортом
- В общественном транспорте
- Через животных или при укусах насекомых
- При поцелуе /через слюну

Основной метод предупреждения болезни - прерывание путей передачи инфекции:

1. Для предупреждения полового пути передачи следует иметь одного надежного полового партнера или пользоваться презервативами при случайном сексуальном контакте - они существенно снижают риск заболевания ВИЧ-инфекцией, венерическими заболеваниями.

2. В медицинских учреждениях проводятся мероприятия по обеззараживанию инструмента, исследуются все порции донорской крови.

3. Не употребляйте наркотики - борьба с наркоманией - это борьба с ВИЧ-инфекцией.

При необходимости пройти обследование и получить консультацию вы можете по адресам:

1. Центр Профилактики и Борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями в Ростовской области

Ул. Станиславского, 91. Тел. 263-32-40

2. Южный окружной Центр Минздрава России по профилактике и борьбе со СПИД

Пер. Газетный (угол Варфоломеева). Тел. 234-62-47

Источники :

1.Здоровый образ жизни [Электронный ресурс]: ВИЧ-инфекция. Памятка . - Режим доступа:

<http://www.websib.ru/noos/health/news38/memory.php> - Загл. с экрана

2. Ивановская государственная медицинская академия

[Электронный ресурс]: Памятка для молодежи. - Режим доступа:

<http://www.isma.ivanovo.ru/index.php->

Ответственный за выпуск: Колесникова Е.М.
Редактор: Шелюх Е.С.
Составитель: Труфанова О.В.