

Министерство культуры Ростовской области
Донская государственная публичная библиотека

СБОРНИК

Сегодня в библиотеках области

ВЫПУСК 31

«Библиотека - это интересно»

(материалы областного конкурса «Библиотекарь года 2014»)

Ростов – на - Дону
2014



СОДЕРЖАНИЕ

1. Виртуальный литературно-исторический маршрут «Таганрог: снят гриф «Совершенно секретно». / *Ермоленко Наталия Николаевна, методист II категории, ЦГДБ имени М. Горького МБУК Централизованная библиотечная система г. Таганрога* 4
2. Семейный информационно-досуговый центр «Радуга». / *Ермина Юлия Викторовна, библиотекарь отдела «Детство» ЦГДБ им. Н. К. Крупской МБУК г. Шахты «Централизованная библиотечная система»* 12
3. «ЛЕТО С КНИГОЙ»: реализация проекта по организации досуга детей на селе на примере работы КИБО Сальского района Ростовской области. / *Ободова Ольга Владимировна, заведующая сектора КИБО МРБУК «Сальская межпоселенческая центральная библиотека».* 20
4. Проект «ПЕРЕЗАГРУЗКА» по внедрению и использованию мультимедийного оборудования в библиотеке имени А. П. Чехова МБУК Новочеркасская ЦБС на 2012-2014 гг. / *Шилкина Наталья Геннадьевна, заведующая сектором информационных технологий библиотеки имени А. П. Чехова МБУК «Новочеркасская централизованная библиотечная система»* 22
5. Развитие читательской компетенции в области современной литературы как одно из направлений духовно-нравственной работы библиотеки (о проекте «Патриаршая литературная премия имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»). / *Маркова Ирина Сергеевна, ведущий библиотекарь филиала № 30 библиотека им. Крупской МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС* 28
6. Социальный проект «Служить под флагом толерантности»: Реализация мероприятий по повышению уровня толерантного сознания у молодежи призывного возраста г. Волгодонска. / *Бурухина Маргарита Сергеевна и.о. заведующая отдела методики и практики библиотечной работы Центральной библиотеки МУК «Центральная библиотечная система» г. Волгодонск* 37
7. «Библиотека – территория толерантности». / *Бех Олеся Петровна, ведущий библиотекарь МБУК Ольгинского сельского поселения «Ольгинская сельская библиотека» Аксайского района* 47
8. Проект «Молодые голоса» / *Богданова Ольга Евгеньевна, ведущий библиограф МБУК Обливского района «Межпоселенческая центральная библиотека»* 51
9. Проект-программа «Все лучшее - детям» / *Фадеева Екатерина Вячеславовна, библиотекарь I категории отдела межбиблиотечного обслуживания МУК Октябрьского района «Межпоселенческая центральная библиотекеа»* 56

10. Проект «Здоровый подросток – богатство нации» / *Дыгало Ольга Викторовна, библиотекарь библиотечно-информационного центра МБУК Целинского района «Межпоселенческая центральная библиотека»* 62
11. «Вместе думаем о будущем» / *Кучкина Наталья Константиновна, заведующий сектором БИЦ МБУК Цимлянского района «Центральная межпоселенческая библиотека»* 67
12. Проект детского театрального кружка при детской библиотеке. / *Ковалёва Надежда Викторовна, библиотекарь 2 категории МБУК Цимлянского района «Центральная межпоселенческая библиотека»* 75
13. Проект «Бородино – национальная гордость русского народа». / *Бельмасова Елена Александровна, библиограф МБУК Чертковского района «Межпоселенческая центральная библиотека»* 79
14. Проект «Сказкотерапия в контексте детского чтения» / *Визнер Екатерина Александровна, психолог ЦГДБ им. А. Гайдара МБУК «Новочеркасская централизованная библиотечная система»* 82

«Виртуальный литературно-исторический маршрут «Таганрог: снят гриф «Совершенно секретно»».

*Ермоленко Наталья Николаевна,
методист II категории,
ЦГДБ имени М. Горького
МБУК Централизованная библиотечная система г. Таганрога*

Среди множества социально значимых функций, выполняемых сегодня детской библиотекой, патриотическое воспитание – одна из важнейших. Строительство новой России – сильного, правового государства - зависит во многом от взглядов и активной позиции подрастающего поколения. Именно поэтому в стране принята Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.». «...Для дальнейшего развития системы патриотического воспитания необходимы более активное и широкое привлечение к этой работе средств массовой информации, культуры и более широкое использование возможностей сети Интернет...».

Центральная городская детская библиотека имени М. Горького города Таганрога принимает активное участие в реализации Программы и имеет богатый опыт работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. Эта работа не прекращалась никогда, несмотря на то, что отношение в нашем обществе к таким понятиям, как «патриот», «Родина», «подвиг» было в недавнем прошлом неоднозначным. Как показало время, это не могло не нарушить ценностные ориентиры современной молодежи.

В 2013 году библиотекой были проведены экспресс-опросы среди учащихся 9-11 классов.

На вопрос «Нужны ли стране патриоты сегодня?» респонденты дружно ответили «да» (89 %). Однако в подростковой молодежной среде есть определенная часть юношей и девушек, которые не включили патриотизм в систему своих ценностных ориентаций.

Вопросы блиц-опроса «Какие произведения писателей-земляков о Великой Отечественной войне, вы знаете? В каких произведениях действие разворачивается в городе Таганроге?» вызвали затруднения. Школьники старших классов мало читают краеведческую литературу и поверхностно знают историю города. Не все опрашиваемые смогли правильно назвать имена авторов краеведческих произведений о войне. Самыми читаемыми авторами стали М. Шолохов и Г. Гофман, менее В. Закруткин, М. Никулин, И. Бондаренко и др.

Неоднозначные ответы были даны на вопрос третьего экспресс-опроса «Из каких источников вы получаете знания по истории Таганрога?». Знания

получают на уроках истории из учебников (89 %), дополнительных учебных пособий (19 %), семейные истории (7 %), альтернативные источники (34 %).

Анализ экспресс-опросов выявил ряд проблем:

- отсутствие патриотизма в системе ценностных ориентиров определенной части подростков и юношества;
- поверхностное знание краеведческой литературы;
- активное использование альтернативных источников информации.

Всё вышеизложенное доказывает, что работу по формированию патриотического сознания, уважения к своей истории и культуре необходимо вести на современном уровне, учитывая особенности «электронного поколения» XXI века.

Следует отметить что, 2013 год стал знаменательным для Таганрога. В этот год праздновалось 315-летие со дня основания города и 70 лет со дня освобождения города Таганрога от немецко-фашистских захватчиков. Наложение этих двух факторов стало основой для идеи проекта: соединить традиционные формы библиотечной работы с новыми возможностями, которые предоставляют библиотеке современные мультимедийные технологии. В итоге получился виртуальный литературно-исторический маршрут по страницам военно-приключенческой повести «Астрид» И.М. Бондаренко (1927-2014).

И.М. Бондаренко признанный российский писатель, автор более 30 книг, участник Великой Отечественной войны и антифашистского сопротивления в Германии, родился в городе Таганроге, относился к нему с особой любовью, хорошо знал его историю и был очевидцем многих событий. Игорь Михайлович на протяжении долгих лет был искренним другом и частым гостем Центральной городской детской библиотеки имени М. Горького. Игорь Михайлович участвовал в мероприятиях библиотеки по патриотическому воспитанию. Активно поддержал разработку и воплощение проекта – разработал сценарий маршрута, помогал в подборе отрывков для художественного чтения, консультировал создателей проекта о периоде оккупации Таганрога, участвовал в презентации маршрута. К сожалению, в январе 2014 года И.М. Бондаренко не стало.

Повесть «Астрид», на основе которой создан виртуальный литературно-исторический маршрут, написана на основе архивных документов, ранее засекреченных. В ней рассказывается о советской разведчице, шведке по национальности, Астрид Ларсон. Выйдя замуж за русского инженера, она приехала в Советский Союз накануне войны в город Ростов-на-Дону. В 1941 году ее муж погиб при бомбежке. Советские спецслужбы предложили Астрид сотрудничество, которое она приняла в память о муже. С октября 1941 года по август 1943 года «подданная шведского короля» выполняла разведывательные задания советского командования в оккупированном гитлеровцами Таганроге. За время работы в службе безопасности ей удалось добыть ценные сведения для советской разведки. Эти сведения помогли советским войскам в августе 1943 года окружить и разгромить таганрогскую группировку вермахта.

Большинство событий повести происходили в городе Таганроге и его ближайших окрестностях. Сохранились здания, в которых располагались службы германского командования, дома, в которых проживали герои книги. Все это стало весомым аргументом в пользу создания виртуального маршрута.

Таким образом, выбор писателя и произведения были неслучайны.

Проект обладает рядом уникальных черт:

- создан на основе художественного произведения писателя-земляка и разработан в сотворчестве с ним;
- создан в сотворчестве с автором повести;
- имеет неординарную форму подачи материала: видеосюжеты, сняты в исторических местах города, где происходили реальные события повести, и смонтированы в единый виртуальный маршрут, отражающий ее содержание;
- художественное чтение отрывков из повести сопровождается историческими комментариями к ним;
- к созданию привлечены краеведы города;
- использованы фотоматериалы, письма военных лет из фонда Музея истории гимназии «Мариинская»;
- к участию привлечены другие заинтересованные учреждения и организации города.

Цели проекта:

- формирование патриотического сознания подростков и юношества посредством популяризации краеведческой литературы;

Задачи проекта:

- создать информационный продукт историко-культурного значения;
- использовать современные формы продвижения чтения;
- содействовать становлению нравственных ценностей;
- реализовать функцию региональной памяти, формируя чувство любви и гордости к «малой Родине»;
- пробудить интерес к литературе по истории города и поиску краеведческой информации;
- популяризировать творчество писателей-земляков;
- привлечь в библиотеку подростково-юношескую аудиторию;
- укрепить и расширить социальное партнерство библиотеки с образовательными, культурными и иными учреждениями города.

Проект разработан для подростково-юношеской аудитории, также может быть рекомендован как методическое пособие для библиотекарей и преподавателей общеобразовательных и среднеспециальных учреждений города, других заинтересованных лиц.

Исполнители проекта:

Папенфот Н.В., заведующий Информационно-библиографическим отделом ЦГДБ имени М. Горького;

Диденко Е.В., ведущий библиограф Информационно-библиографического отдела ЦГДБ имени М. Горького;

Ермоленко Н.Н., методист II категории Методического отдела ЦГДБ имени М. Горького.

Автор сценария виртуального маршрута: Бондаренко И.М.

Партнёрами библиотеки в реализации проекта стали:

- Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник;

- Таганрогский колледж морского приборостроения;

- МАОУ гимназия «Мариинская»;

- Клуб «Сокол» войсковой части № 45096.

Проект реализовывался с июня по декабрь 2013 г.

Работа над проектом проходила в несколько этапов.

Первый этап – подготовительный: (июнь-сентябрь)

- создана творческая рабочая группа из 4 человек, распределены обязанности;

- составлен план работы;

- проведена работа с фондом, выявлена дополнительная литература по данной тематике;

- изучены тексты, выбраны отрывки из повести, необходимые для создания маршрута;

- разработаны маршрутный лист и буклет «И.М. Бондаренко».

Второй этап – организационный: (июль-сентябрь)

- получено согласие автора повести о ведении совместной работы над проектом;

- заключен договор о творческом взаимодействии с Таганрогским государственным литературным и историко-архитектурным музеем-заповедником;

- получена консультация для создателей проекта о периоде немецко-фашистской оккупации Таганрога в годы Великой Отечественной войны старшим научным сотрудником Таганрогского историко-краеведческого музея В.И. Ратник;

- проведены встречи и достигнуты договоренности с директором Таганрогского колледжа морского приборостроения об организации видеосъемок В.В. Палиёвым;

- с учебной частью ТКМП составлен план проведения уроков краеведения на основе виртуального маршрута для учащихся;

- проведены встречи и достигнуты договоренности с заведующим библиотекой МАОУ гимназия «Мариинская» И.В. Ковалик о предоставлении фотоматериалов и писем военных лет из фонда Музея истории гимназии «Мариинская»;

- определено время демонстрации виртуального маршрута для учащихся старших МАОУ гимназия «Мариинская»;

- проведены встречи и достигнуты договоренности с начальником клуба «Сокол» войсковой части № 45096 В.Б. Елгиным о предоставлении



транспортного средства для ведения видеосъемок в исторической части города;

- определено время демонстрации виртуального маршрута для военнослужащих войсковой части № 45096;

- определено время демонстрации виртуального маршрута для Неклиновской лётной школы первоначальной лётной подготовки.

Третий этап – технологический (июль):

- проведена запись интервью с И.М. Бондаренко в доме писателя;

- проведена запись видеосюжета с художественным чтением и историческими комментариями в здании Центральной городской детской библиотеки имени М. Горького (*вступление, оккупация Таганрога, освобождение Таганрога*);

- проведена запись видеосюжета с художественным чтением и историческими комментариями в здании Музея «Градостроительство и быт Таганрога» Таганрогского государственного литературного и историко-архитектурного музея-заповедника (*о пребывании Астрид Ларсон в Таганроге*);

- проведена запись видеосюжета с художественным чтением в здании Таганрогского колледжа морского приборостроения (*встреча героини с генералом Макензеном*);

- проведена запись видеосюжета с художественным чтением возле дома по адресу ул. Петровская, 47 (*дом, где в годы оккупации жила героиня повести*);

- проведена запись видеосюжета с художественным чтением на территории водолечебницы Гордона (*разведывательная деятельность Астрид Ларсон*);

- проведена запись видеосюжета с художественным чтением на Чеховской набережной Таганрога (*прибытие связного*);

- проведена запись видеосюжета с художественным чтением у памятника Клятва юности (*освобождение Таганрога*);

- подобрано музыкальное сопровождение к видеосюжетам;

- видеосюжеты обработаны и отредактированы;

- произведен монтаж видеосюжетов в единый виртуальный маршрут;

- создан виртуальный литературно-исторический маршрут;

- подготовлена выставка-инсталляция с использованием фотоматериалов и писем военных лет из фонда Музея истории МАОУ гимназия «Мариинская» к 70-летию освобождения Таганрога в ЦГДБ имени М. Горького.

Четвертый этап – основной (сентябрь-ноябрь):

- разработан сценарный план проведения виртуального маршрута для учащихся старших классов общеобразовательных и среднеспециальных учебных заведений города;

- проведен урок краеведения и встреча с писателем И.М. Бондаренко учащихся Таганрогского колледжа морского приборостроения и МОБУ СОШ № 24 на основе материалов виртуального маршрута;

- проведен урок краеведения учащихся ТМОЛ № 4 на основе материалов виртуального маршрута;
- проведен урок краеведения с учащимися МАОУ гимназия «Мариинская» на основе материалов виртуального маршрута;
- проведена демонстрация виртуального маршрута для военнослужащих войсковой части № 45096;
- проведена демонстрация виртуального маршрута для воспитанников Неклиновской лётной школы первоначальной лётной подготовки;
- видеосюжеты маршрута использованы в массовых мероприятиях по популяризации творчества писателей-земляков в ЦГДБ имени М. Горького, Детских библиотечно-информационных центрах МБУК ЦБС г. Таганрога и школьных библиотеках города.

Пятый этап – аналитический (декабрь):

Проведена оценка эффективности реализации литературно-исторического виртуального маршрута «Таганрог: снят гриф «Совершенно секретно».

Осуществление проекта не потребовало дополнительного бюджетного финансирования, так как имеющееся в библиотеке техническое оснащение оказалось достаточным для его реализации. Для оперативного ведения видеосъемок в исторической части города командованием войсковой части № 45096 был предоставлен автомобиль.

Презентация маршрута освещалась в средствах массовой информации:

1. И.М. Бондаренко в гостях у библиотеки [Встреча с писателем] // 5ТНТ. – 2013. – 13 сент.
 2. Путешествие по страницам книги // 26 канал – Университет. – 2013. – 15 сент.
 3. Героические страницы прошлого // 23 канал – Домашний. – 2013. – 15 сент.
 4. Эстафета памяти // МБУК ЦБС г. Таганрога. – Режим доступа : <http://cbs-tag.ru/index.php/biblioteki-obslyzhivayushchie-detskoe-naselenie/310-estafeta-pamyati>
 5. Истории славные страницы // МБУК ЦБС г. Таганрога. – Режим доступа : <http://cbs-tag.ru/index.php/biblioteki-obslyzhivayushchie-detskoe-naselenie/337-istorii-slavnye-stranitsy>
 6. В гостях у писателя // Центральная городская библиотека имени М. Горького. – Режим доступа : <http://detlib-tag.ru/13August.html>
 7. Встречаемся с писателем // Центральная городская библиотека имени М. Горького. – Режим доступа : <http://detlib-tag.ru/13September.html>
 8. Эстафета памяти // Центральная городская библиотека имени М. Горького. – Режим доступа : <http://detlib-tag.ru/13September.html>
 9. В гости к писателю // facebook. – Режим доступа : [В гости к писателю](#)
- На сайте ЦГДБ имени М. Горького в начале августа размещена активная ссылка «Освобождению Таганрога посвящается»: видеосюжет литературно-исторического виртуального маршрута, снятый у мемориала Клятва юности



и посвященный первым минутам освобождения Таганрога от немецко-фашистских захватчиков (<http://detlib-tag.ru/>).

Анализ реализации проекта показал, что современное «мультимедийное поколение» в большинстве своем гораздо активнее воспринимает электронную продукцию, поэтому, была выбрана доступная и близкая подросткам и юношеству мультимедийная форма представления материала – литературно-исторический виртуальный маршрут по повести «Астрид» Игоря Михайловича Бондаренко.

В летопись освобождения Таганрога от немецко-фашистских захватчиков вписаны героические страницы борьбы подпольщиков и разведчиков. Свое звание «Город воинской славы» Таганрог во многом заслужил благодаря им. Созданное мультимедийное пособие - это реальная возможность для подрастающего поколения прикоснуться к истории, осознать великий подвиг своих прадедов. Далеко не все современники имеют уникальную возможность жить в городе с богатой историей, жить в одно время с очевидцами этой истории, читать о них книги, ходить по улицам, на которых происходили те или иные описываемые события. Чувство гордости за героическое прошлое города, осознание сопричастности к его историческому и культурному наследию можно считать главным положительным результатом проделанной работы.

Повесть «Астрид» в течение сентября-ноября 2013 года была наиболее популярной среди читателей юношеского возраста.

Созданный мультимедийный продукт, расширил знания подростков и юношества по истории города. Виртуальный маршрут способствовал популяризации творчества И.М. Бондаренко и других писателей-земляков. Проведение мероприятий на основе маршрута с использованием интерактивных форм взаимодействия с аудиторией содействовало формированию интереса к поиску краеведческой информации. Анализ читательских формуляров данной возрастной категории показал, что выдача литературы краеведческой тематики увеличилась на 17 %. Темы запросов пользователей стали шире. Они отражают не только традиционный интерес молодых к произведениям М.И. Шолохова о войне, которые читают по школьной программе, но и к военной прозе вновь открытых для себя писателей-земляков. Чтение художественной литературы стало «мостиком» к книгам по истории края.

ЦГДБ имени М. Горького объединила многих неравнодушных, творческих людей. Реализация проекта помогла укрепить и развить многолетнее социальное партнерство библиотеки с Таганрогским государственным литературным и историко-архитектурным музеем-заповедником, МАОУ гимназия «Мариинская» и другими культурными и образовательными учреждениями.

Новыми друзьями библиотеки стали Таганрогский колледж морского приборостроения и клуб «Сокол» войсковой части № 45096.

За активную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения библиотека получила Благодарность от Таганрогского городского

совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.

В 2015 году отмечается 70 лет Победы в Великой Отечественной войне. Подготовка к этому знаменательному событию активно проходит на протяжении всего года. Виртуальный маршрут стал востребованным в школах города.

В ходе реализации проекта появилась идея его дальнейшего развития на новом уровне – трансформация в пеший литературно-туристический маршрут с включением посещения мемориальных комплексов (Клятва юности, Вечный огонь, Морякам Азовской флотилии), так как современная молодежь ориентирована на интеллектуальный культурный туризм, изучение и сохранение истории России. Идея заинтересовала члена Межведомственного координационного совета по туризму города Таганрога, депутата Городской Думы Е.В. Сирота. Осуществление идеи возможно в 2015 г.

Семейный информационно - досуговый центр «Радуга».

*Еремина Юлия Викторовна,
библиотекарь отдела «Детство» ЦГДБ им. Н. К. Крупской
МБУК г. Шахты «Централизованная библиотечная система»*

«Важно не то, сколько ты сделал,
а то, сколько любви ты вложил в свои дела».
Мать Тереза

Конвенция о правах ребенка, принятая ООН и обладающая силой закона, закрепляет право детей, имеющих отклонения в развитии, вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые позволяют им сохранять достоинство, чувство уверенности в себе. Так же, в этом документе, говорится о праве ребенка с ограниченными возможностями на особую заботу и помощь.

Современная детская библиотека всё больше становится социальным учреждением. Ориентирование юных читателей на гуманистические принципы, на толерантное отношение к людям, не похожим на всех, на развитие всего лучшего в ребенке – основная направленность деятельности ЦГДБ им. Н.К. Крупской МБУК г. Шахты «ЦБС». С 2007 года ЦГДБ тесно взаимодействует с Областным реабилитационным центром «Доброддея» для детей и подростков с ограниченными возможностями: дефектами умственного и физического развития (создан в 1993 году), привлекая к чтению детей, находящихся там на лечении. Дети находятся в центре два месяца, остальное время ими занимаются только родители. В городе Шахты существует тенденция социальной изоляции семей, воспитывающих «особенных» детей, вызванная отличием их от сверстников. Больной ребенок в семье - это большие заботы и проблемы. Многие из них касаются адаптации детей в обществе. Общение со сверстниками у таких ребят минимально. А общение - одна из главнейших сфер жизнедеятельности человека, пронизывающая все другие виды его деятельности и регулирующая их. Общение наиболее важно для ребенка с ограниченными возможностями. Вечно занятым родителям проще включить ребенку телевизор или компьютер, чем поговорить или почитать ему книгу. Чтение книг вслух, обсуждение прочитанного, прекрасный способ общения, так необходимый всем детям, особенно детям – инвалидам. И нужно-то на него всего 20 минут в день. Будет, читать ваш ребенок или нет – эта проблема с раннего возраста напрямую зависит от взрослых. Но здесь существует еще одна проблема: что читать, как обсуждать прочитанное? Ведь не секрет, что нынешнее поколение родителей – не читающее. Это положение было необходимо срочно исправлять.

В результате родилась идея создать в ЦГДБ им. Н.К. Крупской - Семейный информационно - досуговый центр «Радуга», включающий в себя:

- Воскресный клуб «Почитайка» для детей и родителей;
- Школу воскресного чтения;
- Театр книги «Теремок»;
- Школу Самоделкина.

Создание семейного информационно - досугового центра для детей, находящихся на патронажном обслуживании, при ЦГДБ им. Н.К. Крупской было призвано решать проблемы не только чисто библиотечного обслуживания, но и вопросы, связанные с социализацией детей с ограниченными возможностями. Главная же задача центра, которую могли решить только библиотекари это привлечения детей к книге и библиотеке. Ведь чтение таким детям просто необходимо!

Потребность в общении читающего ребенка и взрослых, проявляется на всех этапах читательского развития личности. Для дошкольника и младшего школьника семья наиболее значимый фактор. В самой природе семейных отношений заложен огромный потенциал, позволяющий родителям создавать реальные условия для организации семейного чтения. Но далеко не в каждый семье используются уникальные возможности приобщения к книге.

Ожидаемые результаты от работы Центра предполагали:

- Организацию и функционирование на базе ЦГДБ им. Н. К. Крупской центра общения для детей-инвалидов и их родителей;
- Создание предпосылок к обеспечению равных возможностей для детей – инвалидов, их социальной адаптации;
- Привлечение детей-инвалидов к участию в культурно-просветительских и досуговых мероприятиях;
- Повышение читательской активности семей с детьми-инвалидами.

Организационная работа по привлечению в библиотеку семей, имеющих детей с ограниченными способностями, была основана на индивидуальных приглашениях, беседах библиотекарей, психологов Реабилитационного центра «Доброе». Приглашение получили 175 семей шахтинцев, проходивших ранее лечение в «Доброе». Но вначале постоянными участниками библиотечных мероприятий стало всего 20 семей. Полным составом посещали библиотеку они не каждое воскресенье, бывали пропуски, вызванные состоянием здоровья детей. Зачастую на воскресные встречи родителям с больным ребенком приходилось добираться с другого конца города, а это тоже не всегда просто. Но сейчас каждое воскресенье 7-10 семей обязательно приходят в библиотеку. Особенность этих встреч в том, что наряду с больными детьми, на заседаниях и встречах присутствуют их здоровые сверстники - читатели отдела «Детство». Взаимодействие больных детей с их здоровыми сверстниками в совместно проведенном досуге имеет большое значение для социализации детей с ограниченными возможностями. Сегодня центр «Радуга» посещают уже 36 семей. На 01.01.2014 года в семейном информационно - досуговом центре «Радуга» - 78 участников, детей – 43, родителей -35. За два года они

приняли участие в 86 массовых мероприятиях, посетили библиотеку 589 раз, прочитали книг и журналов 1368 экземпляров.

Первоочередной задачей, вставшей перед библиотекой, было научить родителей выбирать лучшие книги для чтения и обсуждать с детьми прочитанное. Одним из направлений этой деятельности явилось создание методико-библиографических пособий для родителей, позволяющих ориентироваться в лучших произведениях детской литературы, овладевать навыками беседы с ребенком о книге. К каждому произведению, которое рекомендуется для чтения в семье, предлагается цикл вопросов и творческих заданий, которые необходимо выполнять вместе с ребенком. В ЦГДБ создали такие пособия, как:

- Заботливым родителям для чтения в семье.
- Родителям о чтении детей
- Уроки жизни Льва Толстого
- Сказочник Датского королевства и другие.

Арсенал пособий постоянно пополняется памятками для родителей с рекомендациями и советами, закладками для детей.

Библиотекой накоплен большой опыт по проведению традиционных форм массовой работы. Готовя очередную встречу, библиотекари прилагают максимум усилий, чтобы сделать её интересной, занимательной, запоминающейся. Циклы красочных книжных выставок знакомили наших детей с лучшими детскими произведениями. Утренники, спектакли, литературные игры для младших школьников... на разные вкусы и возможности... А если попробовать организовать Музей сказок им. Бабы Яги, небольшой, импровизированный? Вместе с ребятами библиотекари собрали экспонаты, а потом в музее появился Фотоальбом Бабы Яги и электронная викторина «Репортаж из Музея Бабы Яги». Завершили цикл мероприятий о русской сказке праздником читательских удовольствий «Сказки, спасибо за то, что вы есть».

Своеобразным мостиком, по которому наши читатели перешли от сказки к более серьезной литературе, стало творчество Э. Успенского. Его книга «Грамота для Кощея» адресована ребятам, которые осваивают азбуку и учатся читать. Занимательно, весело, интересно учит этому сложному делу Эдуард Успенский. Целый цикл мероприятий по его творчеству стал настоящим открытием для юных читателей и их родителей. Как итог была подготовлена выставка-викторина «Угадаешь, деточка, от Шапокляк – конфеточка», ставшая частью большого праздника.

В 2013 году дети в досуговом информационном центре готовились к юбилею самого увлекательного детского журнала «Мурзилка». Ребята знакомились с творчеством писателей, «вышедших» из «Мурзилки», с художниками-иллюстраторами, и историей Мурзилки, его ровесниками и жителями Маленькой сказочной страны. Узнав, что Незнайка Н. Носова является ближайшим родственником «Мурзилки», ребята собрали «досье» на своего любимого героя: возраст, рост, цвет волос, увлечения, друзья, портреты. Познакомились с продолжением знаменитой трилогии Н.Носова и

стали участниками литературных часов «Мурзилка - старший брат Незнайки», «Фантазеры и затейники Н. Носова». А книжная выставка «Музей Буратино – литературный родственник Мурзилки» собрала множество экспонатов, ставших брендом образа знаменитого деревянного человечка: Азбука, золотой ключик, конфетные обертки, колпачки.

К юбилею Мурзилки библиотека получила поздравительные открытки, отзывы, рисунки любимого героя, которые были представлены в электронной презентации «Друзья Мурзилки у него в гостях». Вся эта работа привела к большому торжеству для юных читателей и их родителей – празднику «Как на Мурзилкины именины».

Праздники в рамках проекта – это организация интересного досуга для детей с ограниченными возможностями. Эти мероприятия очень важны для социализации ребят. Библиотека для наших юных читателей - это место, где им всегда рады, где не надо думать о том, как тебя оценивают, где можно отдохнуть, найти занятие по душе, принять участие в любом действии. Многие родители, стремясь дать своим детям как можно больше знаний, порой забывают, что не менее важно воспитать доброго, отзывчивого человека, любящего свою семью, с уважением относящегося к своим близким, к собственному дому, семейным традициям. И такие праздники как «Рождественские встречи», «Щедрый вечер, добрый вечер», «Бабушке букет подарим», «Пусть детство звонкое смеется», «Семья для Домовенка Кузи», «Шлет весна цветную телеграмму» учат детей ценить и любить свой дом и близких. Мы стараемся сделать праздники в библиотеке запоминающимся событием, привлекая к их организации и проведению священнослужителей храма Ксении Петербургской, сотрудников ДШИ им. Д. Кабалевского. Вовлечение детей в живое общение, их участие в православных обрядах, организация музыкальных, танцевальных номеров, конкурсов украшают наши библиотечные праздники.

Основная задача библиотеки привить детям любовь к чтению, открыть и показать им, то огромное нравственное и эстетическое богатство, которое таят в себе лучшие художественные произведения русских и зарубежных писателей. Механизм лечебного воздействия книги на ребенка заключается в том, что те, или иные чувства, желания, мысли, впечатления, вызванные освоением содержания книги, восполняют недостаток собственных образов и представлений, заменяют болезненные мысли и чувства, или направляют их по-новому руслу к новым целям. Хорошая глубокая книга может, как ослабить, так и усилить воздействие на собственные чувства, помочь установлению душевного равновесия.

Читая книги, героями которых являются яркие неординарные личности, находящиеся в трагических нестандартных ситуациях, читатель может отождествлять переживания героев со своими собственными. Понять собственные проблемы и особенности, посмотреть на свою жизнь со стороны. Литература дает возможность, которую не может дать ни один, даже опытный психолог, - основательно, не торопясь, узнать, понять,

научиться анализировать и, следовательно, контролировать свое эмоциональное состояние и свои реакции.

Много места отводится в работе с детьми беседам по книгам и обсуждениям в Школе воскресного чтения. Чтение с обсуждением позволяет детям учиться видеть и понимать тот особый язык, которым говорит с нами художественное произведение. Объективно оценивая физическое и психологическое развитие детей и возможности восприятия ими литературных произведений, психологи РЦ «Добродея» помогают подобрать художественные книги для обсуждения. Это позволяет продвигать к ребятам авторов, которые в стихийном выборе не всегда имеют шанс попасть к ним в руки. Так, на занятиях Школы обсуждаются сказки Тамары Крюковой, миниатюры Сергея Козлова, рассказы из «Чистого Двора» Ю. Коваля. Библиотекари учат ребят смотреть и удивляться вместе с Геннадием Цыферовым, находить необычное в привычном, в рассказах В. Голявкина. Чтение с обсуждением позволяет, проходя с ребятами путём прочитанного художественного текста, выявлять и рассматривать смысловые акценты, добирать оттенки. Главная направленность наших обсуждений – проникновение во внутренний мир персонажей. Мы даем возможность высказаться всем желающим, отвечаем на возникшие у детей вопросы, разъясняем, что непонятно. Соединяя жизнь, изображенную в книге с реальной жизнью, мы побуждаем ребят высказывать свои соображения: почему произошли описанные события, чем руководствовались герои, и как это сказалось на других людях, т. е. учим детей оценивать поступки людей, вдумываться в их взаимоотношения.

При обсуждениях используем разнообразные приемы: привлечение отзывов других читателей, рецензии на книгу, комментированное чтение отрывков, советы, иллюстрации к тексту, создаваемые нами электронные презентации и буктрейлеры. Главное условие, которое мы стараемся соблюдать, это - качество содержания, формирование вопросов, которые нацеливают наших читателей на сопоставление новых знаний с ранее приобретенными, с самой жизнью, на выявление причинно- следственных связей. Занятия в Школе воскресного чтения призваны способствовать активизации читательской активности, выработке умений и навыков критического мышления, самостоятельной работы над книгой, формированию эстетических взглядов и вкусов и, конечно же, решать вопросы социализации личности особенных детей, которые подобным образом учатся общению со сверстниками и взрослыми людьми.

О проблемах детского чтения ведется разговор с родителями и в воскресном клубе «Почитайка». В то время, когда ребята присутствуют на организованных для них мероприятиях, родители получают консультации о том, что читать и как читать ребенку, как обсуждать прочитанное на встречах. На поддержку чтения в семье нацелены и встречи родителей с психологом РЦ «Добродея», которые проводятся ежеквартально.

С большим интересом ребята участвуют в работе театра книги «Теремок». Опытные педагоги и психологи утверждают: дети развиваются

именно в игре. И особенно важно развивать игровую деятельность у детей с нарушениями. На это и направлена деятельность нашего театра книги. Благодаря театру устанавливаются прочные дружеские отношения, благоприятно влияющие на дальнейшее развитие детей. Дети охотно играют с куклами. В этих играх задействованы руки, мысли, язык, чувства. Что же такого особенного есть в куколках, что на протяжении многих веков заставляет представителей разных народов и культур снова и снова их мастерить и использовать? Волшебная власть куклы позволяет кукольнику открыто и доверительно общаться с аудиторией. В подборе репертуара мы ориентируемся на русские народные сказки и советы психологов «Добродеи». Сказки для нас важнейший фольклорный материал, с помощью которого мы стремимся решать массу задач, начиная от освоения пространства детьми и заканчивая преодолением страхов, развитием способностей и определенных черт характера. Так спектакли по сказкам «Теремок» и «Рукавичка» помогают ребенку освоить внешнее пространство, свои физические границы.

В репертуар нашего театра книги входят сказки «Заячья капуста», «Птичье молоко», в которых детьми осваивается тема правил и ограничений и, одновременно, эмоционально-смысловое разделение пространства: безопасное пространство дома и опасный окружающий лес. Для детей наши спектакли рассчитаны на определение понятий: что «можно» и что «нельзя». Прежде всего, это связано с тем, что опасно и что безопасно для жизни.

И, конечно же, закономерно мы разыгрываем сказки с активными главными героями. Сказки «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Огнехвостик» находятся на границе волшебного и обыденного мира. В них есть герой, принимающий самостоятельные решения. Он совершает выбор, несет ответственность за его последствия и приобретает жизненный опыт. Включая в свою работу волшебные сказки, мы ставим перед ребенком сложную задачу: увидеть и осознать свой внутренний мир и предоставляем детям возможность освоения этого внутреннего пространства - пространства эмоций, мотивов, влечений.

Большое значение в воспитании особенных детей отводится творчеству. Какому? Неважно! В нашей Школе Самоделкина творческие занятия проводят как библиотекари, так и специалисты по трудовому обучению реабилитационного центра «Добродея». Основная форма занятий мастер-классы. Рисование, поделки из бумаги, вышивка, роспись по ткани, поделки из природного материала - это творчество, игра, массаж, пальчиковая гимнастика и один из методов арт-терапии. Экспрессивная техника рисования подразумевает полную свободу самовыражения, когда юный художник полностью раскрепощается. Ребенок сам выбирает цвета и рисует так, как ему захочется: ставя размашистые пятна, смешивая цвета на бумаге, или ставя отдельные точки. Такое рисование направлено на снятие запретов. Ребенок может пачкать руки, возиться в краске - все разрешается. Психологи говорят, что, таким образом, детям удастся выплеснуть

негативные эмоции и деструктивные желания. Творчество помогает осознавать себя полноценным человеком и забывать о недугах.

Мастер-классы по вышивке лентами, по росписи тканей провели в библиотеке сотрудники РЦ «Добродея», предоставив и взрослым, и детям массу удовольствия от результатов своего труда. Техникой поделок из цветной соли поделилась мама Григоровой Марии Елена Николаевна, регулярно посещающая занятия в клубе «Радуга». Библиотекари организовали занятия по изготовлению поделок из отслужившего своё вещей. Ребята и родители из цветной бумаги, конфетных оберток сделали прекрасный подарок к юбилею «Мурзилки».

Для оценки эффективности работы семейного центра «Радуга» были проведены опросы и анкетирование:

- «Я – читатель» - опрос для детей
- «О чтении детей» - анкета для взрослых

Опрос «Я – читатель» был проведен по методике Ольги Кабачек, специалиста РГДБ г. Москвы. Предлагалось выполнить три задания теста:

1. Обвести кружком рисунок, когда тебе говорят: «Почитай». Опрос проводился дважды (в октябре 2012 г. и в ноябре 2013г. Если при первом опросе отношение к чтению в большинстве случаев определялось унылой или нейтральной рожцей (85%), то во втором тестировании улыбающуюся выбрали 68% ребят.
2. Второе задание подталкивало ребят сделать выбор: «Тревога! На свободу вырвалась волшебная черная резинка, стирающая книги! Какую книгу ты постараешься спасти? Первоначальные ответы в большинстве своем (90%) конкретной книги не указывали: «сказки» и только немногие называли определенное произведение, причем часто ответы были отражением впечатлений от анимационных фильмов «Маша и Медведь», «Ледниковый период». Через год появились ответы: «Приключения Буратино», «Незнайка», «Приключения крокодила Гены и его друзей», «Простоквашино» и другие книги, с которыми ребята познакомились на занятиях в библиотеке (число анкет с указанием определенных книг составило 63%)/
3. Отношение к чтению, как к виду деятельности, мы смогли выявить по третьему заданию: Ребятам предлагалось из пяти изображений (TV, компьютер, книги, наушники, играющий ребенок), выбрать то, которое отражает их интересы. Самым популярным оказался компьютер, затем – телевизор, книги заняли почетное третье место, при втором опросе переместившись с последнего.

Опрос юных читателей показал, что активная пропаганда чтения меняет отношение детей к книге.

Опыт работы ЦГДБ им. Н.К. Крупской в течение двух лет регулярно освещался на страницах городской газеты «Шахтинские известия».

Значимость проделанной библиотекой работы была отмечена родителями детей-инвалидов: «Дети стали больше читать, активнее общаться».



Общее мнение о работе семейного информационно - досугового центра выразила председатель родительского комитета клуба «Радуга» Губенко Наталья Вячеславовна: «Общаясь, дети помогают друг другу во всевозможных занятиях, проводимых библиотекой, и учатся ценить книгу. Именно так, с детства, формируется нормальное восприятие людей с ограниченными возможностями. Ведь дети - это будущие взрослые, которым предстоит жить в обществе, пока «еще полным различных предрассудков».

Подводя итоги двухлетней работы, можно сказать, что в плане реализации общего направления проекта решились следующие вопросы:

- Организовано полноценное библиотечно-информационное обслуживание детей-инвалидов.
- Циклы выставок и просмотров по продвижению книги и чтения предлагаются пользователям во всех подразделениях библиотеки в соответствии с плановыми заданиями на год.
- Организован цикл мероприятий с участием и приглашением детей-инвалидов наряду с другими детьми и их родителями
- Налажено информирование семей с детьми – инвалидами о наиболее интересных событиях и мероприятиях, проходящих в библиотеке.
- Регулярно оказывается информационная помощь родителям в вопросах, касающихся развития «особого» ребенка и проводятся консультации по проблемам детского чтения.

Проект показал свою полную жизнеспособность, составлен новый план работы, библиотека занимается его реализацией. В перспективе желателен охват всех детей г. Шахты, находящихся на патронаже в РЦ «Добродея»

**«ЛЕТО С КНИГОЙ»: реализация проекта по
организации досуга детей на селе на примере работы КИБО
Сальского района Ростовской области.**

*Ободова Ольга Владимировна,
заведующая сектора КИБО
МРБУК «Сальская межпоселенческая центральная библиотека».*

Проект проводился с 1 июня по 30 август 2013г.

Цель и задачи проекта:

- Развитие детского чтения;
- Продвижение книги;
- Организация досуга детей на селе в летнее время;
- Развитие читательского вкуса;
- Развитие творческих способностей детей;
- Развитие коммуникативных возможностей детей;
- Расширение интересов и увлечений детей с помощью книги;
- Расширение круга потенциальных читателей.

Проект осуществился в 22-х населенных пунктах: п. Конезавод им. С.М. Буденного, с. Шаблиевка, п. Нижнеянинский, п. Загорье, п. Клены, п. Агаренский, п. Логвиновский, п. Ясенево, п. Широкие Нивы, с. Сысоево-Александровское, п. Садовый, х. Крупский, п. Манычстрой, п. Поливной, п. Тальники, п. Кермек, п. Беслан, п. Роща, п. Кузнецовский, п. Правуюловский, Плодопитомник, п. Прогресс.

Записалось за этот период 132 ребенка, посетило КИБО 1350чел, книговыдача составила 1176 экз.

В июне записалось детей 47 человек, посетило КИБО 475чел, книговыдача составила 416экз.

В июле записалось 70 детей, посетило КИБО 632чел, книговыдача составила 561экз.

В августе записалось детей 15 человек, посетило КИБО 243чел, книговыдача составила 199экз.

С детьми проведено 81 культурно - массовое мероприятие, в том числе:

1. В Пушкинский день России - громкие чтения «В сказочном царстве».
2. К Дню России - патриотический час «День России».
3. К Дню рождения М.М. Пришвина - викторина «В стране доброго волшебника»
4. Показана презентация «Путешествия КИБО».
5. В год экологии провели: экологическую игру «Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья», Экологическую игру «Мир вокруг нас», сделали выставку «2013год – год экологии», громкие чтения «Рассказы о животных».
6. Проведен театрализованный библиотечный урок «История возникновения книги».
7. Громкие чтения «Летом некогда скучать, будем книги мы читать!»

8. Беседа о правилах безопасности «Добрые советы МЧС для детей и их друзей».
9. Литературная викторина «Как хорошо любить читать!».
10. К Дню Российского флага проведен патриотический час «Гордо реет флаг Российский», и другие.

Наиболее активными были дети из: с. Шаблиевка - Алиева Севда и Ахмедова Сильвия, п. Прогресс - Петросова Мария, Приходько Александр, Богдашевич Сергей, п. Поливного Христофоренко Светлана, п. Конезавод им. С.М. Буденного - Калмыкова Екатерина и Глущенко Анастасия.

В июне и июле работали с пришкольным лагерем. Лагерь находился в: п. Садовом где отдохали 15 детей, п. Манычстрой - 10 детей, с. Шаблиевка - 25детей, п. Конезаводе им С.М. Буденного - 35детей.

С детьми проводились подвижные игры: играли в выбивного, прыгали на скакалке, рисовали мелками на асфальте, маркером на магнитной доске, карандашами на бумаге, надували мыльные пузыри, и просто общались. За летнее время был оформлен детский альбом, и в нем содержится 65 рисунков.

Куратором проекта была директор МРБУК «СМЦБ» Л.Н. Перепеч.

Методическую помощь в осуществлении проекта оказывала зав. сектором по работе с сельскими библиотеками инновационно - методического отдела А.Н. Меденцова.

Исполнителями проекта были: зав. сектором КИБО О.В. Ободова, библиотекарь КИБО А.Г. Герасимова, библиотекарь И.В. Пальчик.

Итогами проекта директор МРБУК «СМЦБ» Л.Н. Перепеч поделилась на I Всероссийском фестивале КИБО в г. Дмитров Московской области. В средствах массовой информации опубликовано 3 статьи по нашему проекту: «К детям лето – с книжным секретом» (В. Костенко), «В гостях – герои сказок» (Л.Н. Перепеч), «И слушали в Дмитрове сальчанку» (В. Костенко).

Вывод: Цель и задачи проекта достигнуты. Дети активно участвовали в конкурсах, викторинах, библиотечных уроках, все стали читателями. Библиотека приобрела много друзей.

В 2014 году продолжился проект под названием «Лето, солнышко и книга». Этот проект дополнен «Читательским билетом», ребенок может написать отзыв о прочитанных книгах, нарисовать любимого героя, сделать поделку и другое. За активное участие, в конце проекта он получит Благодарственное письмо.

**Проект «ПЕРЕЗАГРУЗКА» по внедрению и использованию
мультимедийного оборудования в библиотеке имени А. П. Чехова
МБУК Новочеркасская ЦБС на 2012-2014 гг.**

*Шилкина Наталья Геннадьевна,
заведующая сектором информационных технологий
библиотеки имени А. П. Чехова*

МБУК «Новочеркасская централизованная библиотечная система»

Давайте зададимся вопросом: «Что такое современная библиотека?». И многие из нас в первую очередь представят себе библиотеку с огромным фондом литературы, оснащенной всей необходимой для работы техникой, включая компьютеризированные рабочие места с бесплатным выходом в Интернет, локальным доступом к электронному каталогу библиотеки и оцифрованным электронным изданиям, и, конечно же, точкой доступа WIFI.

Да, пожалуй, это мечта каждого настоящего библиотекаря! Но, к сожалению, не все библиотеки имеют возможность обладать даже тремя, а то и одним персональным компьютером, что, в настоящее время, является фактором тормозящим развитие автоматизации рабочих процессов и информационных технологий в маленьких библиотеках. И не смотря на то, что в данных библиотеках работаю не менее квалифицированные и творческие работники, чем в других, работать в современном информационно развитом обществе, перенасыщенном различного рода девайсами, идущим в ногу с современными компьютерными трендами, живущем в глобальной сети, очень и очень трудно.

Именно такой, небольшой, но не мене значимой в своем микрорайоне города Новочеркаска и является наша библиотека имени А. П. Чехова. Будучи одной из старейших библиотек города и занимающая позицию культурного центра микрорайона наша библиотека не могла позволить себе основывать свою дальнейшую деятельность только на традиционных методах. **Для того чтобы привлечь современного пользователя, быть востребованной нужно было не просто проявлять творческую фантазию, обращаться к инновационным методам работы, пиара и рекламы, нужно было изыскивать возможности технического оснащения, что было не менее актуальным для эффективной работы библиотеки.**

Возможность осуществить давнюю мечту выпала нам в 2012 году в день празднования 65-летия библиотеки. Благодаря спонсорской помощи ООО «ПК «НЭВЗ», Управления культуры города Новочеркаска, а так же Центральной библиотеки им. А.С. Пушкина в нашей библиотеке появились телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор и переносной экран.

В конце 2012 года нашим коллективом было принято решение пересмотреть методы нашей работы и перейти на новый уровень, требующий грамотного использования в деятельности библиотеки мультимедийного оборудования.

А чтобы постепенно без потерь и нарушения основной деятельности перейти к новым методам организации массовых мероприятий, акций и др. деятельности, требующей использование новой техники, нужно было работать по плану. Именно в этот момент появилась необходимость, в каком

либо проекте или программе, которая помогла бы более эффективно справиться с поставленной задачей.

Мной, как заведующей Сектором информационных технологий и сотрудником имеющим опыт работы с данной техникой, был предложен проект под названием «ПЕРЕЗАГРУЗКА» (см. Приложение №1) **основной целью** которого стало **оперативное и максимальное внедрение и использование в работе библиотеки мультимедийного оборудования, для повышения эффективности работы и перехода на новую систему взаимоотношения с пользователями.**

Главными задачами проекта стали:

- ознакомление сотрудников библиотеки с открывшимися возможностями использования новой техники и возможными инновационными методами работы;
- преодоление психологического барьера сотрудников библиотеки;
- повышение качества и репертуара продукции и услуг библиотеки;
- разработка мероприятий, требующих использование мультимедийного проектора, входящих в годовой план;
- знакомство пользователей с новыми возможностями библиотеки посредством рекламы и PR-деятельности;
- организация и проведение мероприятий с использованием мультимедийной техники.

Прежде чем приступить к осуществлению данного плана, необходимо было ознакомить сотрудников библиотеки с открывшимися возможностями. Не смотря на то, что все сотрудник библиотеки являются профессионалами своего дела и имеют за плечами огромный опыт работы, основная их деятельность непосредственно сводилась к традиционным методам. И хотя многие библиотекари являются пользователями ПК и уже неоднократно присутствовали на мероприятиях других библиотек, где использовалось мультимедийное оборудование, преодолеть неприязнь к новому девайсу было затруднительно.

Надо было пересматривать свою работу в корне, отходить от стандартов, наработанных годами канонов, пересмотреть свои методы, чему-то заново научиться и это действительно психологически трудно.

Что может помочь в данной ситуации? Только заинтересованность.

Работая в тандеме с заведующей библиотекой Островерховой Л. В. и опираясь на прошлый опыт работы, нам удалось доказать, что использование медиаресурсов в проведении мероприятий это огромное преимущество. Даже самая простая слайд презентация, продемонстрированная посредством проектора, поможет раскрыть любую тему во стократ лучше. Мероприятие заиграет по-новому, пользователь получит массу положительных эмоций посредством не только звукового, но и зрительного контакта. А если это ребенок для него мероприятие станет волшебным, и самая маленькая анимация может превратить библиотекаря в доброго мага, что приведет юного зрителя в неопикуемый восторг. Демонстрация фильмов или мультфильмов, показ видеороликов, использование экрана для просмотра CD

и DVD дисков с элементами игры или путешествий, просмотр фотографий и иллюстраций, просто фоновое сопровождение все это можно использовать в нашей работе и сделать ее более эффективной благодаря мультимедийному оборудованию.

Так началась постепенная реализация проекта «ПЕРЕЗАГРУЗКА».

Проводимые нами мероприятия приобрели креативный и яркий потенциал, стали более оригинальными и интересными, получили огромное количество положительных отзывов от пользователей, стали пользоваться спросом.

Самым популярным из сопровождений мероприятия являлись слайд презентации и слайд-шоу, которые позволяли доносить тему до пользователя более информативно. И, конечно же, для нас они стали отличной палочкой-выручалочкой.

За период с 2012 по 2014 год нами было подготовлено и проведено не малое количество мероприятий различной тематики, которые обязательно сопровождали слайд презентаций или слайд-шоу. Слайд презентации разрабатывались так же для участия в конкурсах МБУК НЦБС.

Самыми яркими, пожалуй, являются:

- слайд презентация «Увлекательный мир российской фантастики», подготовленная к одноименному уроку;

- слайд презентация «Заповедные места» (о заповедниках и заказниках России и Ростовской области);

- слайд презентация «Горячий февраль» (к 13 февраля – Дню освобождения Новочеркасска от немецко-фашистских войск);

- слайд презентация «Удивительное рядом» (о памятниках природы России, вошедших в список Всемирного наследия ЮНЕСКО), подготовленная к одноименной беседе-путешествии и впоследствии занявшая первое место в конкурсе на лучшую библиотечную выставку «Экомир нашей планеты» (к Году охраны окружающей среды) в номинации электронная выставка, организованным МБУК НЦБС;

- слайд презентация «Полет в космос», подготовленная совместно с детским отделом библиотеки (зав. отделом Пархоменко Е. В.) для виртуального путешествия в космос с детьми младшего возраста;

- слайд презентация «Праздник белых журавлей» для литературно-музыкального вечера «С годами забываются бои...» (памяти всех погибших на полях сражений), подготовленного зав. библиотекой Островерховой Л. В.;

- слайд презентация «Вершины Олимпа», посвященная возникновению Зимних Олимпийских игр и подготовленная к одноименному информационному часу, посвященному Зимним Олимпийским играм в Сочи;

- слайд презентация «Светоч украинской литературы», посвященная 200-летию Т. Г. Шевченко и подготовленная для масштабного мероприятия о жизни и творчестве писателя совместно с зав. библиотекой Островерховой Л. В.;

- слайд презентация «Чудо – имя которому книга», подготовленная к библиографическому уроку совместно с библиотекарем детского отдела Дресвянниковой А. И.;

- слайд шоу «Золотая осень» и «Хоть в детство пути нет возврата...», подготовленные к Пушкаревским чтениям, которые, уже традиционно, проводит наша библиотека 3 раза в год;

- слайд шоу «Чехов знакомый и незнакомый» (о памятниках А. П. Чехову во всем мире) и «Таганрог город Чехова» к Чеховским салонам;

- слайд шоу «Дымовая завеса» (посвященный 31 мая – Всемирному дню отказа от курения).

Уже упомянутые выше Чеховские салоны, Пушкаревские чтения, литературно-музыкальные вечера, встречи и др. масштабные мероприятия обязательно сопровождались либо показом иллюстраций и фотографий, либо демонстрацией видеороликов, либо экран использовался в качестве фонового изображения.

Так в этом году наша библиотека участвовала в Международной акции «Читаем детям о войне», как раз в этом случае мультимедийное оборудование использовалось в качестве визуального и музыкального фона.

Информационные технологии, непосредственно, вносят в нашу работу кардинальные изменения. Иногда, сами того не замечая, используя мультимедийную технику мы начинаем внедрять новые формы работы, которые, в последствии становятся популярными среди пользователей библиотеки.

В 2013 году в рамках акции Библионочь2013, продемонстрировав нашим посетителям художественный фильм «Дни Турбиных», снятому по роману М. Булгакова «Белая гвардия», мы получили столько положительных отзывов и предложений продолжить традицию показа художественных фильмов, что пришлось срочно придумывать новую форму мероприятия. Именно так появился Киносалон, статус, которого, в 2015 году приобретет официальный характер.

Постоянные посетители нашего Киносалона проявляют большую активность, всегда вносят предложения, какой бы художественный фильм они хотели бы посмотреть на следующей встрече. Мы же, в свою очередь, прислушиваемся к пожеланиям наших посетителей и по мере возможностей стараемся удовлетворить их запросы. На данный момент наши любители кинематографии посмотрели такие фильмы как: «Дни Турбиных», «Мой ласковый и нежный зверь», «Карнавальная ночь», «Дуэль», «Стряпуха». Да, пока это небольшое количество показов, но мы надеемся, что с приобретением нового статуса наш Киносалон будет развиваться и пользоваться все большим успехом.

Идею демонстрации кинофильмов, как эстафетную палочку, перехватил и детский отдел нашей библиотеки. Теперь маленькие и юные пользователи зачастую становятся нашими зрителями, тем более что фонд электронных изданий нашей библиотеки содержит не мало мультимедийных фильмов.

Помимо массовых мероприятий, проводимых библиотекой для пользователей, мы часто используем оборудования для самообразования сотрудников библиотеки. Зачастую библиотекари изъявляют желание ознакомиться с работой своих коллег и это огромный плюс в преодолении психологического барьера. Желание посмотреть на творчество сотрудников порождает не только интерес к новым формам работы, но и здоровую конкуренцию в коллективе. Все чаще мои коллеги обращаются со своими идеями, и мы, в силу своих возможностей, стараемся воплотить их в жизнь.

Технологии мультимедиа открывают перед нами огромный пласт непознанных ранее возможностей, изучая которые мы постепенно переходим на новый уровень нашей деятельности. Современная информация очень многолика, помимо традиционной текстовой добавилась аудио-, видео- и другая медийная информация и теперь благодаря появившимся возможностям мы с легкостью можем использовать все ее виды в своих целях. И это, на сегодняшний день, для нашей библиотеки огромный рывок в мир информационных и цифровых технологий и переходу на новый уровень предоставления продуктов и услуг библиотеки.

Чтобы рассказать о наших возможностях, мы активно используем все доступные нам формы и методы современной рекламы.

Во-первых, сотрудничество со СМИ:

- Радиостанция «Серебряный дождь» с удовольствием дает анонсы предполагаемых в нашей библиотеке мероприятий.

- В местных новостных программах на каналах ТНТ, Звезда и 37 канале также можно увидеть сюжет о нашей библиотеке, что заставляет потенциальных пользователей узнать о нашем существовании и деятельности, и, возможно, прийти к нам.

- На страницах городской прессы (газеты «Частная лавочка», «Новочеркасские ведомости», «НЭВЗ вперед» и др.) публикуются статьи, посвященные различным мероприятиям которые прошли в нашей библиотеке (см. Приложение №17).

Во-вторых, публикация анонсов и отчетов о мероприятиях, книжных выставках и др. информации на сайте МБУК НЦБС (www.cbs-novoch.ru).

В-третьих, издание рекламных листовок и объявлений, рекомендательных списков и дайджестов, информационных буклетов и др. печатной продукции, способствующей продвижение наших услуг (см. Приложение №18).

Тем самым мы охватили сразу несколько целевых групп: молодежь (активные пользователи глобальной сети Интернет), взрослые и пожилые люди (и те и другие часто смотрят телевизор, слушают радио и читают местную прессу).

В настоящее время мультимедийные ресурсы используются практически во всех направлениях деятельности библиотеки имени А. П. Чехова, без них не обходится ни одно крупное мероприятие. А самое важное, что благодаря использованию в нашей работе техники у нас расширился круг связей и сотрудничества. Наладился контакт с преподавателями МБОУ СОШ

№9, МБОУ СОШ №31 и Новочеркасского промышленно-гуманитарного колледжа, с воспитателями детских садов микрорайона. Все чаще мы проводим встречи с Советом ветеранов и Обществом инвалидов. Активно контактируем с КСК ООО «ПК «НЭВЗ» (Дворец культуры, далее ДК): участвуем в мероприятиях и акциях, организованных ДК, тесно сотрудничаем с клубами, работающими при ДК. Стали более интересные встречи с участием музыкальной школы имени С. В. Рахманинова. И, конечно же, к нам стало больше приходить интересных людей как заинтересованных пользователей библиотеки, так и поэтов, художников и других не менее талантливых людей.

Подобная форма преподнесения информации вызывает большой интерес у всех целевых групп пользователей будь то любознательные дошкольники или гиперактивные подростки, всезнающая молодежь или квалифицированные служащие и рабочие, и конечно же, самая активная возрастная категория – пенсионеры.

Сегодня мы уже не можем представить нашу работу без слайд презентации или слайд-шоу, мы обязательно хотим удивить гостей нашего мероприятия, мы хотим, чтобы наши пользователи имели возможность посетить уникальное в своем роде мероприятие не только услышать много интересного, но и впечатлиться увиденным.

Сейчас мы с полной уверенностью можем сказать, что наша ПЕРЕЗАГРУЗКА вполне удалась.

Мы не только смогли освоить новые формы мероприятий и научились грамотно использовать мультимедиа технологии, повысив качество и расширив репертуар наших продукций и услуг.

Мы осознали преимущества использования мультимедийной техники, сумели разглядеть их положительное влияние на нашу работу и постараться овладеть нужными знаниями, самореализоваться, повысить свой профессионализм, воплотить в реальность массу идей и приобрести новые традиции, воспользоваться предоставленным нам шансом перейти на новый уровень.

Мы стали работать на взаимовыгодных отношениях с коллегами и партнерами, привлекать посредством рекламы и акций большее количество пользователей, тем самым повышая имидж и конкурентоспособность нашей библиотеки.

Мы открыли для наших посетителей новую библиотеку, способную удивить, со своей харизмой и индивидуальностью, со своими уникальными предложениями, способными удовлетворить потребности современного пользователя, содействуя образованию и развитию интересов читателей.

И, конечно же, основной миссией было посредством мультимедийной техники продвигать чтение, книгу и библиотеку, стимулировать потребность пользователя в библиотеке, что в конечном итоге увеличило не только качество проводимых мероприятий, но и посещаемость библиотеки, число выдаваемых изданий, и авторитет библиотеки среди самого широкого круга пользователей.

**Развитие читательской компетенции
в области современной литературы как одно из направлений духовно-
нравственной работы библиотеки.**

(о проекте «Патриаршая литературная премия имени святых
равноапостольных Кирилла и Мефодия»).

*Маркова Ирина Сергеевна,
ведущий библиотекарь
филиала № 30 библиотека им. Крупской
МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС*

В наше время для библиотек по-прежнему актуальны такие проблемные аспекты, как морально-этическое становление личности, национальная идентификация, возрождение православных российских традиций.

Настоящий проект является описанием опыта работы библиотеки им. Крупской по развитию духовно-нравственного сознания личности, а также формированию его читательской компетенции.

Обоснованием для осуществления подобной деятельности, а также для создания данного конкурсного проекта явилось то успешное сотрудничество, которое на протяжении ряда лет ведут библиотеки Ростовской ЦБС с городскими православными приходами. В 2012 году в рамках СПК по инициативе и при организации Ростовской ЦБС прошли два знаковых мероприятия, отличающиеся серьезной концептуальностью и расширенной координацией: зональная научно-практическая конференция «Возрождение российской духовности в творческом взаимодействии библиотек и Донской митрополии» и Первый съезд православных библиотекарей Дона. Представители библиотеки им. Крупской не только присутствовали на этих знаковых профессиональных форумах, но и впоследствии тщательно изучали предоставленные коллегами-библиотекарями и ростовскими методистами тематические аналитические материалы. Результатом такого заинтересованного отношения стало налаживание в 2013г. библиотеки им. Крупской контакта с православным приходом Святителя Димитрия, Митрополита Ростовского. В процессе этого сотрудничества библиотека осознала необходимость определить такой тематический аспект, который был бы **актуален, малоизучен и интересен** читателю. Отправной точкой для выбора темы послужило выступление на конференции «Возрождение российской духовности в творческом взаимодействии библиотек и Донской митрополии» главного библиотекаря организационно-методического отдела ЦГБ им. Горького М. В. Кравченко. В ее докладе «Православные мотивы, образы и тенденции в новейшей российской художественной литературе» шла речь о генетическом родстве некоторых произведений современной отечественной словесности классической литературе, о поэтике ключевых православных образов в творениях современных авторов. Внимательно изучив данный материал (он

был опубликован в профессиональной прессе: Кравченко М. В. Благодать с беспокойным сердцем // Библиотека - 2012. - №8. – с. 46-51), работники библиотеки им. Крупской пришли к выводу, что подобная точка зрения целесообразна и нуждается в дальнейшем развитии. В процессе анализа ресурсов Интернет была найдена тема, которая таила в себе значительный потенциал.

Приоритетным аспектом деятельности библиотеки им. Крупской с православным приходом Святителя Димитрия, Митрополита Ростовского стала тема – «Патриаршая литературная премия имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия».

Необходимо сразу же заметить, что **концепцией** деятельности по данному направлению явилась убежденность в необходимости соединения работы по православной тематике и деятельности по продвижению качественной современной российской литературы.

Целью проекта «Патриаршая литературная премия имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» стало формирование читательской компетенции в области современной литературы на фоне популяризации базовых ценностей православного менталитета.

Подобное **целеполагание** явилось актуальным для деятельности библиотеки, поскольку в последнее время все отчетливее проявляет себя тенденция угасания интереса к качественной отечественной литературе. Однако даже при поверхностном анализе становится, очевидно, что отсутствие интереса есть прямое следствие недостатка информации. Большинство талантливых книг нуждаются в особом представлении, в незаурядной информационно-просветительской инициативе библиотекаря.

Так, объектом исследования в рамках проекта «Патриаршая литературная премия имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» стали такие авторы, которые своим творчеством продолжают лучшие традиции русской литературы, в произведениях которых приоритетным является проблема духовных исканий, обретения человеком своей подлинности.

Изначально проект предназначался для **широкого круга читателей**, хотя особое внимание предполагалось уделить воцерковленным пользователям библиотеки, а также прихожанам партнерской организации – приходом Святителя Димитрия, Митрополита Ростовского.

В контексте активизации библиотечной деятельности по данному направлению были выделены следующие **задачи**:

- Развитие исследовательской работы по данному тематическому направлению.
- Создание электронного архива библиотеки по данному тематическому направлению.
- Создание ключевых электронных презентаций и издательской продукции.
- Работа по формированию и раскрытию фонда.

- Расширение форм культурно-досуговой деятельности по данному тематическому направлению.

Несколько слов о самой премии.

«Патриаршая литературная премия имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» — ежегодное российское литературное событие, учреждённое решением Священного Синода Русской Православной Церкви по инициативе Святейшего Патриарха Кирилла 25 декабря 2009 года. Премия вручается с 2011 года и не имеет аналогов в истории Русской Православной Церкви и других поместных церквей. Она призвана содействовать развитию взаимодействия Русской Православной Церкви и отечественного литературного сообщества. Премия вручается в номинации «За значительный вклад в развитие русской литературы». Целью ее учреждения является поощрение писателей, «внесших существенный вклад в утверждение духовных и нравственных ценностей в жизни современного человека, семьи и общества, создавших высокохудожественные произведения, обогатившие русскую литературу». При определении лауреата оценивается не только ценность номинированного произведения, а вся совокупность его заслуг, весь идейно-духовный потенциал писателя. Кроме творцов художественной словесности, которые составляют численное большинство, номинируются на премию и публицисты, ученые гуманитарной направленности.

Значимо то, что номинантами и лауреатами Патриаршей премии становятся не только церковные, православные литераторы, но и светские писатели. Лауреат Патриаршей премии 2012 года, Олеся Николаева, так высказалась о критериях отбора претендентов: «Я придерживаюсь суждения, что любая хорошая литература — так или иначе православна... вообще любое искусство, где взгляд художника... на человека ... как на творение Божие,... совершенно спокойно может считаться православным, даже если там не будет формальных знаков — не будет упоминаться Церковь, не будут звучать заповеди».

Первым этапом реализации проекта «Патриаршая литературная премия имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» стала исследовательская деятельность.

Работа над проектом была начата с поиска информации о «Патриаршей литературной премии имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия». Кропотливо собирался материал об истории премии, инициаторах ее утверждения, лауреатах и номинантах; происходило знакомство с текстами книг, многие из которых существуют только в электронном варианте. В процессе поиска материала большую помощь библиотеке им. Крупской оказал отдел справочно-библиографической и информационной работы ЦГБ им. Горького. Основными источниками информации явились ресурсы Интернет (список приводится ниже).

На основании изученного материала была сформирована информационная база, включающая электронную папку цитат по тематике, библиографический список «Произведения лауреатов и номинантов «Патриаршей литературной премии имени святых равноапостольных

Кирилла и Мефодия»» (из фондов Ростовской ЦБС), электронную и печатную тематические папки «Патриаршая литературная премия», в которые вошли Положение о Патриаршей литературной премии, информация о лауреатах и номинантах.

В рамках информационной работы были созданы закладки с краткой информацией о лауреатах и номинантах премии. Каждая из них имеет следующую структуру: фотография персоналии, краткая биографическая справка, список самых известных книг автора.

Основным информационным продуктом, активно используемым в работе с читателем, стала предназначенная для широкого читательского круга электронная презентация «Номинанты и Лауреаты Патриаршей литературной премии (2011-2014 гг.)». Структуру презентации составляют разделы по годам. Внутри каждого раздела расположены блоки по персоналиям. Каждый блок включает фотографию лауреата (номинанта), краткую биографическую справку о нем, обложки изданий наиболее известных произведений. Важно отметить, что электронная презентация «Номинанты и Лауреаты Патриаршей литературной премии (2011-2014 гг.)» является открытой структурой. По мере поступления новой информации каждый из разделов, блоков пополняется.

В контексте реализации проекта, безусловно, оказалась важна работа с фондом: его формирование, раскрытие, использование. Анализ фонда библиотеки им. Крупской показал, что в печатном формате представлены далеко не все лауреаты и номинанты Патриаршей литературной премии. Так, в библиотеке можно найти произведения замечательных писателей – Ю. Вознесенской, А. Сегеня, В. Крупина, В. Ганичева, Б. Екимова, В. Бахревского, Ю. Лощица, А. Варламова. В то же время в фонде отсутствуют книги таких талантливых авторов, как Д. Володихин, С. Куняев, В. Николаев, А. Яковлев. Несомненно, при докомплектовании фонда учитываются читательские пожелания по данной тематике. На основании их в конце года библиотекой составляются запросы в отдел комплектования и обработки литературы ЦГБ им. Горького. Осуществляя анализ читательских предпочтений в рамках темы «Патриаршая литературная премия», библиотекари определяют круг наиболее востребованных авторов и самые активные читательские группы. В процессе анализа формуляров, устных и письменных запросов выяснилось, что самым популярным автором православной тематики можно считать Юлию Вознесенскую. Женщины среднего и пожилого возраста, наиболее активные читатели библиотеки им. Крупской, являются большими поклонниками сентиментально-дидактической прозы этой писательницы и заинтересованы в прочтении ее новых книг. Такая категория читателей, как мужчины среднего и старшего возраста, выделяют в свои читательские приоритеты исторические произведения В. Ганичева, Ю. Лощица, а также творчества такого талантливого литератора, как В. Крупин, которого критики называют «явлением чисто русским, национальным, корневым».

Опыт показал, что действенной формой первичного привлечения читателя к книге продолжает оставаться традиционная книжная выставка. Так происходит и с произведениями Патриаршей литературной премии. В основном читатели запрашивают книги тех лауреатов и номинантов премии, которые были представлены на библиотечных выставках. При этом значимо то, что для организации выставок по теме «Патриаршая литературная премия» библиотекой им. Крупской используются не только собственные ресурсы и возможности книжных фондов Ростовской ЦБС, но и книги библиотеки прихода при храме Святителя Димитрия, Митрополита Ростовского.

Характерной особенностью для организации книжных выставок, объединенных темой «Патриаршая литературная премия», является использование в качестве источников информации не слишком популярных сегодня литературно-художественных изданий. Так, на многих выставках библиотеки им. Крупской, раскрывающих своеобразие творчества номинантов и лауреатов Патриаршей литературной премии, можно увидеть выпуски периодического издания «Наш современник». Дело в том, что именно в этом полузабытом журнале с завидной регулярностью печатаются публицистические статьи российских авторов, органично существующих в пространстве православной культуры. И, бесспорно, именно знакомство с особенностями мировоззрения этих литераторов, со спецификой их философско-этических концепций может способствовать наиболее успешному пониманию своеобразия их художественных текстов.

Приоритетное место в осуществлении проекта «Патриаршая литературная премия имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» занимает культурно-просветительская деятельность библиотеки им. Крупской.

Начиная работу по проекту, библиотекари были готовы к тому, что для подавляющего большинства читателей, а также прихожан храма Святителя Димитрия, Митрополита Ростовского информация о Патриаршей литературной премии станет настоящим открытием. Такое положение дел послужило своеобразным творческим стимулом для дальнейшей деятельности.

На протяжении двух лет сотрудники библиотеки им. Крупской совершают маленькое, но очевидное для их собственного профессионализма ноу-хау: ненавязчиво, органично, а порой и филигранно вплетают в традиционную идеологию канонических праздников – День православной книги и День славянской письменности и культуры – дополнительную содержательную составляющую. Так, на территории храма Дмитрия Ростовского во время комплексных мероприятий в рамках празднования вышеназванных знаменательных дат сотрудники библиотеки им. Крупской представляли вниманию всех присутствующих книжную выставку «Патриаршая литературная премия имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия», организовали презентацию и раздачу закладок, содержащих краткую информацию о лауреатах и номинантах премии,

представляли тематическую папку «Патриаршая литературная премия», электронную презентацию «Победители и лауреаты Патриаршей литературной премии 2011-2013 гг.», проводили тематические обзоры.

Очень важно отметить и то, что, знакомя участников подобных мероприятий с писателями, отмеченными Патриаршей премией, библиотекари постоянно учитывают факт минимальной осведомленности присутствующих об особенностях современного российского литературного процесса. Поэтому, ведя разговор с реальными и потенциальными читателями, библиотечные работники нередко следуют педагогическому принципу «от известного к неизвестному». Так, в целях развития читательского интереса к творчеству одаренного прозаика А. Сегеня библиотечный работник начал один из обзоров с диспута о нашумевшей экранизации самого знаменитого романа писателя – «Поп».

Информация о современной православно ориентированной литературе органически вписывается в мероприятия, посвященные зарождению русской словесности. Так, в рамках литературного вечера «Горит свеча неугасимая» ко Дню славянской культуры и письменности, организованном для детей Воскресной школы при храме Дмитрия Ростовского, сотрудники библиотеки им. Крупской попытались показать генетическую связь произведений древнерусских авторов и современных российских писателей.

Необходимо заметить, что эффективность просветительской деятельности библиотеки, бесспорно, определяется активной помощью священнослужителей: на мероприятиях, проходящих на территории храма Дмитрия Ростовского, обязательно присутствует настоятель храма отец Александр Пятницкий. Информационную и организационную поддержку библиотекарям оказывает коллега – В.Н. Козлова, библиотекарь храма, сотрудник СБО ЦГБ им. Горького.

Анализируя работу по проекту «Патриаршая литературная премия имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия», можно с уверенностью сказать, что тема, выбранная библиотекарями, представляет интерес для читателей, а также способна привлечь в библиотеку новых пользователей. Доказательством этого служат некоторые наблюдения.

Прежде всего, симптоматичен такой факт. Замечено, что большой популярностью пользуется среди читателей такая разновидность библиотечной издательской продукции, как закладка с краткой информацией о лауреатах и номинантах Патриаршей премии. Как правило, после рекламы и раздачи закладок возрастают читательские запросы, касающиеся духовно ориентированной, качественной литературы. Причем, нередко в случае отсутствия запрашиваемой книги читатель соглашается на компромисс: обращает внимание на предложенное библиотекарем произведение, сходное по тематике и идейно-художественной наполненности (например, вместо отсутствующих в фонде произведений О. Николаевой читательнице были предложены книги М. Кучерской).

Примечательно и то, что большой резонанс среди различных социальных групп местного сообщества имели комплексные мероприятия, проходившие на территории храма Дмитрия Ростовского. Не случайно большинство впервые посетивших подобные мероприятия проявили интерес именно к теме «Патриаршая литературная премия». Некоторые из участников подобных мероприятий впоследствии стали читателями библиотеки.

Деятельность библиотеки им. им. Крупской по проекту «Патриаршая литературная премия имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» освещается в электронных СМИ. Информация об анонсах и отчетах мероприятий размещается на сайте Ростовской ЦБС (<http://donlib.ru/>), страничке библиотеки им. Крупской ВКонтакте (<http://vk.com/fil30>), сайте «Православный молодёжный Центр во Имя Ватопедской Иконы Божьей Матери «Отрада или Утешение» при храме Святителя Димитрия, Митрополита Ростовского (<http://www.dimprihod-center.ru/>).

В завершение необходимо сказать, что «Патриаршая литературная премия имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» не является законченным проектом. В планах библиотеки – дальнейшее развитие темы, более углубленное изучение ее информационного потенциала, а также развитие эффективных форм работы с читателем.

Подводя некоторые предварительные итоги двухлетней деятельности по проекту, можно выделить некоторые наблюдения, касающиеся трудностей и перспектив.

Прежде всего, необходимо сказать о проблемах. Они носят, на наш взгляд, объективный характер.

Самой основной из них является проблема информационной ограниченности. Большинство произведений номинантов и лауреатов Патриаршей премии либо издается ограниченным тиражом и попросту не доходит до библиотек, либо вовсе существует только в электронном варианте. Однако и это не является основным камнем преткновения. Более всего настораживает другой факт. В своем большинстве художественно качественные и идейно состоятельные подобные литературные образчики попадают в категорию «неформатной литературы» и потому чаще всего не являются предметом исследования для серьезной критики. Даже в необозримых просторах Интернет практически невозможно найти достойный литературоведческий материал о такой литературе, который, несомненно, помог бы в проведении библиотечного информационно-просветительского мероприятия. Более того, некоторые представляющие культурологический и литературный интерес произведения номинантов Патриаршей премии вовсе отсутствуют даже в электронном варианте (например, историко-просветительские труды ученого-слависта И. А. Чароты).

Вторая проблема тесно связана с первой. Ее можно обозначить как наличие глобального психолого-культурологического барьера между библиотекарем-просветителем и среднестатистическим читателем. Совсем

не просто пробиться библиотекаряю, вооруженному вековыми достижениями культуры и вечными духовными ценностями, к зашоренному и заштампованному клиповому сознанию современного читателя, особенно молодого.

Тем не менее, несмотря на влияющие, на нас объективные трудности, мы намечаем вполне конкретные перспективы по вполне конкретному направлению работы.

Итак, в будущем развитии деятельности по проекту «Патриаршая литературная премия имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» предполагается выделить следующие аспекты.

- Расширение информационно-исследовательской базы: пополнение электронной папки «Патриаршая литературная премия», пополнение библиографического списка «Произведения лауреатов и номинантов «Патриаршей литературной премии имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»» перечнем Интернет-ресурсов и размещение списка на сайте Ростовской ЦБС (<http://donlib.ru/>), а также на страничке библиотеки им. Крупской ВКонтакте (<http://vk.com/fil30>).

- Расширение информационных услуг для читателей: создание папки полнотекстовых документов «Произведения номинантов и лауреатов», с помощью которых желающие могут познакомиться с содержанием произведений, прежде всего тех, которых нет в печатном варианте. При этом планируется привлечь как молодых, так и пожилых читателей, которые получили азы информационной грамотности, обучаясь на компьютерных курсах в библиотеке им. Крупской.

- Развитие индивидуальной работы: проведение анкетирования «Что я хочу узнать о современной отечественной литературе», создание картотеки читателей, интересующихся качественной российской литературой, разработка рекомендательных списков литературы для отдельных читателей.

- Внедрение в библиотечную практику таких форм работы, которые позволили бы расширить представления читателей по теме, а также привлечь в активный читательский круг молодежь. Например, предполагается применение таких форм, как премьера книги, день писателя, литературная дискуссия, день актуальной книги, день литературно-художественного журнала, литературный диспут, кинолекторий. Особенно это конструктивно относительно таких неоднозначных авторов Патриаршей премии, как А. Сегень, В. Малягин.

- Расширение координации: установления контакта с Православным молодёжным Центром во Имя Ватопедской Иконы Божьей Матери «Отрада или Утешение» при храме Святителя Димитрия, Митрополита Ростовского, а также с районными школами, развитие творческого сотрудничества с преподавателями-словесниками.

Список Интернет-источников проекта «Патриаршая литературная премия имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия».

Святейший Патриарх Кирилл: «Путь настоящего писателя — это постоянный поиск Истины, это постоянно стремление подняться над мрачной пустыней...»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://izdatsovet.ru/news/detail.php?ID=97768>

Слово Святейшего Патриарха Кирилла на церемонии вручения Литературной премии им. святых Кирилла и Мефодия: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://izdatsovet.ru/news/detail.php?ID=79778>

Лауреатами Патриаршей литературной премии стали Алексей Варламов, Станислав Куняев и Юрий Лоциц: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://izdatsovet.ru/news/detail.php?ID=79741&PAGE_NAME=section&SECTION_ID=458

Святейший Патриарх Кирилл возглавил заседание Палаты попечителей Патриаршей литературной премии им. св. равноап. Кирилла и Мефодия: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eparhia.ru/patriarhia/?ID=125136>

Патриаршая литературная премия 2012: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.taday.ru/text/1619617.html>

Фома: Патриаршая литературная премия, взгляд изнутри: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.patlitpremia.ru/press/text/22468.html>

Названы лауреаты Патриаршей литературной премии: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.stoletie.ru/lenta/nazvany_laureaty_patriarshej_literaturnoj_premii_481.htm

Алексей Варламов: Патриаршая литературная премия — никакой цензуры!: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravmir.ru/aleksej-varlamov-patriarshaya-literaturnaya-premiya-nikakoj-cenzury/#ixzz3AkARc2Sh>

**Социальный проект «Служить под флагом толерантности»:
Реализация мероприятий по повышению уровня толерантного сознания
у молодежи призывного возраста г. Волгодонска.**

*Бурухина Маргарита Сергеевна
и.о. заведующая отдела методики и практики библиотечной работы
Центральной библиотеки
МУК «Централизованная библиотечная система» г. Волгодонск*

Данный проект служит примером сотрудничества и связей библиотеки с общественными организациями, органами местного самоуправления, СМИ, а также вовлечения молодежи в решение социальных задач.

Социальный проект «Служить под флагом толерантности» был реализован в 2011-2012 годах, став победителем конкурсов социальных проектов, направленных на развитие взаимодействия Администрации города Волгодонска с социально ориентированными некоммерческими организациями на 2011 и 2012 годы и получив тем самым грант в размере 120 тыс. рублей. МУК «Централизованная библиотечная система» выступила в качестве соавтора и соисполнителя проекта совместно с городской общественной организацией «Комитет социальной защиты российских военнослужащих и призывников» г. Волгодонска.

Творческий союз городской общественной организации «Комитет социальной защиты российских военнослужащих и призывников» г. Волгодонска и Централизованной библиотечной системы зародился давно. Причины его обусловлены событиями, происходящими в стране и возможностью сказать свое слово, принимая участие в мероприятиях миротворческого, патриотического и краеведческого характера, которые традиционно проводят библиотеки в нашем молодом городе. Просторные, хорошо оборудованные читальные залы и литературные гостиные библиотек, богатые информационные и документальные возможности, высокий уровень профессионализма библиотекарей, их отзывчивость на проблемность событий в современном мире, – породили тесный контакт между городской общественной организацией и муниципальным учреждением культуры.

Главным направлением совместной работы является духовно-нравственное, патриотическое воспитание молодежи, повышение престижа армии и воинской службы. Ещё в 2001 году через создание клуба «Диалог» был реализован совместный региональный проект «Мир дому твоему», который позволил расширить доступ к культурным ресурсам города для социально уязвимых слоёв населения города Волгодонска. К ним относятся воины «горячих точек», члены их семей, родители погибших при исполнении воинского долга, жители города, пострадавшие от террористического акта, совершенного в Волгодонске 16 сентября 1999г. Создание клуба «Диалог» позволило решить главные задачи проекта – возможность через культуру прийти к развитию гражданского диалога в нашем многонациональном

городе, использовать положительное эмоциональное воздействие искусства на душевное состояние тех, кто пострадал от террористического акта и локальных вооруженных конфликтов на территории Северного Кавказа.

Совместная работа продолжалась и после реализации проекта. Это тематические вечера для молодёжи: «Растим патриотов Отчизны своей», «Здесь боль живет и поныне», «Слава солдатская, сила богатырская», «Гордость флага российского», «Толерантность как высшее проявление терпимости», «Помни, Родина, нас», «Война в моей памяти»; презентация книги «Живи, светлая память»; конкурсно-игровая программа «Тяжело в учении, легко в бою»; федеральный проект «Святое дело, Родине служить» и многое другое.

Преыдущий опыт работы сыграл главную роль в решении о совместном участии в городском конкурсе социальных проектов, направленном на развитие взаимодействия Администрации города Волгодонска с социально ориентированными некоммерческими организациями. **Социальный проект по повышению уровня толерантного сознания у молодежи призывного возраста г. Волгодонска «Служить под флагом толерантности»** стал победителем и проходил в два этапа в 2011 и 2012 гг.

На этапе написания проекта и подачи заявки сотрудники Центральной библиотеки вместе с некоммерческими организациями города Волгодонска получили уникальную возможность пройти **обучение по составлению социальных проектов**, которое было организовано специалистами Администрации города Волгодонска. Занятия проводились в Центральной библиотеке, в фонд поступили методические материалы по написанию и составлению социальных проектов. Таким образом, удалось повысить квалификацию библиотечных специалистов.

Темы, которые мы поднимали в заявке, были нам близки и понятны. Формирование установок толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия, профилактика различных видов экстремизма и противодействие им имеют для многонациональной Ростовской области особую актуальность. В обществе появилась тенденция к межэтническому расслоению, обособлению, зачастую переходящая в национальную нетерпимость и непримиримость. Данные процессы проявляются и в жизни армии, поэтому наибольшее внимание требуется уделять межэтническим взаимодействиям в молодежной среде, так как именно молодежь отличают крайние взгляды, эмоционально-чувственное отношение к миру, не полностью сформировавшееся сознание.

Необходимость разработки и реализации данного проекта вызвана тем, что город Волгодонск расположен на востоке Ростовской области, где некоренные жители составляют 26% населения. Практически ежегодно в этом регионе имеют место столкновения, как правило, на бытовой почве, но имеющие национальный окрас. В 90% случаев они возникают в молодежной среде. Волгодонск является многонациональным городом и проблемы толерантности здесь также актуальны особенно среди молодых людей,



которым предстоит проходить срочную воинскую службу в рядах российской армии.

По данным социологических исследований можно констатировать, что уклонение от армии стало социально одобряемым поведением. Одной из причин нежелания и отказа идти в армию является наличие неуставных отношений и интолерантное поведение военнослужащих. Однако нельзя всю ответственность возлагать только на армию, вполне очевидна связь неуставных отношений со сложными процессами, происходящими в нашем обществе. Тенденция к росту бытового насилия, межнациональные столкновения в полной мере проявляются и при прохождении воинской службы.

Совместный проект «Служить под флагом толерантности» был направлен на реализацию мероприятий по формированию установок толерантного сознания и профилактику экстремизма в молодежной среде, в т.ч. при прохождении службы в рядах российской армии.

Целью социального проекта было повышение уровня толерантного сознания у молодежи призывного возраста.

Задачи I этапа проекта:

✓ Изучить представление и измерить уровень толерантности молодежи в начале проекта.

✓ Провести мероприятия и психологические тренинги по формированию толерантности, как важного компонента жизненной позиции зрелой личности.

✓ Привлечь внимание органов местного самоуправления, общественности, СМИ, представителей национальных диаспор к данной проблеме, через проведение круглых столов в рамках темы данного проекта.

✓ Обобщить промежуточные результаты для подготовки ко **II** - завершающему этапу проекта.

Результаты реализации I этапа:

Площадкой для реализации проекта стала Центральная библиотека города Волгодонска и военная часть №3504.

Для проведения мероприятий были привлечены сотрудники Центральной библиотеки, ветераны боевых действий, члены ГОО «Воины «горячих точек», преподаватели Волгодонского политехнического техникума (ВПТ НИЯУ МИФИ), СМИ, представители национальных диаспор, представители в/ч 3504.

В качестве экспериментальной группы были задействованы студенты Волгодонского политехнического техникума и военнослужащие проходящие срочную воинскую службу в в/ч 3504, расположенную на территории города.

В начале проекта был проведен **тематический час** для студентов и военнослужащих «Толерантность от «А» до «Я». На мероприятии говорилось о доброте, понимании, гуманности. Ребята узнали, что обозначает понятие «толерантность» и как оно переводится с других языков. Громкое чтение с последующим обсуждением рассказа О. Генри «Последний лист» вызвало

дискуссию у молодых людей, что подтвердило разный уровень их толерантности.

По задумке авторов проекта на мероприятии состоялось **анкетирование «Индекс толерантности»** по методике Г.У. Солдатовой, которое позволило выявить уровень толерантности молодежи призывного возраста и военнослужащих срочной службы в/ч 3504 в начале проекта.

Результаты анкетирования подтвердили необходимость данного проекта, т.к. только **2%** из участников обладают выраженными чертами толерантной личности. У **6%** респондентов выявлены интолерантные установки по отношению к окружающему миру и людям, а для **86%** характерно сочетание как толерантных, так и интолерантных черт, в одних социальных ситуациях ведут себя толерантно, в других могут проявить интолерантность. Поэтому организаторы, активно приступили к проведению дальнейших мероприятий по проекту.

Для проведения тренингов с молодежью, МУК «Централизованная библиотечная система» специально направила сотрудника Центральной библиотеки на **обучение во Всероссийскую школу библиотекаря «Культура мира: от идеи к действию»** с 20 по 25 июня 2011 года в г. Пятигорск. В рамках Школы были рассмотрены такие вопросы, как: толерантность и культура межличностных отношений в молодежной среде; духовно-нравственное воспитание человека и гражданина на основе принципов культуры мира и др. Школа проходила в режиме «тренинга для тренеров», который позволил обучить сотрудника, ответственного за проведение мероприятий по проекту навыкам проведения активных форм работы по формированию толерантного сознания среди молодежи, познакомиться с **инновационными приемами работы и возможностями их применения.**

Таким образом, в Центральной библиотеке прошли занятия **тренинга «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми»** со студентами 2 курса Волгодонского политехнического техникума и военнослужащими срочной службы воинской части №3504.

Цель тренинга – повышение уровня толерантности личности через самопознание, взаимопознание, взаимодействие и приобретение специальных знаний о толерантности. Тренинг был рассчитан на 5 часов, продолжительность каждого занятия составляла 60 минут.

16 ноября в Центральной библиотеке состоялся **круглый стол «Единство в многообразии»**. На заседании круглого стола присутствовали представители Администрации города, ГОО «Комитет социальной защиты российских военнослужащих и призывников», воинской части №3504, национальных диаспор, СМИ, а также преподаватели и студенты Волгодонского политехнического техникума (ВПТ НИЯУ МИФИ). Объединение всех участников в деятельности по повышению уровня толерантности у молодежи призывного возраста было целью данного мероприятия.

За круглым столом были подведены итоги реализации первого этапа проекта, сформированы предложения и рекомендации по реализации второго, заключительного этапа. Студенты с интересом рассказали о своих впечатлениях и итогах тренингов, которые проходили в октябре. В ходе обсуждений удалось привлечь в качестве партнеров и заручиться поддержкой представителей национальных диаспор для проведения цикла мероприятий в рамках второго этапа проекта.

7 декабря в конференц-зале Центральной библиотеки прошёл **тематический вечер «Никто не создан для войны»**, посвященный годовщине ввода российских войск на территорию Чеченской республики. Очень искренними и интересными были выступления гостей Муза Алексея Викторовича и Герасимова Анатолия Александровича – представителей ГОО «Воины «горячих» точек». Участники чеченских событий поделились с молодым поколением воспоминаниями о событиях тех лет, о боевых друзьях, военном братстве солдат различных национальностей, о важности их мирного сосуществования. Организаторы вечера представили электронную презентацию с фотографиями памятников воинам – защитникам Отечества, скульптурных композиций и мемориальных досок, посвященных участникам боевых действий, живущим в городе.

Все мероприятия в рамках I этапа проекта были успешно проведены. Мероприятия освещались в городских телевизионных новостных программах. Все участники проекта получили благодарственные письма от ГОО «Комитет социальной защиты военнослужащих и призывников г. Волгодонска».

Благодаря финансированию проекта в качестве основных средств были приобретены цифровая видеокамера и флипчат. По итогам проекта были изданы буклеты и листовки.

Второй этап проекта был представлен на конкурс социальных проектов в 2012 году. Став победителями, организаторы приступили к его реализации.

Задачи 2 этапа социального проекта:

✓ Измерить уровень толерантности молодежи призывного возраста в конце проекта и провести сравнительный анализ с начальными результатами.

✓ Познакомить молодежь с обычаями и традициями представителей различных национальностей, проживающих на территории Ростовской области, посредством проведения культурных мероприятий.

✓ Провести ряд мероприятий по адаптации молодежи призывного возраста к службе в армии.

✓ Привлечь внимание молодежи, органов местного самоуправления, общественности и представителей национальных диаспор к данной проблеме через проведение городской конференции «От этнической идентичности к межэтнической толерантности: нравственный диалог».

✓ Издать брошюру с материалами проекта (социологическое исследование, сценарии мероприятий, тренингов, фотоматериалы), с целью распространения опыта работы среди учебных заведений города и общественных организаций ЮФО.

Второй этап проекта начался с цикла мероприятий, посвященных природе, истории, культуре и обычаям народов Северного Кавказа, а также истории и культуре Донского края. Ребята смогли совершить интерактивные путешествия, посмотреть видеофильмы, а также тесно пообщаться с Д. А. Дробышевой, председателем ГОО «Комитет социальной защиты российских военнослужащих и призывников». Она поделилась своими впечатлениями о посещении воинских частей, расположенных на территории Северного Кавказа; о том, что необходимо знать и уважать традиции народов, на земле которых проходит воинская служба. Между Дарьей Андреевной и ребятами состоялся интересный и содержательный диалог о предстоящей службе в армии. Она пожелала будущим защитникам Отечества проявлять толерантное поведение не только по отношению к представителям разных национальностей, но и друг к другу, учиться строить дружеские и сплоченные взаимоотношения в коллективе.

Сотрудники Центральной библиотеки разработали и провели для учащихся техникума ВИТИ НИЯУ (МИФИ) **автобусную экскурсию по памятным местам Волгодонска, связанным с воинской славой России.** (Аренда автобуса была заложена в смету расходов проекта). Ребята побывали на военно-патриотических объектах Волгодонска:

В рассказе экскурсовода официальная информация об истории установки памятников перемежалась историческими фактами и эпизодами из жизни героев: атамана Матвея Платова и казачьего генерала Якова Бакланова, маршала Петра Кошевого и полковника Михаила Ревенко, воинов-интернационалистов Геннадия Ситникова и Николая Никифорова. Неподдельный интерес у ребят вызвал волнующий рассказ Д.А. Дробышевой о жизни десантника Сергея Молодова, которого она лично знала.

В заключение ребята поблагодарили организаторов, отметив, что, несмотря на то, что живут в этом городе давно, не знали о многих памятных местах и об истории города, что слово «патриотизм» предстало для них не отвлеченным понятием, а в виде конкретных поступков, совершенных защитниками Отечества, которым установлены памятники в Волгодонске.

В октябре 2012 года в Центральной библиотеке состоялась очередная встреча с молодёжью. Это был **конкурс чтецов**, который был посвящен национальной поэзии.

Поэты разных народов во все времена широко смотрели на мир, переживали за судьбы человечества, объединяли нации, сближали их, роднили между собой. Многие из них стали любимы и почитаемы современниками. На самых почетных страницах истории записаны их имена.

На вечере поэзии «Гордость нации» звучало много прекрасных строк о дружбе, любви к родному краю, природе, в исполнении учащихся

техникума ВИТИ НИЯУ (МИФИ). Организаторы проекта поблагодарили ребят за участие в конкурсе и наградили победителей дипломами.

В рамках социального проекта прошел **конкурс фоторабот «Крепить многонациональное единство»**. 30 октября в Центральной библиотеке состоялось открытие выставки художественной фотографии и подведение итогов фотоконкурса.

На конкурс было представлено около ста работ. Среди конкурсантов учащиеся городских школ и лицеев, профессиональные фотографы и любители.

Открывая конкурс, организаторы ставили перед его участниками задачу отобразить посредством фотографии многонациональные культурные и этнические традиции, которые существуют в России и на Дону. Всем фотолюбителям было предложено взять в руки фотокамеру и прогуляться по улицам города. Сфотографировать представителей различных социальных групп: молодежной, этнической, религиозной, национальной. А также их символику в пространстве города Волгодонска – здания, скверы, места отдыха, дворики, уголки родного города, созданные в национальных и культурных традициях.

Ярким моментом мероприятия стала демонстрация видеоролика «У нас – одна планета, у нас – одна семья!».

Председатель жюри конкурса – Давид Владимирович Рубашевский, руководитель фотоклуба «Волгодонск» дал высокую оценку фотоработам, а юным участникам пожелал достигать профессиональных высот. Все победители получили дипломы и призы.

23 ноября 2012 года в конференц-зале Центральной библиотеки состоялась итоговая конференция «От этнической идентичности к межэтнической толерантности: нравственный диалог». В мероприятии приняли участие учащиеся III курса техникума ВИТИ НИЯУ (МИФИ), преподаватели, библиотекари, представители органов местного самоуправления.

На конференции выступили: специалист отдела по организационной работе и взаимодействию с общественными организациями Администрации города Волгодонска Ирина Константиновна Собкалова «**Региональные особенности этнокультурной политики на современном этапе**»; председатель ГОО «Комитет социальной защиты российских военнослужащих и призывников» г. Волгодонска Дарья Андреевна Дробышева «**Роль общественных организаций в формировании гражданской ответственности и патриотизма молодёжи**»; ветеран Великой Отечественной войны Тимофей Егорович Колесников «**Патриотическое воспитание молодёжи на примере межнационального единства в годы Великой Отечественной войны**»; преподаватель ВИТИ НИЯУ МИФИ Татьяна Александровна Воронцова «**Межэтническая толерантность в отношении участников образовательного процесса: преподаватель – студент – родитель**»; студент 3 курса АЭС 325 техникума ВИТИ НИЯУ МИФИ Сергей Федоров «**Этика толерантности в молодежной среде: проблемы межэтнического**

взаимодействия»; студентка 3 курса техникума ВИТИ НИЯУ МИФИ Александра Кубрякова *«Роль этнической идентичности в межэтнической толерантности»*; студентка 3 курса техникума ВИТИ НИЯУ МИФИ Екатерина Чумакова *«Этнический состав населения Ростовской области и Волгодонска»*.

Особое внимание слушатели уделили ветерану Великой Отечественной войны Тимофею Егоровичу Колесникову. Тема его доклада вызвала живой интерес. Ребята, внимательно выслушав Тимофея Егоровича, спрашивали его, как уживались солдаты разных национальностей в годы войны.

По итогам конференции была вынесена резолюция о том, что все участники конференции выступают за мир и межнациональное согласие на Донской земле, поэтому необходимо проводить самые разные мероприятия по повышению общего уровня толерантности. Было предложено органам местной власти провести городскую научно-практическую конференцию с привлечением общественности, СМИ, национальных диаспор, молодёжных организаций, так как молодые люди города хотят участвовать в развитии гражданского диалога, в обсуждении социальных проблем, в том числе и межнациональных отношений.

После итоговой конференции было проведено **повторное итоговое анкетирование** ребят из экспериментальной группы (23 человека) по методике Г.У. Солдатовой, с целью выяснить, как изменился уровень их толерантности за период участия в социальном проекте. Сравнительный анализ показал, что организаторам удалось добиться поставленной цели - уровень толерантности у участников проекта повысился с 4% в начале проекта до **14%** по его завершению, исчезли интолерантные установки (9% в начале проекта), а у **86%** так и осталось сочетание толерантных и интолерантных черт, в одних социальных ситуациях ведут себя толерантно, в других могут проявить интолерантность.

По результатам работы можно сделать следующие выводы. Общие усилия и тесное взаимодействие общественных и государственных структур по воспитанию толерантного сознания молодёжи, укреплению традиций мирного сосуществования через культуру, развитию гражданского диалога и вовлечению молодых людей в решение социальных проблем будет способствовать укреплению мира и согласия, становлению гражданского общества, а также снижению социальной напряженности в обществе и армии.

Достигнутые результаты реализации социального проекта.

- Повышение уровня толерантного сознания у молодежи города Волгодонска призывного возраста (17-18 лет).
- Вовлечение молодежи в решение данной проблемы через культуру.
- Расширение знаний молодежи об обычаях и традициях представителей различных национальностей проживающих на территории Ростовской области.

- Налаживание и укрепление межкультурных связей с национальными диаспорами города.
- Развитие гражданского диалога в нашем многонациональном городе.
- Взаимодействие и укрепление связей муниципальных библиотек и общественных организаций.

Организаторы проекта выполнили поставленные цели и задачи социального проекта. Но совместная работа городской общественной организации «Комитет социальной защиты российских военнослужащих и призывников» г. Волгодонска и МУК «Централизованная библиотечная система» г. Волгодонска в данном направлении не заканчивается. Нарботанные связи, тесное сотрудничество с учреждениями культуры и образования, общественными организациями, позволят продолжить эту работу, а также воплотить идеи, возникшие в ходе проекта.

По итогам работы социального проекта «Служить под флагом толерантности» была подготовлена брошюра, в которую вошли сценарии мероприятий, тренинг, результаты исследования и другие материалы, необходимые для применения в работе по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, а также по повышению уровня толерантности молодёжи и профилактики экстремизма.

Проект может быть внедрен в практику профилактической работы с молодежью в учебные заведения города, а также служить опытом для проведения мероприятий в библиотеках.

Информация о проекте опубликована:

Отчеты по проекту и фотоматериалы на сайте МУК «Централизованная библиотечная система»:

1. Проекты // Централизованная библиотечная система г. Волгодонска [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vdonlib.ru/read.php?id0=1292>

Печатные и электронные публикации о проекте:

2. Гражданские инициативы города Волгодонска в действии: сборник. – Волгодонск, 2011г. – С. 63-68.
3. Социальный проект «Служить под флагом толерантности»: сборник материалов / Под ред. Д.А. Дробышевой. – Волгодонск., 2012г.

4. Под флагом толерантности// Местное время. Волгодонск. – 2011. - №3. – С.3
5. Социальные проекты НКО города реализованы!// Волгодонск. – 2011.- №7. - 22 декабря. С.8
6. Все национальности края сошлись на фотографии: [об открытии фотовыставки «Крепить многонациональное единство»] // Блокнот

- Волгодонска [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bloknot-volgodonsk.ru/news/vse-nacionalnosti-kraya-soshlis-na-fotografii>.
7. Конкурс под флагом толерантности // oВолгодонске.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ovolgodonske.ru/2012/10/konkurs-pod-flagom-tolerantnosti/#more-32163>.
 8. Крепись многонациональное единство // Вечерний Волгодонск [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://volgodonsk.ru/kultura-i-iskusstvo/krepis-mnogonatsionalnoe-edinstvo-31-10-2012.html>
 9. Смирнов М. Толерантность - дорога к миру / М. Смирнов // Волгодонск.про [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.volgodonsk.pro/novosti/obshchestvo/tolerantnost-doroga-k-miru.html>.
 10. Фотовыставка под названием «Крепить многонациональное единство» // Телекомпания ВТВ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://volgodonsk-media.ru/news/culture/fotovystavka-pod-nazvaniem-kreplit-mnogonacionalnoe-edinstvo>.

Выступление Дробышевой Д.А. на X съезде Совета родителей военнослужащих России. Москва. 29 июня 2011 г.

Библиотека – территория толерантности.

*Бех Олеся Петровна,
ведущий библиотекарь
МБУК Ольгинского сельского поселения
«Ольгинская сельская библиотека» Аксайского района*

В сентябре 2012 г на базе муниципального бюджетного учреждения культуры Ольгинского сельского поселения «Ольгинская сельская библиотека» началась реализация проекта «Библиотека-территория толерантности» с целью привлечения читателей к проблемам человеческих, межнациональных взаимоотношений, проблемам принятия другого, непохожего человека таким, каков он есть.

В современном мире проявляется невосприимчивость друг друга, которая выражается через отрицание интересов партнёра, неумение разрешать конфликтные ситуации мирным путем, доминирование насилия и отсутствие готовности к взаимодействию на основе согласия с признанием права партнёра отстаивать свои интересы.

Корни данного явления – это экономически и социально незащищённая семья, в которой с детства закладывается негативное отношение к миру и окружающим независимо от пола, возраста, национальности, религии и др.

Это важно для ст. Ольгинской, т.к. она многонациональная, поэтому её жителям нужно учиться терпимому отношению друг к другу.

В связи с этим в Ольгинской сельской библиотеке возникла необходимость объединить силы детей, родителей, работников образования и культуры по решению проблемы формирования толерантности как средства профилактики экстремизма, жестокости, агрессивности через программу совместной деятельности.

Так, для реализации данного проекта было проведено объединение всех заинтересованных в этом проекте учреждений, закреплённое договорами сотрудничества: Администрация Ольгинского сельского поселения, учебные и культурные учреждения поселения (МБОУ СОШ № 1 ст. Ольгинской, Детская музыкальная школа, МБДОУ «Колокольчик», МБУК ОСП «Ольгинский СДК»), ГУРО ЦСПСД Аксайского района, диаспоры (корейская, армянская, цыганская).

Рассмотрение проблем толерантного отношения к окружающим - один из важных вопросов, которому уделялось неоднократное внимание на заседаниях Совета профилактики, где взаимодействуют все структурные организации поселения, а также представители разных диаспор.

В рамках проекта для учащихся Ольгинской средней школы, воспитанников детского сада «Колокольчик» и Центра социальной помощи семье и детям были проведены мероприятия, посвящённые проблеме толерантности.

Дети, проживающие в Центре социальной помощи семье и детям, особенно остро нуждаются в заботе и внимании к ним, ощущается их

потребность чувствовать себя значимыми и нужными для кого-то. Поэтому они являются самыми первыми союзниками и помощниками в организации многих библиотечных мероприятий и с удовольствием принимают участие в них.

Детский сад «Колокольчик» находится в непосредственной близости от библиотеки, поэтому его воспитанники являются частыми гостями и участниками многих библиотечных мероприятий. Для них организуются экскурсии, а также игры на летней площадке, благодаря которым ребята начинают дружить с детьми других национальностей, и всё больше представителей разных народов (цыгане, корейцы, армяне, азербайджанцы, осетины) активно посещают библиотеку.

Тесно сотрудничает библиотека и с Ольгинской средней школой. Часть учебного процесса проходит в наших стенах: ребята готовят сообщения на актуальные темы, пишут рефераты, пользуются услугами Интернет, обучающими программами на CD-ROM. Учащиеся школы активно посещают мероприятия библиотеки.

В ноябре 2012 г для учащихся 5-6-х классов Ольгинской средней школы с целью формирования правильного представления о толерантном поведении, воспитания чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов, развития у детей терпимости к различиям между людьми был проведён урок нравственности «Жить в мире с собой и другими», приуроченный к празднованию Дня толерантности.

Присутствовавшие ребята (45 человек) познакомились с понятием «толерантность», узнали, что оно означает на разных языках мира, чем отличается «толерантный человек» от «интолерантного человека». Ребята «вырастили» дерево толерантности (на макет дерева прикрепили листочки, на которых написали, какими чертами толерантной личности они хотят обладать). А на обведённых на листах бумаги ладошках дети написали интолерантные черты, от которых они хотят избавиться. Потом ребятам было предложено поучаствовать в весёлой сценке, в ходе которой ученики поняли, как нужно вести себя со своими одноклассниками и сверстниками. Мероприятие завершилось песней «Ты да я, да мы с тобой», под которую все желающие стали в круг и водили хоровод. Беседа сопровождалась презентацией, которая помогла сделать мероприятие ещё более интересным и красочным.

В ходе данного мероприятия ребята познакомились с понятием «толерантность» и узнали, какими чертами должен обладать толерантный человек. У детей сформировалось правильное представление о толерантном поведении.

В январе 2013 г для учащихся 4-5-х классов Ольгинской средней школы была проведена игра-путешествие «Как встречают Новый год в мире» с целью воспитания сплочённости, чувства дружеской поддержки и доброты.

В игре принимали участие 3 тройки игроков. Все задания были посвящены традициям празднования Нового года в разных странах мира. В мероприятии смогли принять участие не только сами игроки, которым

накануне праздника раздавали приглашения, но и зрители, для которых была проведена игра, включающая весёлые новогодние загадки и вопросы шуточной новогодней викторины.

Все ребята, присутствовавшие на мероприятии, были награждены призами, а также весело провели время не только во время самой игры, но и после, все вместе раскрашивая новогодние раскраски, разгадывая ребусы и собирая пазлы. Благодаря проведённому мероприятию ребята узнали о том, как встречают Новый год в разных странах, заинтересовались традициями других народов.

Многие мероприятия, рассчитанные на большую аудиторию, состоящую из представителей разных национальностей, проживающих на территории поселения, (Масленица, День защиты детей, День памяти и скорби, Иван Купала, День станицы и др.) проводятся совместно с Ольгинским сельским домом культуры. Участники хора «Вдохновение» с удовольствием откликаются на приглашение сотрудников библиотеки поучаствовать в посиделках, праздниках, музыкальных вечерах, украшая каждое мероприятие удивительно душевным и мелодичным пением, которое не оставляет равнодушным как старшее, так и подрастающее поколение.

В августе 2013 г в день Успения Пресвятой Богородицы Ольгинская сельская библиотека совместно с Домом культуры провела праздник поселения «Если мы едины - мы сильны», посвящённый Дню станицы. На празднике присутствовали Глава Ольгинского сельского поселения, заместитель главы Ольгинского сельского поселения, а также гости Администрации Аксайского района. Семейные пары, отметившие 25-летние и 50-летние юбилеи совместной жизни, были награждены грамотами Губернатора Ростовской области. Гордится станица и своим подрастающим поколением. Среди юных станичников – победители районных и областных конкурсов. Они были награждены грамотами Главы Ольгинского сельского поселения.

Своим творчеством праздник украсили вокально-хоровой коллектив «Вдохновение», хореографический коллектив «Фантазия», дуэт «Любава», трио «Вера, Надежда, Любовь» и другие.

Ольгинская сельская библиотека приняла непосредственное участие в подготовке праздника, проведя развлекательную программу с детьми. Для ребят была обустроена палатка, украшенная детскими рисунками, картинками сказочных героев, воздушными шарами и цветными флажками. Особенно понравилась детям уютная и непринуждённая обстановка в сказочной палатке, а также сама форма мероприятия (ребята с радостью помогали друг другу, все вместе отвечая на вопросы сказочной викторины, разгадывая кроссворды, составляя пословицы и собирая пазлы).

Можно было также полюбоваться стендом «Вот она какая, сторона родная!», посвящённом красоте родной станицы, и рассмотреть подготовленную ребятами выставку поделок и рисунков.

Сплочению представителей разных национальностей способствовало и участие в ежегодном районном смотре-конкурсе куреней и подворий

поселений Аксайского района «Мой родной курень» в рамках мероприятий «Родной наш дом - район Аксайский», на котором были представлены макеты подворий, национальные блюда, одежда, а также исполнялись национальные песни. Благодаря этому конкурсу объединились между собой представители разных диаспор.

Также сотрудники библиотеки принимали участие в празднике, посвящённом творчеству М. Шолохова, где были рассмотрены особенности казачьей культуры, и представляли макет казачьего подворья.

На проводимых мероприятиях участникам раздавались выпускаемые в библиотеке памятки, буклеты и рекомендательные списки, посвящённые проблеме толерантности.

Обсуждение предстоящей реализации проекта, а затем уже подведение итогов происходило на заседаниях круглого стола «Библиотека-территория толерантности», проводимых совместно с сотрудниками Ольгинского сельского дома культуры, а также на заседаниях Совета профилактики, на которых присутствовали представители Администрации Ольгинского сельского поселения, Дома культуры, детского сада, школы, Центра социальной помощи семье и детям, Ольгинской участковой больницы, Совета ветеранов.

Для того, чтобы работа выполнялась на качественно новом уровне, было проведено техническое переоборудование библиотеки (приобретены цветной принтер, переплётная машинка, ламинатор, расходные материалы, выставочные стеллажи).

Ожидаемые результаты были оправданы. Книжный фонд стал пополняться художественной литературой по проблеме толерантности, на которую обращалось внимание читателей при проведении массовых мероприятий и организации книжных выставок (произведениями С.Аксакова, А. Линдгрена, А. Пушкина, Ш. Перро, Г. Андерсена, Э. Веркина, В. Железникова, И. Зингера, Х. Ли, Д. Литтла, А. Лиханова, Т. Михеевой, Г. Михасенко, К. Нёстлингер, К. Патерсон, А. Тор, Е. Усачёвой и др.).

В процессе работы над проблемой воспитания толерантности в Ольгинской библиотеке была создана папка «Толерантность», в которую вошли сценарии проведённых мероприятий данной тематики, буклеты и памятки, цитаты, посвящённые проблеме толерантного отношения к окружающим, а также методические рекомендации МБУК АР «МЦБ».

Проведённые мероприятия помогли развить у читателей библиотеки терпимость по отношению к окружающим, а также повысили интерес к знакомству с культурой разных народов. (Необходимо отметить, что произошло это во многом благодаря сотрудничеству с культурно - досуговыми и образовательными учреждениями поселения).

В ходе реализации проекта повысился уровень профессиональных знаний и навыков библиотечных работников, а также в глазах читателей библиотеки расширилась её социально значимая роль. В настоящее время продолжается развитие проекта.

«Молодые голоса»

*Богданова Ольга Евгеньевна,
ведущий библиограф МБУК Обливского района
«Межпоселенческая центральная библиотека»*

Культуротворческая деятельность межпоселенческой центральной библиотеки Обливского района способствует развитию творческих способностей одаренных земляков разных возрастов. Особое внимание библиотекари уделяют выявлению творческих «пишущих» людей, вовлечение их в клубную деятельность библиотеки.

Так сложилось, что самодеятельные поэты всегда находили поддержку именно в центральной библиотеке. Здесь их всегда ждал радушный прием, внимательное, сердечное отношение, отзывчивые читатели. Стихи, подаренные библиотеке, сотрудники хранили, формировали в папки.

Поначалу обливчане, занимающиеся литературным творчеством, входили в состав клуба по интересам «Встреча». Со временем возникла необходимость создания отдельного клуба.

В 2008 году окончательно сформировалось литературное объединение «Родники».

Поэты принимали активное участие в литературных вечерах и гостиных, участвовали в различных конкурсах и фестивалях.

С самого начала существования литературного конкурса им. В. Карпенко в г. Волгодонске библиотекари МЦБ ежегодно готовили и отсылали на конкурс подборки стихов обливских поэтов. Не единожды библиотека получала в адрес поэтов Почетные грамоты и Благодарственные письма от организаторов конкурса. В мае 2012 года участники объединения приняли участие в десятом юбилейном межрегиональном **поэтическом фестивале «Дар, предначертанный судьбой»** в с. Дубовском. На фестиваль собрались мастера слова из Ростовской и Волгоградской областей. Радушный прием, который оказали гостям хозяева фестиваля, позволил участникам поделиться своими творческими находками. Тема фестиваля «Творить великое – призванье» дала простор вдохновению. На этой встрече творческих людей царил аура братского единения, лирического настроения радости, добра. Каждый имел возможность представить на суд взыскательной публики свои новые стихи, рассказы, лирические зарисовки. Собратья по перу высоко оценили творчество обливских поэтов.

Участники объединения часто приходят в библиотеку, приносят свои новые стихи, читают их, делятся впечатлениями о прочитанном, поездках, новых впечатлениях.

В 2013 году деятельность объединения получила новый творческий импульс, был реализован **проект «Молодые голоса»**, задачей которого было поддержать и привлечь к участию в поэтическом объединении молодежь и детей. Библиографом МЦБ была проделана большая работа по

выявлению одаренных детей, установлению контактов с родителями, вовлечением детей в деятельность объединения.

Сотрудниками библиотеки проводились опросы среди учащихся, беседы с учителями и родителями.

В процессе реализации проекта удалось привлечь к участию в работе поэтического объединения учащихся 12-14 лет, выявить самостоятельных поэтов среди работающей молодежи.

Пристальное внимание уделялось подросткам. Дети, пишущие стихи, не всегда могут передать новизну восприятия мира в силу неумения сформулировать свои мысли и ощущения, недостаточного словарного запаса. Староста объединения «Родники», учитель литературы по профессии, проводила занятия по развитию образного мышления, по обучению некоторым приемам стихосложения.

Большое значение для развития творческого дарования имеет знание лучших образцов поэтической мысли. Для развития интереса к поэзии библиотекари проводили с начинающими поэтами поэтические чтения, литературные часы, игры.

В результате, в коллектив объединения влились свежие творческие силы, изменились формы мероприятий.

23 марта 2013 года в Обливской межпоселенческой центральной библиотеке состоялось заседание поэтического объединения «Родники», посвященное всемирному Дню поэзии. В читальном зале собрались участники объединения, юные талантливые поэты, родители, любители поэзии на **вечер-бенефис «Я сам расскажу о времени и о себе»**. Библиотекари подготовили к мероприятию **выставку «Родной земли многоголосье»**, на которой были представлены сборники стихов местных поэтов и поэтические подборки из районной газеты «Авангард». Сотрудники библиотеки вели разговор о волшебстве поэтического слова, благодаря которому, человек может глубже почувствовать полноту жизни с ее печалью и радостями.

Библиотекари представили гостям вечера поэтов, участников поэтического объединения, которые, в свою очередь, обратились с напутственным словом к начинающим поэтам. Ребята рассказали о себе, о том, как они начали писать стихи. На суд публики были представлены стихи на самые разные темы. Стихотворения были прочтены юными авторами настолько искренне и эмоционально, что никто не остался равнодушным. И хозяева вечера, и гости читали свои стихи, стихи любимых поэтов, звучали песни собственного сочинения.

Встреча прошла в теплой, творческой атмосфере. Собравшиеся говорили о том, что поэзия всегда будет привлекать к себе, волновать, заставлять думать, искать ответы на вопросы, которые ставит жизнь. Благодаря таким встречам, у поэзии будет все больше почитателей. В адрес библиотеки прозвучали искренние слова благодарности от родителей молодых талантов.

Юные поэты активно принимали участие в поэтических вечерах, бенефисах и других мероприятиях литературного объединения.

Любовь к поэтическому слову объединила и юных, и пожилых, и людей среднего возраста. В объединении появилась хорошая традиция – в честь юбилеев проводить творческие вечера. 29 июня 2013 года в читальном зале Обливской межпоселенческой центральной библиотеки состоялся **творческий вечер Зои Александровны Фильцовой «Жила-была девочка»**. Её стихи и рассказы хорошо знакомы обливчанам по публикациям в районной газете и любимы многими. Поздравить с юбилеем любимого автора, скромную, обаятельную женщину, отзывчивого друга пришли самые близкие друзья, почитатели таланта юбиляра, молодежь.

Вечер был подготовлен библиотекарями с большим вниманием, уважением и интересом к судьбе и творчеству Зои Александровны.

В центре внимания собравшихся было творчество талантливой землячки - иногда выстраданные, иногда написанные на лету, но всегда выразительные, поражающие глубиной и свежестью образов строки. Юбилея поздравили поэты, участники объединения «Родники», учащиеся, любители поэзии, библиотекари, председатель совета ветеранов, руководитель кружка «Обливские мастерицы».

Проникновенно и трогательно прозвучали стихи юбиляра в исполнении начинающих поэтов.

13 сентября 2013 года в рамках празднования Дня станицы состоялась **межрайонная поэтическая встреча «Осенью в Обливской...»**, проведенная межпоселенческой центральной библиотекой. В малом зале районного дома культуры собрались обливские поэты, гости станицы – поэты из села Дубовское Ростовской области и пос. Чернышковский Волгоградской области, любители поэзии как юные, так и зрелого возраста. Обливская земля объединила давних друзей библиотеки, состоялось знакомство поэтов друг с другом, а обливчане узнали новые имена, услышали новые стихи, которые покорили их сердца.

Ведущие праздника – руководитель объединения «Родники» и заведующей отделом обслуживания – задали тон всему мероприятию. Они говорили о самом дорогом - родном доме, близких людях, любви к своей малой родине, где бы он ни родился – в Обливской, Чернышках, Дубовке.

Парад талантов открыли юные обливские поэты. Их робкие, еще не всегда выверенные строки, покорили слушателей искренностью, свежестью и чистотой чувств. Темы их стихов оказались вполне взрослые – это война, природа, родные люди, ностальгия по уходящему детству. Особое впечатление на зрителей произвела песня обливчанки Р.И. Абакумовой «Дон-батюшка» в исполнении ее сына Стаса Крепера.

Разнообразная палитра тем, поэтических образов, стилистических находок, была представлена в творчестве обливских поэтов. Стихи Г. Усачевой были полны солнца, радости единения с природой. Грустинка в осенних стихах З. А. Фильцовой, паутинки бабьего лета в поэтических строках Л. И. Толмачевой, щедрость августовских даров родной земли Т. А. Михайловой - все это сложилось в гимн родной станице, ее красоте, ее людям. Поэтические воспоминания о родных и друзьях А. Авсецина, стихи

для детей Ю. Пантелеева, необычное музыкальное прочтение в стиле «Андеграунда» А. Пронина завершили выступление обливчан. Но на этом праздник поэзии не закончился. Хозяева мероприятия вручили всем поэтам, участникам встречи памятные подарки. Не сразу разошлись зрители, теплые искренние слова благодарных зрителей прозвучали в адрес поэтов, ведущих, организаторов встречи.

Такие мероприятия укрепляют связь поколений самодеятельных поэтов, плодотворно влияют на развитие творчества молодых талантов. Теплый прием зрителей, положительные отклики на их выступления являются стимулом к написанию новых стихов.

В 2014 году проект «Молодые голоса», как и планировалось, получил свое продолжение. Творчество молодых обливских поэтов было представлено на межрайонном мероприятии.

17 мая **фестиваль** литературного творчества «**Дар, предначертанный судьбой**» в одиннадцатый раз распахнул свои двери. В село Дубовское съехались как уже признанные, так и начинающие поэты и писатели из Ростовской и Волгоградской областей.

Поэты литературного объединения «Родники» при межпоселенческой центральной библиотеке Обливского района в четвертый раз приняли участие в фестивале.

Наравне с поэтами старшего возраста станицу Обливскую представлял и ученик 7б класса СОШ № 2 Вячеслав Даричев. На этот раз он вынес на суд зрителей свое новое произведение – басню «Слон и мышь».

По завершении фестиваля участникам была предоставлена возможность пообщаться, обменяться впечатлениями, творческими идеями. Гостей порадовал радушный прием, который оказали организаторы мероприятия.

В память об этом значимом культурном событии все участники получили дипломы.

Своими впечатлениями от поездки Вячеслав поделился на очередном заседании литературного объединения, прочел новые стихи.

Особенно активно начинающие поэты включились в подготовку и проведение **творческого вечера** старосты объединения, поэта по призванию **Галины Николаевны Усачевой**.

14 мая 2014 уютный зал Обливской музыкальной школы заполнили нарядные зрители с цветами и в приподнятом настроении. Здесь собрались ценители поэзии, друзья и коллеги героини вечера.

Ведущие – сотрудники Обливской межпоселенческой центральной библиотеки С.С. Дядюк и О.Е. Богданова открыли творческий вечер участника поэтического объединения «Родники». Звучало много стихов, на экране сменяли друг друга фотографии близких людей, самой Галины Николаевны в разные периоды ее жизни. Думается, что в ходе вечера его авторам удалось раскрыть всю многогранность поэтического дарования и яркие черты личности Галины Николаевны, ее доброту, открытость, живость, искренность, увлеченность, способность к самоотдаче. Галина Николаевна –

любимый детьми учитель и наставник, одаренный поэт, заботливая мама и бабушка, преданная подруга.

В зале царил атмосфера творчества, вдохновения, сопереживания, постоянно звучали аплодисменты. Участники объединения «Родники» - учащиеся СОШ № 2 прочитали со сцены стихи своей любимой учительницы. Это стало самой большой наградой для героини вечера. Галина Николаевна горда тем, что ей удалось привить любовь к поэтическому слову своим ученикам.

Таким образом, юные поэты стали постоянными участниками литературного объединения «Родники» и мероприятий, проводимых библиотекой.

С целью знакомства жителей Обливского района с творчеством юных поэтов, библиотекой готовятся подборки их стихов для публикации в межрайонной газете «Авангард».

В дальнейшем библиотека планирует активизировать работу по вовлечению в деятельность литературного объединения работающей молодежи Обливского района.

Проект-программа «Все лучшее - детям»

*Фадеева Екатерина Вячеславовна,
библиотекарь I категории отдела межбиблиотечного обслуживания
МУК Октябрьского района «Межпоселенческая центральная библиотека»*

В библиотеку я пришла работать 3 года назад (в июле 2011 г.), сразу начала изучать работу по внестационарному обслуживанию населения. Основной деятельностью была организация и обслуживание пунктов выдачи в п. Каменоломни. Работа очень понравилась, проводилось много мероприятий на предприятиях и в организациях. Обслуживая членов трудовых коллективов предприятий поселка, учеников школ, детские сады, а также пожилых людей, находящихся в социально-реабилитационном центре поселка, старалась понять, что интересует наших читателей и скорректировать свою работу в нужном направлении, используя при этом живое непринуждённое общение. Единственным недостатком в это время было отсутствие у библиотеки собственного транспорта.

Но уже в конце 2012 года нашей библиотекой был получен современный комплекс информационно-библиотечного обслуживания (КИБО), в рамках проекта «Организация мобильной системы обслуживания населенных пунктов, не имеющих библиотек». Уникальным преимуществом данного комплекса является объединение в одном техническом решении возможности реализации образовательных, просветительских и социальных функций там, где их стационарное предоставление затруднительно или невозможно. Его деятельность направлена, прежде всего, на продвижение книги и чтения среди населения, удовлетворение информационных потребностей, на улучшение качества библиотечного обслуживания.

Работа в КИБО требует от персонала высокой квалификации, разнообразных умений и компетенций. В октябре 2012 года я участвовала в очном образовательном проектно-аналитическом семинаре в рамках программы повышения квалификации «Развитие системы мобильного библиотечного обслуживания населения» в городе Москве. Мероприятие было организовано Некоммерческим фондом «Пушкинская библиотека» при поддержке Министерства культуры РФ для сотрудников, работающих с КИБО и мобильными библиотеками. По окончании семинара все его участники получили «Удостоверения о повышении квалификации» государственного образца Московского государственного университета культуры и искусств. Также регулярно отслеживаю интернет-лектории и вебинары, организованные Некоммерческим фондом «Пушкинская библиотека» по повышению квалификации работников мобильных библиотек, по обучению и внедрению в деятельность библиотек интернет-технологий. Мною создан и ведется блог о работе нашей библиотеки («Библиотека на все сто: мы то, что надо!»). О возможностях и

преимуществах ведения блога рассказала сельским библиотекарям, участвуя в библиотечном семинаре «Библиотека – территория культуры».

Стараюсь активно участвовать во всех мероприятиях и акциях.

23 апреля 2014 года участвовала в региональной видео-конференции *"Партнерство специальных и муниципальных библиотек как условие создания доступной библиотечной среды для инвалидов в регионе"*, организованной Ростовской областной специальной библиотекой для слепых. На конференции обсуждались важные вопросы обслуживания пользователей с ограниченными возможностями. Специалисты из разных районов области делились опытом работы. Мною была раскрыта тема *"Комплекс информационно-библиотечного обслуживания (КИБО) как средство формирования доступной среды для инвалидов"*, а также представлена работа отделов обслуживания в данном направлении.

В период с 13 по 15 мая 2014 года в качестве Эксперта принимала участие в *Региональном образовательном молодежном форуме «Молодая волна. Технологии развития»*. В КИБО были организованы и проведены просмотры фильмов, видео-роликов по здоровому образу жизни, экологии, спорту, истории молодежных движений, истории России, презентации о нашем районе, о библиотеке и др. Юные участники форума имели возможность читать и обсуждать журналы и книги, участвовать в беседах. Молодежь отметила, что КИБО – очень полезная и важная вещь в нашем обществе. В результате мы расширили круг своих читателей, позиционируя свою библиотеку, обрели новых виртуальных читателей на нашем сайте, а также получили благодарность от Комитета по молодежной политике Ростовской области.

Также в 2014 году участвовала в разработке материалов о работе Комплекса информационно-библиотечного обслуживания для XIX Ежегодной Конференции Российской библиотечной ассоциации. Альбом «В КИБО работа – о человеке забота!» был размещен на стенде круглого стола «Мобильные библиотеки в Год культуры», вызвал большой интерес и получил высокую оценку коллег. Материал свидетельствует о том, что на базе КИБО Октябрьского района проводится большое количество акций и мероприятий для читателей всех возрастов, которые способствуют продвижению книги и чтения в отдаленных территориях, где нет стационарных библиотек. Результатом проделанной работы послужила Благодарность от Некоммерческого фонда «Пушкинская библиотека».

Проект-программа «Все лучшее – детям!»

Наряду с такими форматами деятельности, как: информационный центр; мобильная библиотека; дистанционный консультационный и образовательный центр; площадка для проведения семинаров, мастер-классов и презентаций; мобильная общественная приемная; мобильный центр предоставления государственных услуг населению; центр доступа к информации для людей с ограниченными возможностями; центр

технического обеспечения проведения массовых мероприятий, одним из главных, все таки, является **КИБО, как детский центр**.

В наше непростое время детское чтение как никогда нуждается в поддержке. Проблема падения интереса к чтению глубоко волнует всех и библиотекарей в том числе. Именно поэтому почти с самого начала работы комплекса была разработана проект-программа «Все лучшее – детям!».

Важность этого направления трудно переоценить. Библиотека — это фундамент культуры. На этой основе зиждется культура как общества в целом, так и каждого человека. Многие исследователи утверждают, что книга формирует духовную, образовательную и социально ценную личность. Внимание библиотек к детям, подросткам определяет будущее региона, города, района. Для детей и подростков рассматривают библиотеку как источник получения знаний, необходимых для получения образования и освоения профессии, как место общения со сверстниками, как возможность получения от доброжелательного библиотекаря при решении жизненных проблем. Для дошкольников библиотека зачастую является первым знакомством с книгой и писателями.

Основная цель проекта: содействие формированию устойчивого интереса к творческому чтению у дошкольников, школьников и подростков Октябрьского района.

Задачи программы:

- повышение эффективности работы по популяризации чтения среди дошкольников и учащихся;
- использование технических возможностей и информационных ресурсов КИБО для организации мероприятий, направленных на продвижение книги и чтения;
- создание условий для всестороннего развития личности ребенка;
- организовать комфортную среду для читателей, способствующую духовно-нравственному, интеллектуальному, творческому развитию детей;
- наладить партнерские отношения с предприятиями и учреждениями Октябрьского района для оказания помощи в организации досуга детей.

Проект-программа «**Все лучшее - детям!**» в Комплексе информационно-библиотечного обслуживания состоит из **3 блоков:**

1. Социальный блок «Ты не один» совместно с детским приютом «Огонек» п. Каменоломни, целью которого является создание максимально благоприятных условий для всестороннего развития личности, ее способностей, благодаря комплексному подходу к воспитанию детей.

Все дети приюта являются активными читателями библиотеки на колесах и участниками мероприятий. Темы мероприятий самые разные: литературные, краеведческие, патриотические, православные и т.д. Формы работы разнообразны: игровые и познавательные программы, конкурсы, беседы и т.д.

2. *Сотрудничество с детскими садами и школами района.*

3. *Видео-путешествия по зарубежным и отечественным произведениям «Радуга детских улыбок» (развлекательные программы с просмотром мультфильмов, сказок, видеопрезентаций).*

Цели и задачи: познакомить детей с творчеством зарубежных и русских писателей. Читая добрые, хорошие книги, обсуждая их, а еще рисуя, сочиняя и участвуя в интересных конкурсах, знакомясь с художниками-иллюстраторами, каждый сможет не только подняться на крыльях фантазии к вершинам творчества, но и заразить своих друзей любовью к чтению и великому чуду – Книге.

В обществе происходят кардинальные перемены, меняются и материальная база, информационные и интеллектуальные ресурсы библиотек, интересы и запросы детей. Но, по-прежнему, личность читающего ребенка остается ценностью национальной культуры, а чтение является главным источником формирования ее нравственных, патриотических, интеллектуальных и культурно - этических черт.

Цели и задачи библиотечного обслуживания детей сознательно ориентированы на интересы читателя - ребенка:

- Создание в детских библиотеках особой библиотечно-информационной среды, отвечающей потребностям и интересам развивающейся личности;
- Формирование гражданственности и патриотизма;
- Пробуждение читательского интереса к истории Отечества и краеведению;
- Нравственное развитие и экологическое просвещение детей;
- Приобщение читателей к художественным традициям народной культуры;
- Воспитание и развитие творческих способностей детей;
- Приобщение детей к систематическому чтению.

За время работы по программе «Все лучшее – детям!» сложилась определенная схема взаимодействия с различными организациями и учреждениями Октябрьского района, основанная на партнерстве и сотрудничестве.

С начала 2013 года был заключен договор о сотрудничестве с Социальным приютом для детей и подростков Октябрьского района «Огонек». Работа в тесном контакте с творческим коллективом приюта дала ощутимые результаты. Библиотечные мероприятия, проводимые вместе с воспитанниками, получаются яркими и зрелищными. Юные музыканты, певцы и танцоры – активные участники «Недели Детской Книги», Программы летнего чтения, а также занимательных «Видео путешествий» с библиотекой на колесах. От коллектива приюта также была получена Благодарность.

Работа по программе ведется совместно с сельскими школами и дошкольными учреждениями района на основе устных договоренностей. При работе с руководителями детского чтения задачи библиотек - помощь в проведении уроков и внеклассных мероприятий, своевременное информирование о новинках литературы, сотрудничество с педагогами в привлечении детей к чтению и в проведении массовых мероприятий. Семья формирует основы мировоззрения человека, его образ жизни и ценностные ориентиры. Семья – это особый социальный институт, вводящий ребёнка в мир культуры, в том числе и читательской. Первая встреча человека с книгой происходит в семье (благодаря устным рассказам, чтению вслух). Семейное чтение изначально вводит ребенка в мир книжной культуры, является наиболее древним, проверенным способом воспитания человека, в том числе и как читателя, который начинает формироваться задолго до того, как выучит алфавит. Семейное чтение готовит человека к взаимоотношению с книгой, пробуждает и углубляет внимание, формирует потребность в чтении. Отсутствие потребности в чтении у взрослых — следствие несформированности ее с раннего детства. Именно поэтому КИБО регулярно работает в этом направлении, в комплексе организовываются выставки и обзоры «Мама, книжка и малыш», беседы «Читаем всей семьей», в Комплексе регулярно проводится профилактическая работа для взрослых и их детей. Первая встреча с детьми и их родителями в КИБО начинается с рассказа о библиотеке, правилами поведения и пользования, знакомства с красочными журналами и книгами. Для родителей были разработаны памятки и анкеты, а для детей уже умеющих читать «Дневник юного читателя».

Различные формы работы были использованы в нравственном воспитании, патриотическом и экологическом направлениях деятельности, в духовном развитии личности ребенка и приобщении к здоровому образу жизни. Библиотечные работники стремятся всячески разнообразить культурно-досуговую деятельность, уйти от шаблона в проведении массовых мероприятий, широко используя все современные информационные технологии: игровые программы, видео-просмотры и др.

Основная деятельность КИБО была направлена на работу с детьми, особенно в дни летних каникул. Реализовывалась работа в рамках летней программы «Разноцветные дорожки лета». Ребята с удовольствием участвовали в различных мероприятиях. Значимость летней площадки - развитие, воспитание детей, удовлетворение детских интересов и расширение кругозора. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. И наш комплекс предоставляет такую возможность. Для детей были проведены:

- Беседа: «Давайте знакомые книги откроем»
- Час любителей стихов: «Паровоз стихи привез»
- Информационный час: «О здоровье знаю все»

➤ Обзор: «Герои книг дают совет: дружи со спортом много лет» и др.

Каждую субботу с 11-00 до 13-00 библиотекари КИБО ждали ребят у здания центральной библиотеки. Здесь, на улице, был открыт летний читальный зал. В программе, которого были досуговые мероприятия, мероприятия по оздоровлению детей и пропаганде ЗОЖ (физкультминутки, спортивные игры, конкурсы), музыка, мультфильмы, и конечно чтение книг любимых авторов. Приходили родители, уютно устроившись в КИБО, они могли прочитать свежие газеты, журналы. Стать читателем библиотеки мог любой желающий. В работе по программе летнего чтения активно участвовали школы и детские сады района. Здесь пользовались популярностью громкие чтения, конкурсы, викторины, раскраски и краски, просмотры и чтение журналов и книг, различные игры.

Самые яркие и любимые мероприятия можно посмотреть в тексте Проекта «Все лучшее – детям!» .

В целом проект принес положительные результаты. За 2013 год постоянными читателями среди детей стало более 300 человек, а это почти половина читателей Комплекса информационно-библиотечного обслуживания. За это время посетило библиотеку на колесах свыше 800 детей. В 2014 году эти цифры только растут. В связи с востребованностью и популярностью программы ее решено было продлить на 2014 год.

Все ожидаемые результаты проекта были выполнены. Библиотека на колесах стала для детей района центром досуга, общения и отдыха.

Проект «Здоровый подросток – богатство нации».

*Дыгало Ольга Викторовна,
библиотекарь библиотечно-информационного центра
МБУК Целинского района «Межпоселенческая центральная библиотека»*

Проект «Здоровый подросток – богатство нации» проводится муниципальным бюджетным учреждением культуры Целинского района «Межпоселенческая центральная библиотека» в целях вовлечения детей, подростков и молодежи в социальную деятельность по профилактике распространения наркомании и алкоголизма в молодежной среде.

Распространение наркомании среди несовершеннолетних граждан сегодня представляет реальную угрозу национальной безопасности России. Особую тревогу вызывают сведения о том, что от общего числа наркоманов в России по статистике – 20% – это школьники, 60% – молодежь в возрасте 16-30 лет, 20% – люди более старшего возраста.

В этой связи требуется оптимизация профилактической деятельности, направленной на формирование устойчивой негативной позиции по отношению к приёму психоактивных веществ, а также своевременное выявление первичных признаков злоупотребления данными веществами. Это требует развития системы различных мер, направленных на предупреждение аддиктивного поведения несовершеннолетних и координацию усилий представителей всех структур, имеющих отношение к профилактике наркомании: правоохранительных, психолого-педагогических, социальных, медицинских и других. Общеизвестно, что наркомания зачастую является следствием нарушений социального и личностного плана. Мобильность современной жизни резко возрастает. Это не только открывает новые возможности для проявления социальной активности и самореализации личности, но и способствует увеличению количества факторов, негативно влияющих на формирование жизненной позиции подростков и молодёжи. Соответственно, возрастают социальные риски и угрозы, к числу которых относится и угроза распространения наркомании.

Это обстоятельство призывает и библиотеки способствовать профессиональному развитию специалистов, занимающихся профилактикой аддиктивного поведения, заняться поиском эффективных методов работы по предотвращению возникновения интереса к употреблению психоактивных веществ (ПАВ).

Проект МБУК ЦР МЦБ «Здоровый подросток – богатство нации» призван привлечь внимание общественности к проблемам сохранения здоровья и дееспособности молодого поколения.

Одной из проблем, тревожащих в настоящее время руководителей и население Целинского района, является проблема роста алкоголизма и наркомании среди подростков. Темпы распространения таковы, что встает вопрос о физическом и моральном здоровье значительной части молодежи района, о социальной стабильности в обществе.

Следует отметить, что наркомания, алкоголизм среди молодежи, осознаваемая как «проблема номер один», является лишь следствием глубоких внутренних противоречий как психического, так и социального плана. Наш проект предназначен для внедрения первичной профилактики, т.е. предупреждение еще не возникших проблем и предусмотрения мер, принимаемых задолго до их появления. Реальным выходом из создавшейся ситуации является привлечение педагогов школ, медицинских работников, психологов.

Проведенное социологическое исследование в трех школах пос. Целина показало, что на вопрос, насколько вы информированы о негативных последствиях злоупотребления алкоголя и наркотиков на организм 60% школьников не владеют информацией, 25% - знают понаслышке от друзей и родителей, 15 % - владеют информацией в полном объеме. Поэтому данная программа первичной профилактики направлена на формирование неприязни к алкоголю и наркотикам.

Цели и задачи проекта.

- Формирование у подростков и молодежи навыков социальной самозащиты.

- Привлечение внимания общественности, средств массовой информации к проблемам молодежи.

- Подготовка информационного наглядного материала: буклетов, брошюр, листовок и т.д.

- Вовлечение школьников в социально-профилактическую деятельность, в профилактическую и коррекционную деятельность.

- Развить у старшеклассников и нерабочей молодежи Целинского района такие практические навыки как:

- уверенного поведения, аргументированного отказа в ситуации выбора,

- формирования собственного мнения, принятия личного участия и поиска возможных стратегий выходы из ситуаций,

- сохранения личной безопасности и помощи близким людям,

- ответственного поведения, усвоения полезных привычек

Механизмы выполнения проекта:

1 этап подготовки – «Подготовительный этап»: набор подростковых групп, комплектование фонда, проведение социологического исследования;

2 этап подготовки – «Основной этап»: организация книжных выставок, цикл профилактических мероприятий с привлечением медработников и психологов, выпуск буклетов, брошюр, проведение конкурсов сочинений, рефератов, стихов

3 этап подготовки – «Заключительный этап»: проведение анкетирования, освещение работы в СМИ, проведение заключительных мероприятий с привлечением работников правоохранительных и судебно-исполнительных органов, профилактическая работа с родителями;

Ожидаемые результаты.

- Улучшение организации досуга подростков путем участия их в библиотечных мероприятиях
- Повышение грамотности по формированию здорового образа жизни подростков Целинского района
- Формирование среди подростков и молодежи устойчивого негативного отношения к наркомании и алкоголизму
- Повышение духовно-нравственного и интеллектуального потенциала молодого поколения
- Привлечение большого количества лиц и организаций для антинаркотической пропаганды, для совместного решения проблем, связанных с формированием здорового образа жизни.

Проект «Здоровый подросток - богатство нации» был реализован МБУК ЦР МЦБ в 2011-2013 г.г. Его выполнение в пос. Целина позволило:

- Организовать полезный и эффективный досуг подростков и молодежи
- К участию в акции были привлечены старшеклассники трех общеобразовательных школ пос. Целина и неработающая молодежь,
- Содействовать нравственно - этическому воспитанию молодежи, выработке чувства ответственности за собственный выбор жизненной позиции.

В ходе реализации проекта «Здоровый подросток – богатство нации» Межпоселенческая центральная библиотека проводила большие массовые мероприятия по антинаркотическому просвещению молодежи, такие как: цикл профилактических мероприятий «Школа – территория без наркотиков» с привлечением медработников, психологов; Круглый стол «Юность без наркотиков и алкоголизма»; Час информации «Выбери жизнь без наркотиков»; Встреча-диалог «Остановиться. Оглянуться», которую провели совместно со следователем Уголовно-исполнительной инспекции Аллахвердиевой В.А.; конференция «Роль и ответственность семьи в профилактике наркомании и алкоголизма» для приглашенных молодых людей и их родителей; акция - концерт «Трезво смотри на жизнь»; конкурс сочинений, рефератов, рисунков «Я алкоголю закрою дверь», проводимый совместно с классными руководителями учащихся старших классов МБОУ СОШ № 1, 8, 32.

В помощь проведению массовых мероприятий в рамках проекта были оформлены книжные выставки: «Мы – за здоровье нации»; «Наркотики – путь в никуда»; «Имя беды – наркотик»; «Здоровье молодежи – здоровье нации» и др.

Помимо листовок, буклетов, закладок, рекомендательных списков было издано методическое пособие «Твой мир в твоих руках», которое содержит обзорную информацию об истории возникновения наркомании как фактора, материалы по антинаркотическому просвещению и пропаганде здорового образа жизни. Оно рекомендовано для работы образовательных,

общественных и других организаций, а также специальных и муниципальных библиотек.

В ходе проведения мероприятий использовались видео- и аудиозаписи по антинаркотическому просвещению и пропаганде здорового образа жизни, тематические электронные презентации, а также показ на экране подобранных видеороликов онлайн. Обязательным условием каждого массового мероприятия было проведение анкетирования молодежи. Для этого были подготовлены такие анкеты, как: «Сделай выбор – Откажись!», «Что такое наркотик?», «С чего все это начинается?», «Кто я? Кто они? Кто мы?» и др.

Крупные массовые мероприятия освещались в свежих выпусках местной газеты «Целинские ведомости».

ПРИМЕР: При проведении импровизированного судебного заседания рассматривались обвинения и оправдания в действиях Человечества по отношению к Земле и Природе. В игровой программе «Человек – хозяин или гость?» обсуждались экологические проблемы Земного шара, связанные с деятельностью человека, которые в свою очередь пагубно влияют на живые организмы. Затрагивались моральные аспекты нерационального использования человеком природных ресурсов, но больше внимания было уделено вопросам самосохранения человечества. В завершении мероприятия Суд постановил, что главным правилом проживания человека на земле должно быть – «соблюдение законов природы и законов государства, стремление не причинять вреда своему здоровью и здоровью близких». Игровая программа проводилась с учащимися старших классов МБОУ СОШ № 1. Для ребят была подготовлена информационная справка, на основе которой были построены вопросы для обсуждения. Были выдвинуты обвинения, избраны: состав суда с представителями обвинения и адвокатами, состав присяжных заседателей. Мероприятие получилось ёмким, интересным, эмоциональным и очень впечатляющим. Участникам судебного разбирательства по завершении мероприятия были вручены рекомендательные списки литературы антинаркотического просвещения и пропаганды здорового образа жизни.

Достижения поставленных целей и намеченных результатов оценивала комиссия в составе директора МБУК ЦР МЦБ Павлий Е.А., наставника проекта Губиной Г.Л., руководителя проекта Дыгало О.В., завучей средних общеобразовательных школ.

Перспективы развития проекта после окончания: Развитие программы по профилактике наркомании и алкоголизма среди подростков и молодежи в будущем предполагает дальнейшее развитие по пропаганде здорового образа жизни и профилактической работе среди школьников и молодежи.

- Планируется координация деятельности педагогических коллективов школ, родителей, внеучебных государственных и общественных организаций (отдел социального развития, медицинские учреждения, районной



администрации, священнослужители церкви пос. Целина) по воспитанию физически, нравственно и духовно здорового подрастающего поколения.

**** ! Деятельность проекта была осуществлена за счет собственных средств МБУК ЦР МЦБ, спонсорской помощи, на средства администрации района, медицинского объединения и на помощь добровольных помощников среди населения поселка.**

Использование оборудования, приобретенного в рамках проекта, позволило создавать буклеты, брошюры, с помощью компьютеров библиотеки, копировать литературу по профилактике наркомании и алкоголизма в молодежной среде, демонстрировать наглядные материалы, фильмы, что способствовало лучшей информированности молодого населения поселка, снижению потребления наркотических веществ.

За время реализации проекта с 2011 по 2013 годы были проведены 9 крупных массовых мероприятий, подготовлено 14 книжных выставок, выпущено более 100 печатных материалов информирования читателей, приняли участие в различных формах мероприятий более 160 человек.

Необходимым условием эффективности борьбы против наркомании является

точное знание ситуации!

Критериями оценки результативности мероприятий были:

- численность (охват) участников;
- отношение к мероприятию;
- изменение информированности;
- изменение намерений;
- изменение отношения к наркотикам и психоактивным веществам;
- изменения в общении;
- изменения в поведении;
- изменения в отношении к себе

По завершении проекта «Здоровый подросток – богатство нации» был проведен анализ результатов проведения проекта МБУК ЦР МЦБ, который показал целесообразность дальнейшего использования таких форм борьбы с неграмотностью населения с целью защиты молодежи от пагубного воздействия асоциального образа жизни и связи с наркотическими веществами и наркозависимыми людьми. Результаты проведения данного проекта были однозначно положительные. В связи, с чем МБУК ЦР МЦБ приняло решение продолжать работу по антинаркотическому просвещению молодежи и пропаганде здорового образа жизни и в 2014 году уже вне рамок проекта.

«Вместе думаем о будущем»

*Кучкина Наталья Константиновна, заведующий сектором БИЦ
МБУК Цимлянского района «Центральная межпоселенческая библиотека»*

Введение

Выбор профессии - один из ответственных моментов в жизни молодого человека, определяющий дальнейший жизненный путь.

Сегодня, как никогда, профориентационная деятельность актуальна для библиотек, работающих с подрастающим поколением (подростками, старшеклассниками, выпускниками).

Рынок труда становится всё более динамичным. Профессии, популярные сегодня, уже через 5 лет могут стать невостребованными. Мир профессий многообразен и изменчив, появляются новые профессии. Будущим абитуриентам необходимо очень продуманно подходить к выбору, как специальности, так и учебного заведения для поступления.

Помощь в решении профориентационной проблемы призвана оказать библиотека, обладающая соответствующей информацией. Особенность библиотеки, как профориентационного учреждения, состоит в том, что профориентация ведётся, главным образом, через источники информации, прежде всего, книги, периодическую печать. Особенно значительна роль библиотек в оказании профориентационной помощи молодым в небольших городах и сельской местности. Там, библиотека зачастую единственное место, где можно найти сведения о новых профессиях, профессиональных потребностях региона, рейтинге профессий на рынке труда.

Профориентационная работа направлена, прежде всего, на то, чтобы помочь сформировать у юношей и девушек конкретную временную перспективу, одним из компонентов которой и является профессиональное самоопределение.

Цель профориентационной работы библиотеки:

Оказание помощи читателям группы «Юношества» в профессиональном самоопределении.

Достижение данной цели возможно при решении **следующих задач:**

- Оказание помощи юношам и девушкам в изучении их профессиональных интересов и жизненных планов;
- Повышение уровня информированности старшеклассников в сфере профориентации, поиске новых форм и методов профориентационной работы;

- Укрепление контакта с общественными и образовательными учреждениями;
- Содействие обеспечению качественного уровня комплектования фонда библиотеки специальной литературой, электронными и печатными изданиями.

Среди читателей нашей библиотеки около 28 процентов составляют старшеклассники. Профориентационное направление в работе с этой категорией я считаю наиболее важным и жизненно необходимым.

Создание кружка оказалось наиболее удачной формой для работы по профориентации. Во-первых, потому, что эта форма позволяет объединить подростков, имеющих сходные запросы и интересы (в данном случае – желание определиться с профессией.) Во – вторых, кружок предполагает наличие постоянного активного «ядра» читателей для организации работы. В – третьих, постоянный состав кружка позволяет организовать свободное, непринужденное общение, а это, в свою очередь создаёт условия для свободного выражения своего мнения и обсуждения мнения других.

В проекте кружка профессиональной ориентации приняли участие 27 человек: из них 9 восьмиклассников, 9 девятиклассников учеников вечерней школы города Цимлянска и 9 человек учащиеся школы интерната города Цимлянска. Занятия проходили в МБУК ЦР «ЦМБ» по адресу: г. Цимлянск, ул. Ленина, 15, в период с 1 сентября 2013 г.

Краткое описание деятельности

Программа работы кружка рассчитана на 2 года (с 1.09.2013 – 1.05.2014).

В программу занятий включены занятия, направленные на:

- изучение интересов и склонностей членов кружка

(Деловая игра «Моя будущая профессия»,
Профориентационная игра «Выбираю путь»,
Познавательная игра «Лабиринт профессий»)

-знакомство с миром профессий

(Игра «Угадай профессию»,
Встреча с людьми разных профессий «Много профессий хороших и разных»),

Викторина «Все работы хороши выбирай на вкус»

Урок профориентации «Классификация профессий»)

- Знакомство с конкретными профессиями

(Час информации «Профессия - Библиотекарь»,

- Знакомство с новыми профессиями

(Деловая игра «Новое время – новые профессии»

Деловая игра «Марафон профессий»)

- Знакомство с психологическими особенностями личности, необходимыми при освоении разных профессий:

(Круглый стол «В поисках будущего»,

Час информации «Темперамент и выбор профессии»

Час информации «Дороги, которые мы выбираем».

Час размышлений «Как достичь успеха»)

- Развитие культуры речи, создание положительного имиджа, как необходимое условие освоения профессий.

(Беседа «Русский язык – основа всех профессий»,

Час общения «Скверная привычка»

Деловая игра «Имидж и самореклама»)

Ожидаемые результаты:

- Профессиональное самоопределение членов кружка.
- Повышение интереса читателей к литературе о профессиях и профессиональной ориентации;
- Научить членов кружка ориентироваться в своих способностях и склонностях;
- Привлечение читателей в библиотеку;

Формы работы:

Для достижения результатов и поддержания интереса участников кружка к данной деятельности использовались следующие формы работы:

1. Деловая игра позволяет сблизить участников, но одновременно вызывает у них чувство соперничества, желание проявить свои индивидуальные качества, нестандартность высказываний и решения проблем. Хорошая деловая игра помещает участников в ситуацию, которая воспринимается как настоящая.

2. Обзор литературы позволяет познакомиться с интересными книгами и публикациями из периодических изданий.

3. Круглый стол современная форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке

4. Встреча с людьми разных профессий учит «брать положительное» от встречи с людьми разных профессий, развивать интерес к людям разных профессий, убеждать в важности самопознания для успешного решения жизненных вопросов, повышать навыки общения, развивать интеллектуальные, творческие способности ребят.

5. Викторина, как интересная игровая форма работы

6. Час размышлений подросткам интересна такая форма библиотечной работы, так как она носит диалоговый характер.

6. Интерактивное голосование, так как данная форма позволяет быстро выразить собственное мнение и увидеть единомышленников, не прибегая к бурному обсуждению.

7. Использование видеofilьмов, электронных презентаций, мультфильмов из серии «Калейдоскоп профессий».

Нетрадиционной для библиотеки формой работы стало **компьютерное тестирование.**

Важным элементом профориентационной деятельности библиотеки является **работа с центром занятости населения** города Цимлянска.

В Ростовской области реализуется целевая программа, направленная на улучшение демографической ситуации, качества жизни семей с несовершеннолетними детьми «Семья и дети», в которую входят программа «Семья», «Приемная семья», «Дети-сироты».

При участии работников библиотеки, отдела образования, дошкольных учреждений специалистами службы занятости населения была разработана методика проведения занятия с детьми разновозрастных групп: от 6 до 16 лет. С целью проведения такого профориентационного занятия специалисты службы занятости посетили приёмную семью Гончаренко - Поповых .

Представитель центра занятости посетила библиотеку для обмена опытом по профессиональной ориентации. В результате в библиотеке появились материалы для работы кружка «Горизонт», а именно:

- Сценарий урока занятости «Рынок труда»;
- Экспресс тестирование «Найдите свои способности и соответствующие им типы профессий»;
- Анкетирование «Мои увлечения»;
- Тестирование «Голосуй за профессию».

Специалист центра занятости проконсультировала руководителя кружка также по вопросу диагностики профессиональных склонностей и способностей. В библиотеке установлена программа «Профи+», с помощью которой члены кружка могут пройти экспресс диагностику в более короткие сроки. С большим интересом школьники выполняли тесты, направленные на получение информации о своих профессиональных склонностях.

8 октября 2013 года на базе центра занятости населения состоялся семинар для социальных педагогов, психологов, библиотекарей и ответственных за ведение профориентационной работы в общеобразовательных организациях и организациях культуры Цимлянского района. Основные вопросы семинара: «Итоги профориентационной работы в 2012-2013 учебного года», «Рынок труда», «Определение основных направлений, форм и методов профориентационной работы в школе для решения стратегических задач в 2013-2014 учебном году». На семинаре присутствовало 24 педагогических работника из 15 школ района, 2 представителя отдела образования, представитель отдела культуры, районной библиотеки, представители образовательных организаций профессионального образования (Волгодонского филиала ДГТУ, Волгодонского техникума металлообработки и машиностроения).

В результате обсуждения форм, методов и проблем профориентационной работы в школе, участники семинара пришли к выводу, что профессиональная ориентация обучающихся, с одной стороны, дает возможность развития способности к оценке своего личного опыта, которая в

конечном итоге способствует выработке профильного самоопределения обучающегося, с другой стороны ориентирует обучающегося на выбор будущей профессиональной деятельности, формирует умение разработать собственный профессиональный проект, а также практически применять приобретенные знания, умения и навыки.

Как представитель Цимлянской межпоселенческой библиотеки Н.К. Кучкина в свою очередь дала информацию о мероприятиях, намеченных для проведения в текущем учебном году среди молодёжи на базе Цимлянской Межпоселенческой библиотеки.

Ежегодно в Цимлянске проводится **единый день профориентации** под названием «Сделай свой выбор!». В этот день предоставляется прекрасная возможность объединения всех составляющих рынка труда: выпускников школ - кадровый потенциал района, работодателей и многочисленные учреждения профессионального образования, где будут постигаться азы будущей профессии или специальности. Координатором в этом объединении выступает центр занятости населения Цимлянского района. Стало уже доброй традицией, что Центральная межпоселенческая библиотека принимает ежегодное участие в этом значимом мероприятии.

Заведующая сектором БИЦ Кучкина Н.К. в этот день проводит информационный обзор литературы по профессиональной ориентации. У книжной выставки «Дороги, которые мы выбираем» библиотекарь знакомит ребят с литературой о выборе профессии, литературой для подготовке к ЕГЭ, различными справочниками для поступающих, книгами по различным профессиям, а также печатной информацией по теме из периодических изданий. Ребята с удовольствием ознакомились с изданиями. В заключении учащимся вручается библиографическая продукция по данной теме.

Достигнутые результаты

1. Об эффективности проекта «Вместе думаем о будущем» можно судить по тому, насколько члены кружка «Горизонт» в состоянии определиться с выбором профессии. Картину этого представляют **результаты анкетирования**. Анкетирование было проведено среди членов профориентационного кружка перед началом его работы - в сентябре 2013 года, а также – в мае 2014 года. Его результаты представлены далее в **Таблице 1**.

Таблица 1

Варианты ответов.	Количество подростков, выбравших данный вариант ответа.		
	сентябрь 2013 года	май года	2014

1. После окончания школы я...		
1 .Поступлю в профессиональное училище, лицей.	21%	14%
2.Поступлю в техникум, колледж.	27%	28%
3. Продолжу обучение в школе.	31%	35%
4.Пойду работать.	-	10%
5.Пойду служить в армию.	-	-
6.Затрудняюсь ответить.	21%	13%
2. в выборе моей будущей профессии...		
- я уверен	59%	79%
- я затрудняюсь	41%	21%
4. Я выбрал профессию потому, что:		
1 .Точно смогу получить ее.	22%	22%
2. Это престижная профессии.	29%	25%
3. Эта профессия востребованы на рынке труда.	35%	43%
4. Эту профессию посоветовали мне родители, и они одобряют мой выбор.	29%	25%
5. У меня есть способности к этой профессии.	36%	42%
6. Главное - получить профессию, а какую - не имеет значения.	7%	3%

Из данных таблицы видно, что ребята становятся более заинтересованными в выборе профессии, выбирают все более уверенно, что их выбор все чаще основывается на знаниях о востребованности профессий,

о собственных способностях, а не на вопросах престижа. А также - что все большую значимость для подростков приобретает возможность получить работу.

Именно формирование такого: серьезного и осознанного подхода к выбору будущей профессии является хорошим результатом работы по профессиональной ориентации в библиотеке.

2. Благодаря работе кружка «Горизонт» в библиотеке появилось 33 читателя, из них:

читатели группы «Юношества» (члены кружка) – 25 человек,
преподаватели - 6 человек,
специалисты центра занятости населения – 2 человека.

3. Выдано 82 экземпляра литературы:

справочной – 11 экз.
по профориентации – 37 экз.
по психологии – 33 экз.

4. Изданы буклеты

- Библиографический список литературы «Найди свою профессию»;
- Буклет «Типы профессий»;
- Буклет «Дорога, которую ты выбираешь»;
- Буклет «Как правильно выбрать профессию»;
- Буклет «Скверная привычка».

5. Распространено более 70 экземпляров библиографических пособий.

6. Проведены теоретические мероприятия в форме часов информации, деловых и профориентационных игр, викторин, встреч, коллективного обсуждения, во время которых школьники получили информацию о:

- принципах выбора профессий;
- классификации и признаках профессии;
- формуле профессионального выбора;
- требованиях к разным типам профессий;
- востребованных профессиях нашего региона;
- учебных заведениях профессионального образования г. Волгодонска

7. Разработаны и подготовлены книжные выставки:

- «Мастерство тому даётся, кто весь делу отдаётся»;
- «Дороги, которые мы выбираем»;
- «Выпускные экзамены сдаём вместе».

8. Оформлены тематические папки досье

- «Учебные заведения Ростовской области»
- «Абитуриентам на заметку»

9. Проведено тестирование 27 человек по методикам «Профессиональный тип личности», экспресс тестирование «Найдите свои способности и соответствующий им тип профессии», «Готовы ли вы к выбору профессии».

Заключение

В заключении, хотелось бы отметить, что старшеклассники нуждаются в занятиях по профориентации, у них есть много вопросов и необходимо не только давать на них ответы, а предоставлять ребятам возможность размышлять о своём будущем. Проводимые мероприятия действительно оказывают реальную помощь в их дальнейшем самоопределении.

Проект детского театрального кружка при детской библиотеке.

*Ковалёва Надежда Викторовна, библиотекарь 2 категории
МБУК Цимлянского района «Центральная межпоселенческая библиотека»*

В детской библиотеке работа по созданию театрального кружка началась в сентябре 2013 года. Ребятам, читателям нашей библиотеки, было предложено поучаствовать в творческой работе. Ребята предложили идею создания кукольного театра, библиотекари её поддержали, так как кукольный театр в библиотеке является одной из самых эффективных форм работы с книгой. Кукольный театр выступает как игровая форма библиотечной работы, объединяющая театр - куклу - книгу. С помощью кукол можно эмоциональнее, нагляднее, доходчивее рассказать о писателе, о его творчестве, рекомендовать книги. Инсценировки литературных произведений помогают превратить групповые мероприятия в яркое и праздничное занятие. С помощью театральных постановок создается связь маленького зрителя с книгой и библиотекой. Куклы - это ожившие герои любимых книг, к чтению которых мы и стремимся привлечь наших маленьких читателей.

Поэтому **цель данной работы:** введение юного читателя в мир литературы, побуждая детей к активному «общению» с книгой, помогая реализовать их творческие интересы и способности.

Задачи работы:

- привлечь детей к книге, чтению;
- развивать детскую фантазию, воображение, речь, способность эстетического восприятия произведений;
- познакомить читателей с историей кукольного театра;
- привлекать родителей к совместной творческой деятельности с детьми;
- способствовать развитию мелкой моторики каждого ребёнка;
- развивать у детей коммуникативные навыки.

28 сентября состоялось первое занятие кукольного кружка, который дети решили назвать «Петрушка». Его участники, вместе с родителями, подготовили материал для создания своих будущих героев - кукол. Долго обсуждали, что будем ставить и остановили свой выбор на сборнике русских народных сказок, выбрав для постановки сказку «Рукавичка». От покупки реквизита мы изначально отказались, решив изготовить будущих героев кукол своими руками. За пару занятий были изготовлены все герои постановки. В изготовлении ширмы нам помогли спонсоры, предоставив нужный материал.

Репетиции превратились в сплошное удовольствие (играли, шутили, пели, рисовали своих любимых кукол). Так как ребята учатся в разные смены, договорились встречаться по субботам. Свое первое выступление мы подготовили для мероприятия «Книга в гости к нам пришла». Во время репетиции решили, что спектакль должен завершаться весёлой песней.

Премьера состоялась 18 декабря в детской библиотеке. В начале мероприятия был проведен обзор новых книг, затем по книге Лии Гераскиной «В стране невыученных уроков» для ребят был представлен буктрейлер, в конце мероприятия был показан кукольный спектакль по сказке «Рукавичка». Мероприятие прошло весело и интересно, многие дети выразили желание стать участниками кукольного кружка.

Спектакль имел большой успех, зрители, дружно аплодировали артистам. Удовольствие получили и актёры, и зрители.

Читателям детской библиотеки - участникам кружка «Петрушка»: для участия в проведении мероприятия было предложено подготовить театрализованное представление. Ребята охотно согласились, таким образом, в работе кружка появилось новое направление.

20 марта Детская библиотека Цимлянского района, совместно с центральной библиотекой, РДК, ДШИ, ансамблем «Калина Красная» открыла Неделю детской книги и музыки литературным праздником «Солнечная светлость книги». Присутствовали ребята из всех школ города, центра реабилитации, школы интернат. К такому серьезному мероприятию, ребята готовились со всей ответственностью, несмотря на то, что в школе много задают, ребята с удовольствием посещали занятия, репетиции, учили слова. С помощью родителей, РДК, а так же собственными силами мы подготовили красивые забавные костюмы. После выступления, за чаепитием ребята признались, что выступать с куклами интересно, но выступать самим им понравилось еще больше. Таким образом, решили не останавливаться на достигнутом и пойти ещё дальше. Мы стали готовиться к выступлению на очередном крупном мероприятии библиотеки «Путешествие в сказку». Работа шла полным ходом, по просьбе самих же детей репетиции стали проходить чаще, разрабатывали сценарий, решали кто какого героя хочет играть, ребята предлагали свои идеи: какими должны быть герои, диалоги, костюмы.

18 июня на городской аллее детская библиотека, совместно с центральной межпоселенческой библиотекой, РДК и детской школой искусств организовала театрализованное представление «Путешествие в сказку» по мотивам сказки А.Н. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино». На голубых волнах импровизированного пруда покачивались белоснежные лилии, а на поверхности безмятежно отдыхала мудрая Черепаха Тортилла в окружении милых Квакушек. Она ждала проказника Буратино, чтобы подарить ему Золотой Ключик, которые рыбы достали с самого дна. По аллее прохаживался Карабас-Барабас с длинной бородой в поисках Буратино, чтобы отобрать Золотой Ключик. Сообразительного и в то же время доверчивого и глупенького Буратино искали все: Мальвина – чтобы провести с ним веселый урок и научить хорошим манерам, Лиса Алиса и Кот Базилио, чтобы его одурачить, заманить в Страну Дураков и отнять золотые монеты, его друзья Артемон, Пьеро и другие персонажи кукольного театра.

Вместе с ними путешествие в сказку совершили цимлянские дети – воспитанники городских детских садов и ребята оздоровительных летних пришкольных лагерей.

Они не только с интересом следили за действием любимой сказки, но и сами активно в ней участвовали. Многие ребята пришли на театрализованное представление в костюмах любимых героев, больше всего было, конечно, Буратино с длинными носами и красивых Мальвин с голубыми волосами.

Внимательно ребята слушали короткий рассказ ведущей о замечательном писателе Алексее Николаевиче Толстом, который и сочинил эту историю по мотивам итальянских сказок.

Читателями детской библиотеки участниками кружка «Петрушка»: Бородиной Викой, Луговым Ромой, Желяевым Славиком, Фирсовой Дианой, Назаренко Дашей, Тимохиной Светой, Гализиным Вовой, Кучкиной Дашей, были разыграны сценки из сказки «Золотой ключик или приключения Буратино».

В заключение мероприятия, все присутствующие с удовольствием сфотографировались на память с ребятами, одетыми в костюмы героев этой сказки.

Организация кукольного театра в библиотеке дала хорошие результаты в развитии творческих способностей участников, а также в деле привлечения детей к книге, чтению.

В библиотеке появились 49 новых читателей из них: 2- члены кружка «Петрушка», 15 - мамы, папы и даже бабушки юных артистов, 32- зрители, которые с интересом посмотрели представления.

Раскрылись творческие способности учащихся: ребята изготавливали кукол и костюмы для выступлений из различных материалов (картона, ткани, ниток, полиэтиленовых пакетов, применяли технику «папье – маше», вязания крючком и т.п.).

Дети тренировали свою память, запоминая длинные тексты сценариев. Артисты из кружка научились преодолевать волнение перед выступлениями. Многие из ребят нашего кружка были застенчивыми но, благодаря общему настроению коллектива, приобрели уверенность в себе.

Наших актёров мы считаем своими помощниками. Они своим увлечением рекламируют книги и пробуждают интерес к чтению. Участники кружка, как дружный коллектив единомышленников, в полной мере проявили свои артистические способности. Каждый из ребят всегда приходил на помощь своим друзьям в трудной ситуации, если таковые возникали. Благодаря участию в постановках у детей появилась уверенность в своих силах, умение выступать перед аудиторией.

В результате работы кружка достигнуто объединение детей, их творческих интересов и способностей, так же удалось привлечь детей к чтению хорошей детской литературе.

Перед летними каникулами договорились с участниками кружка, что обязательно продолжим своё творчество и в новом 2014-2015 учебном году.

Подготовим инсценировки русских народных сказок для показа в детских садах, а также для Детского реабилитационного центра.

Проект «Бородино – национальная гордость русского народа».

*Бельмасова Елена Александровна, библиограф
МБУК Чертковского района «Межпоселенческая центральная библиотека»*

Цель проекта:

Основной целью данного проекта является популяризация знаний об истории Отечества, воспитание патриотических чувств у подрастающего поколения. Роль книги и библиотеки в этом воспитательном процессе крайне важна. Поэтому Чертковская библиотека разработала проект «Бородино – национальная гордость русского народа» с тем, чтобы приобщать пользователей к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России. Деятельность нашей библиотеки неразрывно связана с духовно – нравственной, эстетическим и патриотическим воспитанием.

Задачи проекта:

- Восполнение дефицита информации об Отечественной войне 1812 года, знакомство пользователя с военно – патриотической историей нашей Родины, выдающимися героями войны 1812 года;
- Привлечение внимания к истории, культуре, быту России;
- Формирование гражданского самосознания у жителей Чертковского края, воспитание у них чувства патриотизма, гордости за героическое прошлое нашей Родины;
- Создание условий для полноценного информационного обслуживания пользователей по данной теме.

Актуальность и новизна проекта: Отечественная война против Наполеона стала событием, сыгравшим важнейшую роль в судьбах русского народа, русской культуры, внешней политики и России в целом. Война 1812 года имела не только общеевропейское, но и мировое значение. И популяризация знаний о ней актуальна и в наши дни.

Данный проект стимулирует у пользователей нашей библиотеки выбор литературы по Отечественной войне 1812 года и помогает прикоснуться к этой странице прошлого. А любовь к родной истории, к родной земле никогда не должна уйти в прошлое, потому что бессмертен тот, кто спас Отечество. В этом, мы, библиотекари, видим новизну и актуальность созданного нами проекта.

В 2012 исполнилось 200 лет военно – историческому патриотическому событию – Отечественной войне 1812 года, которое имеет

огромное значение для политического, общественного, культурного и военного развития России.

На российской земле в XIX веке произошло решающее сражение с вражеской армией Наполеона. Беспрецедентный подвиг героизма, мужества и стойкости проявил народ России в противостоянии врагу во имя достижения Великой Победы.

В наше время в центре всеобщего внимания – патриотизм и в своей работе Чертковская библиотека неоднократно возвращалась к этой теме.

С 25 по 27 апреля 2012 года Чертковская библиотека проводила День информации «России славный 1812 год!» Проводимые нашей библиотекой мероприятия в рамках патриотического воспитания, на наш взгляд, наглядно демонстрируют возможность создания в библиотеке условий для развития в молодежной среде патриотизма. Не дать забыть, донести до умов и сердец юношества о подвигах наших предков.

В начале года был красочно оформлен тематический витраж «200 лет Бородино!», который отображал основной событийный ряд этой знаменательной даты.

Мероприятие было открыто просмотром «Гроза двенадцатого года», где экспонировалось 36 экземпляров книг и другой печатной продукции. За время проведения просмотра на дом было выдано читателям 12 книг.

Ярким, наиболее массовым стал Литературно – музыкальный вечер «Славься в века, Бородино!», который состоялся в РДК. Это мероприятие было подготовлено и проведено совместно библиотекой с Домом культуры. Участниками и зрителями были студенты, учащиеся школ и просто жители посёлка. Яркими, костюмированными театрально представленными были эпизоды тех военных времен. На сцене была проведена историческая игра «Герои и события двенадцатого года». Также вошли в День информации урок Русской славы «Великий год России» и беседа «С этой минуты Россия спасена». Урок русской славы сопровождался презентацией слайдов «Бородино – святыня русской славы», где было показано 53 слайда.

По этой теме нашей библиотекой были подготовлены методические материалы: Книжная закладка «200 лет Бородинскому сражению»; Рекомендательно – информационный список «Бородино – Святыня Русской славы»; Информационный проспект цикла мероприятий «Восславим день Бородино»; Информационный список «Герои Отечественной войны 1812 года»; Историческая справка «Сраженьем Бородинским Россия спасена»; информационный список «Высказывания великих людей...» (к 200 – летию Бородинскому сражению); папка «России славный 1812 год».

Непосредственно накануне этой знаменательной даты сотрудники библиотеки в Чертковской автошколе провели информационный час



«Кавалергарды, вы стяжали славу!» с показом презентации (53 слайда) «Бородино – святыня русской славы». Историческую информацию внимательно слушали персонал автошколы, курсанты военно – учетных специальностей, а так же ребята из военно – патриотического клуба «Витязь».

В завершении цикла мероприятия по этой теме в читальном зале со студентами техникума был проведен устный журнал «Священной памяти двенадцатый год», на страницах которого ожили события тех лет. Ребята с упоением читали стихи поэтов: В.А. Жуковского, М.Ю. Лермонтова, П.Я. Чаадаева.

На последней странице устного журнала студенческая молодежь с интересом участвовала в исторической викторине «Бородино – поле русской славы» по основным датам и персоналиям тех давних событий. Вопросы викторины были составлены библиографом Центральной библиотеки Бельмасовой Е.А.. В ходе викторины студенты узнали много нового и интересного о славных тех подвигах защитников Отечества тех героических лет. Мы уверены, что это мероприятие сыграло важную роль в умах и сердцах наших слушателей.

Огромный плюс в нашей работе даёт тесное сотрудничество с Чертковским историко – краеведческим музеем. Так совместно с работниками музея мы написали статью в местную газету «Вести Чертковские».

Сотрудники библиотеки провели грандиозную работу не только с пользователями, но и с жителями Чертковского района, дав ценную историческую информацию по этой теме в местную газету «Вести Чертковские», где каждый житель смог познакомиться с подвигами предков.

Эффективность Дня информации такова – всего показано 78 литературно – информационных экземпляров, посетили мероприятия, вошедшие в информационные дни 223 человека.

Многие историки убеждены, что именно позапрошое столетие предопределило судьбы народов и путь их развития. Глобальные перемены затронули весь мир: на политической карте мира появились новые государства – лидеры, технический прогресс и общественная мысль шли вперед поистине семимильными шагами.

Нашими мероприятиями мы коснулись большинства событий, произошедших в России и в Европе в начале XIX века и имевших большое значение для всей дальнейшей истории Отечества.

Проект «Сказкотерапия в контексте детского чтения»

*Визнер Екатерина Александровна, психолог ЦГДБ им. А. Гайдара
МБУК «Новочеркасская централизованная библиотечная система»*

Непременное условие рождения и функционирования любого социального проекта – социальная субъектность, которая тесно связана с определённой жизненной концепцией его автора. Так, в данном случае, проект был инициирован под воздействием собственных жизненных целей (быть полезной обществу), ценностей (таких как высоконравственность, активность, ценность чтения), устремлений. Действительно, автора волнуют социальные проблемы общества, и, в частности, проблемы подрастающего поколения – тех людей, которые формируют будущее. Современные дети и подростки разительно отличаются от ребят предыдущих поколений. Проблемы ценностей, авторитетов, интересов, самостоятельности всё чаще становятся основными и, что самое опасное, – регулярными. Всё это подкрепляется глобальной информационной перегруженностью, пресыщенностью виртуальными ресурсами, «ускорением» жизни общества в целом.

Очень хочется увидеть детей будущего заинтересованными, активными, читающими, эмоциональными, образованными и, конечно, счастливыми. С точки зрения возможности работы в этих направлениях, появился проект «Сказкотерапия в контексте детского чтения».

Сказкотерапия – удивительный метод. Особенно применимый в работе библиотек – ведь именно здесь такая прекрасная атмосфера для создания «игры в жизнь» посредством книги. Сказки учат детей паттернам поведения, приемлемым в обществе, объясняют, где правда, а где – вымысел. Учат различать добро и зло, знать, где таится опасность. Да и всё архаическое культурное наследие передают. Поэтому мы читаем, играем в сказки, рисуем их и рассуждаем над самыми важными вопросами.

Этот проект – мир творчества, игры, чтения. Это маленький уютный мир, который помог участникам понять и принять самого себя, задуматься о чём-то важном, научиться общаться с другими эффективно, читать и размышлять творчески.

Таким образом, решаемая проблема: формирование и стимулирование устойчивого интереса к чтению, самопознанию, расширение поведенческого и эмоционального репертуара участников.

Цель проекта: организация сказкотерапевтической работы в группах на базе библиотеки.

Миссия проекта: повысить читательскую культуру, способствовать всестороннему развитию и самопознанию детей через комплекс творческих занятий практической направленности на основе метода сказкотерапии.

Задачи:

- 1) Объединение детей разных социальных групп, сплочение, обучение навыкам самопрезентации;
- 2) Формирование устойчивого интереса к чтению, навыков интеллектуального и творческого чтения, гармонизация личности;
- 3) Привлечение в библиотеку новых читателей, расширение читательских интересов имеющихся читателей;
- 4) Привлечение внимания взрослых (родителей, учителей, воспитателей) к проблемам читательской культуры, к актуальным для детей трудностям;
- 5) Создание условий для реализации творческого потенциала, личных инициатив участников;
- 6) Мониторинг читательских и эмоциональных потребностей детей;
- 7) Создание тематических буклетов с рекомендациями для родителей на основе запросов, появляющихся у детей в ходе проведённой сказкотерапевтической сессии.

Отметим, что при постановке целей и задач, были оценены такие критерии, как:

- конкретность. Цели и задачи конкретно показывают, что должно быть получено в итоге реализации проекта;
- измеримость. Результаты реализации проекта можно измерить путём первичной и вторичной диагностики участников, методом наблюдения;
- достижимость. Цель является достижимой по всем параметрам.
- выгодность. И библиотека, и автор, и участники данного проекта имеют возможность извлечь пользу от его реализации;
- временные рамки. Установлены чёткие границы по времени осуществления проекта и срокам достижения его целей (2012-2013 уч.г.).

Сильные стороны осуществления проекта: опыт реализации проектов сотрудниками ЦГДБ им. А. Гайдара собственных проектов (возможность оказания ими консультативной помощи), наличие стойкого желания реализовать проект, наличие координационных связей со СМИ (возможность рекламы и последующей популяризации данного проекта), возможность



привлечь к ассистированию штатных и сторонних специалистов (библиотекаря, психолога-тренера и художника-оформителя), появление в библиотеке новой специальности – психолога, что обеспечивает определённый интерес со стороны читателей.

Ожидаемые результаты:

- Развитие навыков самопрезентации и коммуникации у участников;
- Стимулирование интереса к творческому чтению;
- Выявление читательских и эмоциональных потребностей детей;
- Интерес детей к самопознанию, саморазвитию.

Долгосрочная перспектива проекта:

1. Расширить читательские интересы и посещаемость библиотеки.
2. Сформировать у участников интерес к самопознанию.
3. Разработать на основе проведённой работы буклеты для родителей рекомендательного характера.

Свою роль в работе проекта автор определяет как: генератор идей, менеджер проекта, исполнитель, лицо, осуществляющее мониторинг и контроль эффективности проводимых мероприятий и продвижением проекта в СМИ.

Реализация проекта:

- 1) Подготовительный этап в летний период. Проводились открытые мероприятия и родительские собрания на базе летних школьных площадок (младшие классы) и детских садов, в которых психолог и заведующая ЦГДБ им. А. Гайдара освещали современные проблемы детского чтения, нравственного кризиса, отвечали на вопросы родителей. По завершению беседы дети и родители получали приглашение на сказкотерапевтические занятия. Набор группы освещался в СМИ (радио, местные издания). Велась активная раздача листовок.
- 2) В течение летнего периода велась еженедельная сказкотерапевтическая работа с группой дошкольников и младших школьников. Каждое занятие проходило в течение 1 часа. По окончании летнего периода была опубликована заметка в местной прессе о проводимой сказкотерапевтической работе в библиотеке.
- 3) С начала учебного года было набрано 4 группы второклассников, готовых заниматься систематически в течение всего учебного года.

С целью контроля эффективности сказкотерапевтических занятий, дети прошли предварительную диагностику. В ходе диагностики мы определили уровень самооценки, общую направленность, ценности и объекты устойчивых позитивных и негативных переживаний. Динамику изменений этих параметров, как количественную, так и качественную мы рассматривали по окончании работы как показатель эффективности реализации проекта в совокупности с другими факторами.

- 4) В течение учебного года велась систематическая работа в соответствии с методом сказкотерапии. Темы занятий в соответствии с их целями представлены в Таблице 1. Кроме этого, использовались элементы тренинга, разминочные и психогимнастические игры, ролевые игры, разыгрывание сказок, приёмы релаксации, плэйбэки, прорисовка, психологические игры, конструирование, коллективные творческие работы. Как промежуточный итог – в ходе этой работы, относительно самых популярных запросов детей разрабатывались и распространялись буклеты рекомендательного характера. Эти буклеты адресованы взрослым и подсказывают, как правильно себя повести в той или иной ситуации, как научиться слушать и слышать своего ребёнка, какие сказки и в каком возрасте родители могут читать своим детям (и стать успешным сказкотерапевтом для собственных детей)). В течение года также проводились несистематические занятия по методу сказкотерапии по запросам читателей от дошкольного возраста до пятиклассников.
- 5) По завершению сказкотерапевтической сессии была проведена вторичная диагностика участников. Её результаты подтвердили положительную динамику внутренних изменений участников, повышение интереса к самопознанию, корректировку ценностно-мотивационной сферы. Подробные результаты отражает Приложение 1. Наблюдение показало, что дети чаще брали книги после занятий. Также количество посещений психолога и количество обращений в «Почту доверия» (анонимная переписка с психологом) возросло, что оправдывает мероприятия по популяризации услуг психолога в ходе реализации проекта.
- 6) Подведены итоги работы. Намечены перспективные мероприятия, выявлены зоны ближайшего развития. По перспективным направлениям с некоторыми классами была запланирована, и проводилась дальнейшая систематическая работа. Как последующая реализация такой работы, родился новый проект «Открывая книгу – открываю себя», который направлен на реализацию творческого читательского потенциала для старших школьников. Также по итогам работы было проведено



маркетинговое исследование эмоционального отношения к библиотеке.

Таким образом, цель и задачи достигнуты. Как инструменты оценки были использованы методы анкетирования, тестирования, наблюдения. Совокупность результатов по этим методам отражает положительные количественные и качественные изменения.

За время реализации проекта было опубликовано 5 статей и методических рекомендаций на сайте библиотеки, 5 статей и заметок в местных периодических изданиях. По итогам работы выпущены 6 буклетов информационного и рекомендательного характера. Познакомится подробнее с некоторыми из них можно в приложениях.

Публикации на сайте библиотеки:

1. Методические рекомендации «Библиотерапия и детское чтение».
2. Статья «Библиотерапия – лечение словом».
3. Анализ проведённой сказкотерапевтической сессии.
4. Статья «Страх перед чтением преодолевается чтением».
5. Статья «Детские страхи – это нормально».

Публикации в местных изданиях:

1. Статья «Возьмите книгу с собой».
2. Статья «Книжки - развивалки».
3. Статья «Нечитающие дети»
4. Статья «Сказкотерапия: уроки игры и чтения».
5. Статья «Уроки сказки».

Таблица 1. Содержание сказкотерапевтической сессии.

Название занятия	Цель проведения.
Вводное сказкотерапевтическое занятие «Уроки сказки».	Разъяснение детям цели, формы, правил проведения занятий.
Сказкотерапевтическая игра «Бусы для принцессы».	Понимание собственной индивидуальности и принятие индивидуальности других людей,



		сплочение.
Сказкотерапия «Гусеница-крапивница».		Поднятие самооценки, преодоление робости.
Сказкотерапия «Моё психологическое здоровье».		Формирование первичных представлений детей о психологическом здоровье, личности, индивидуальности, внутреннем мире человека.
Сказкотерапия «Маленький медвежонок».		Расширение эмоционального репертуара, воспитание добрых чувств по отношению к людям и миру.
Сказкотерапия «Разговор со страхом».		Преодоление возрастных страхов.
Сказкотерапия «Новогодние желания».		Стимулирование позитивного мышления, создание праздничной чудесной атмосферы.
Сказкотерапия «Законы дружбы».		Привитие ценности межличностных отношений, установление понятий «друг», «дружба».
Сказкотерапия «Царевна лягушка».		Развитие навыков самопрезентации, коррекция самооценки, общее развитие.
Сказкотерапия «Страус».		Повышение уверенности в себе, обучение новым моделям поведения в стрессовых ситуациях.
Сказкотерапия «Цветик-семицветик».		Обсуждение трудностей обучения в школе, конфликтов с учителем.
Сказкотерапия «Жизнь».		Профилактика тревожности, суицидального поведения.
Сказкотерапия «Деревья-характеры».		Принятие индивидуальности каждого человека, первичные представления о факторах, влияющих на формирование характера человека
Сказкотерапия «Сказка о Белочке Нусе».		Профилактика возрастных страхов, построение паттерна поведения в

	ситуации страха.
Сказкотерапия с элементами тайм-менеджмента «Как всё успеть».	Формирование представления о времени и привитие первичных навыков планирования.
Сказкотерапия «Волшебный кактус».	Формирование позитивного мышления.
Сказкотерапия «Колобок».	Побуждение к размышлениям о ценности отношений, жизненном пути.
Сказкотерапия «Хамелеон».	Развитие самосознания, коммуникативных и творческих навыков.
Сказкотерапия «Страна Ленивия».	Профилактика лени, формирование установки на активную жизнедеятельность.
Сказкотерапия «Сказка о рыбаке и рыбке».	Развитие представлений детей об эмоциях, развитие моторики, воображения.
Сказкотерапия «Ёжик, который хотел, чтобы на него обращали внимание».	Профилактика агрессии, негативизма, вызванных нехваткой внимания.
Сказкотерапия «Чтение в темноте».	Обращение внимания детей на репрезентативные системы, обострение одних чувств в связи с депривацией других.
Сказкотерапия «Снегурочка»	Расширение поведенческого и эмоционального репертуара, сплочение группы.
Сказкотерапия + видеопросмотр «Русалочка».	Расширение эмоционального репертуара, привлечение внимания к вопросам толерантности в отношении людей с ограниченными возможностями, разъяснение начального представления о невербальных средствах общения.
Сказкотерапия «Сказки дракона».	Гармонизация внутреннего мира, развитие творческих способностей, моторики, эмоционально-волевой



	регуляции.
Сказкотерапия + плейбэк «Теремок».	Сплочение группы, поиск идентичности с другими участниками, инициация.
Сказкотерапия «Зайчик, который обиделся на свою маму».	Профилактика негативных реакций на наказание и неодобрение, обсуждение конфликтных отношений с родителями.
Сказкотерапия «Эти волшебные бабочки».	Гармонизация внутреннего мира, развитие межполушарных связей, моторики.
Сказкотерапия «Пристанище для души».	Формирование чувства идентичности, побуждение к рассуждениям о высших ценностях человека.
Сказкотерапия «По морям, по океанам».	Привитие навыков эмоциональной и поведенческой саморегуляции.
Сказкотерапия «Охотник и его сыновья».	Формирование высших ценностей, в частности ценности жизни.

Ответственный за выпуск: Колесникова Е.М.
Редактор: Шелюх Е.С.
Технический редактор: Сенченко В.В.